

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 14. októbra 2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

Predseda Rady školy pri Základnej škole,
P. Mudroňa 3, Martin

.....
Mgr. Ingrid Lučanská

Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve
Dňa:

M e s t o M a r t i n

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

.....
J á n D a n k o
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Miroslava Vaňková – výchovný poradca, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, Mgr. Ľubica Púčeková – školský špeciálny pedagóg, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Mgr. Erika Balúnová – sociálny pedagóg.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin, 03601
Telefónne čísla školy:	+421 43 4230059
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 917 233710
Internetová stránka školy:	https://www.zsmudrona.sk/
Elektronická adresa školy:	office@zsmudrona.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@zsmudrona.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Krížo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Klaudia Kráľová, Mgr.
Vedúci vychovávateľ ŠKD	—
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Miroslava Vaňková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Erika Balúnová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Školský špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr. Ľubica Púčeková, Mgr.
Sociálny pedagóg	Erika Balúnová, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení / delegovaní za...
1.	Mgr. Ingrid Lučanská, predseda	ped. zamestnancov
2.	PaedDr. František Patay, podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Erika Zvaríková	neped. zamestnancov
4.	Michal Hruz	rodičov
5.	Ing. Stanislav Thomka	rodičov
6.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
7.	Tomáš Kamien	rodičov
8.	Mgr. Martina Antošová, PhD., MBA	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	Mgr. Adriana Škokorová	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.6.2025

Počet zasadnutí Rady školy: 3

- 16.10.2024 – Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2023/2024, Školský vzdelávací program na šk. rok 2024/2025, Školský poriadok na šk. rok 2024/2025
- 12.2.2025 – Zmeny v školskom poriadku, zápis do 1. ročníka, schválený rozpočet na rok 2025.
- 12.6.2025 – Ustanovujúce zasadnutie, voľby predsedu a podpredsedu rady školy, úlohy a poslanie rady školy.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO,DEJ, PK MAT, INF, PK BIO, CHE, CHB, FYZ, ENV, TCH, PK HUV, VYV, PK TSV, PK OBN, ETV, NAV
- Vedúca ŠJ

5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY**5 a. Údaje o počte žiakov školy**

Škola		Stav k 15. 09. 2024			Stav k 31. 08. 2025		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP*	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP*
Základná škola	1. ročník	2	36/33	0	2	38/31	2
	2. ročník	2	35/30	2	2	35/30	6
	3. ročník	2	42/35	2	2	40/32	4
	4. ročník	2	45/33	5	2	45/32	8
	5. ročník	2	46/5	3	2	45/5	3
	6. ročník	2	52/0	9	2	53/0	10
	7. ročník	3	60/0	6	3	63/0	8
	8. ročník	2	57/0	11	2	57/0	11
	9. ročník	2	34/0	4	2	34/0	6
Spolu ZŠ:		19	407/136	42*	19	410/130	58*
Spolu ŠKD:		6	136	6	6	130	15

*Počet žiakov so ŠVVP je vrátane žiakov zo SZP

5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15.9.2024

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
36	17/47,22%	9/25%	0	2

5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	zo 7. ročníka	zo 6. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	1	1	-	-	-	-
	5-ročné	7	2	5	-	-	-

	8-ročné	5	-	-	-	-	5
Stredné odborné školy a učilištia	2-ročné	2	-	2	-	-	-
	3-ročné	3	3	-	-	-	-
	4-ročné	22	22	-	-	-	-
	5 a viacročné	4	4	-	-	-	-
Spolu:		44	32	7	0	0	5

5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu CH + D:	1		0		1		0	

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6 a. Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

Hodnotenie a klasifikácia:

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2024/2025 bolo prerokované na pedagogickej rade dňa 28.8.2024:

- Postup podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre ročníky: 1. – 9. na školský rok 2024/2025.
- Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu. Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
- Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TCH – klasifikácia známku, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

7. Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, INF, MAT, FYZ, GEO, BIO, ENV, VYV, HUV, TCH – klasifikácia známku, predmety OBN, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, OBN, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TCH, TSV, CBP – klasifikácia známku, predmety ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, OBN, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TCH, TSV, CBP – klasifikácia známku, predmety ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, OBN, GEO, MAT, FYZ, BIO, CHE, VYV, TCH, TSV – klasifikácia známku, predmety ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.
12. Hodnotenie detí cudzincov: základe Čl. 11 ods. 1 – 4 Metodického pokynu č. 22/2011
 - Žiak 1. ročníka základnej školy, ktorého materinský jazyk je iný ako vyučovací jazyk navštevovanej základnej školy, sa hodnotí z vyučovacieho jazyka s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných predmetov.
 - Žiak 2. až 9. ročníka sa počas dvoch hodnotiacich období hodnotí najmenej takou úrovňou prospechu, ktorá zodpovedá prospechu z vyučovacieho jazyka na poslednom vysvedčení.
 - Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá.
 - Pri hodnotení žiaka v prvom a druhom školskom roku sa hodnotia jeho vecné vedomosti a nie úroveň jeho jazykovej správnosti.

6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	38	35	40	45	158	77	45	53	63	57	34	252	129
Z toho	prospeli	0102	36	34	40	44	154	76	45	52	62	54	32	245	125
	neprospeli	0103	1	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnotení	0104	1	0	0	0	1	0	0	1	1	3	2	7	4
	budú opakovat' ročník	0105	1	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	5	3
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia z (riadku 0103)		0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	3421	3879	3762	4222	15284	7713	4735	6820	9178	8447	5503	34683	19788
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	6	0	0	0	6	6	11	6	0	7	0	24	8
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	0	0	230	230	230	451	0	0	0	0	451	0

6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika ZŠ v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk ZŠ v %
9. A	19	18	57,4	55,8	60,0	65,1
9. B	15	14				
Spolu:	34	31/32				

Poznámka: Testovania sa nezúčastnili 2 žiaci s povoleným štúdiom v zahraničí. Testovanie z matematiky nepísal 1 žiak z dôvodu vývinových porúch učenia.

6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,40	1,71	1,46	1,68	x	x	x	x	x
ANJ	ABS	ABS	1,32	1,39	x	x	x	x	x
PRV	1,23	1,59	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,28	1,55	x	x	x	x	x
MAT	1,20	1,47	1,29	1,32	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,31	1,66	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,02	2,21	2,44	2,37	2,70
ANJ	x	x	x	x	1,79	1,98	1,99	1,94	1,62
DEJ	x	x	x	x	1,78	1,95	2,17	2,12	2,13
GEO	x	x	x	x	1,71	1,96	2,29	2,00	1,79
MAT	x	x	x	x	1,94	2,37	2,20	2,46	2,77
BIO	x	x	x	x	1,14	1,32	1,69	1,42	1,44
ENV	x	x	x	x	1,02	1,04	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	1,77	1,83	1,98	2,02
CHE	x	x	x	x	x	x	2,15	2,63	2,34
CHB	x	x	x	x	x	x	1,17	1,30	1,59
OBN	x	x	x	x	x	ABS	1,40	1,34	1,29
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,16	1,35	1,26
HUV	x	x	x	x	1,04	1,28	1,64	1,57	x
VYV	x	x	x	x	1,06	1,10	1,15	1,21	1,43
INF	x	x	x	x	1,02	1,10	1,27	1,22	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,24	1,97	1,34
NEJ	x	x	x	x	x	x	1,48	1,74	2,20
TCH	x	x	x	x	1,07	1,10	1,07	1,11	1,04
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
Spolu:	1,28	1,59	1,33	1,52	1,42	1,60	1,66	1,75	1,80

6 f. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 0	31 + 1	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 3	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	2. cudzí jazyk								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 3	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
Človek a príroda	prvouka	1 + 0	2 + 0			3 + 0						
	prírodoveda			1 + 1	2 + 0	3 + 1						
	fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	biológia						2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	environmentálna výchova						0 + 1	0 + 1				0 + 2
	chemicko-biologické praktiká								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	dejepis						1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	2 + 0	6 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 1
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 1	10 + 1
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	
		kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		36	0
Muži		8	0
Spolu (kontrolný súčet):		44	0
Kvalifikovanosť v %:		100	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0
	do 40 rokov	4	0
	do 50 rokov	20	0
	do 60 rokov	11	0
	do 65 rokov	6	0
Spolu (veková štruktúra):		44	0

8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		13
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		15
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	2
	60 rokov a viac	3
Spolu (veková štruktúra):		15

9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	2	- Adaptačné vzdelávanie (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania, vychovateľka v ŠKD)
Funkčné	0	
Špecializačné	0	
Inovačné	10	- Dieťa a hudba, pohyb a hra - Myšlienkové mapy v školskej praxi - Kreatívny učiteľ v praxi: Využitie Canvy pre rozvoj vizuálnej výučby - Zdokonaľovací turistický výcvik a kurz pre pedagogických zamestnancov - Tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu - Prevencia krízových situácií a riešenia emocionálne motivovaných podnetov v školskom prostredí - Využitie AI na maximum: Inovatívne nástroje pre modernú výučbu - Digitalizácia. Základy využitia umelej inteligencie pre učiteľov – Praktické využitie nástrojov AI (ChatGPT, Gemini, DALL.E) - Úvod do práce s BBC micro:bit & MakeCode - Splavovanie
Aktualizačné	88	- Kurikulum v kontexte tvorby ŠKVP - Tímová spolupráca a jej význam pri tvorbe kurikula
Atestačné	0	

Kvalifikačné	1	- Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ nižšieho stredného vzdelávania
Iné	-	
Spolu	101	

10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	206/193	93,69
Slovenský jazyk	55/55	100
Anglický jazyk	61/61	100
Dejepis	15/15	100
Geografia	15/14	93,33
Občianska náuka	9/9	100
Fyzika	15/15	100
Matematika	55/55	100
Chémia	12/12	100
Biológia	18/18	100
Nemecký jazyk	8/8	100
Ruský jazyk	6/6	100
Technika	21/17	80,95
Výtvarná výchova	10/10	100
Hudobná výchova	9/9	100
Telesná výchova	40/40	100
Etická výchova	13/10	76,92
Rozširujúce hodiny ENV	4/4	100
Náboženská výchova	3/3	100
Informatika	17/17	100
Chemicko-biologické praktiká	6/6	100
Spolu:	396/357	90,15
1. - 4. ročník	206/193	93,69
5. – 9. ročník	392/384	97,96
1. – 9. ročník	598/577	96,49

11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

a) Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

- Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*
 - Informovanie o možnostiach štúdia na jednotlivých stredných školách, o rôznych odboroch, o prijímaní na stredné školy, o podmienkach štúdia,
 - usmerňovanie žiakov pri voľbe povolania, pomoc pri výbere SŠ podľa záujmov a prospechu.
- Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*
 - Sledovanie profesijného vývinu žiakov,
 - zabezpečovanie poradenskej, metodickej a informačnej pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
 - príprava skupinového programu pre 5. ročník zameraného na efektívne učenie sa v spolupráci so SCŠPP
 - spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v oblasti prípravy na prechod žiakov zo ZŠ na SŠ.

3. *Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:*

- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeniach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
- príprava skupinového programu Profesijná orientácia zameraného na zistenie predpokladov na štúdiu na SŠ v 8. ročníku v spolupráci s CPP Martin,
- príprava skupinového programu Správna voľba v ZŠ, budúci úspech v profesionálnom živote a na trhu práce - skupinové a individuálne poradenstvo pre žiakov 9. ročníka ZŠ
- zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách – s vyučujúcim: Burza informácií pre voľbu povolania: organizovaná CPP a UPSVaR Martin,
- organizovanie informačných stretnutí pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (podľa ponúk SŠ),
- individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania).

4. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*

- Zasielanie informácií o SŠ rodičom a žiakom prostredníctvom EduPage,
- veľmi dobrá spolupráca s vedením školy a triednymi vyučujúcimi,
- zverejnenie brožúry stredných škôl (VÚC Žilina), ktorá bola prístupná žiakom,
- získavanie informácií z internetu on-line prehliadky stredných škôl, propagačné materiály SŠ.
- problémy pri zmene prihlášky na strednú školu 3 dni príp. aj v deň odovzdávania,
- problémy rodičov pri práci v prostredí EduPage,
- reakcie rodičov na správy cez EduPage aj v neskorých večerných hodinách s očakávaním okamžitej spätnej väzby,
- niektorí rodičia nemajú e-mail,
- niektorých rodičov bolo potrebné opakovane vyzývať k spolupráci, nereagovali na telefonickú komunikáciu, ani prostredníctvom EduPage.

5. *Osobný rast výchovného poradcu:*

- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metódičkou pre VP z CPP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPP.

b) Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

1. *Oblasti prevencie:*

Agresívne, pasívne a asertívne správanie detí, Prosociálne správanie a empatia, pomoc a charita, Šikanovanie, kyberšikanovanie, Vzťahy v kolektíve, Nástrahy internetu, Látkové a nelátkové závislosti, Zdravý životný štýl (vrátane tém poruchy príjmu potravy, anorexia, bulímia, obezita, strach, úzkosť, panika, depresia), Predchádzanie predsudkom, všetkým druhom diskriminácie a extrémizmu, Obchodovanie s ľuďmi.

2. *Prednášky, besedy a exkurzie:*

Šikanovanie (5. a 6. ročník), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie (7. ročník), Trestno-právna zodpovednosť (8. ročník), Prečo povedať drogám NIE!, Obchodovanie s ľuďmi (9. ročník), exkurzia a beseda s mladistvými páchateľmi trestných činov v UVTOS Sučany (9. ročník), Spleť (kyberšikana) – divadelné predstavenie (8. ročník), svetový deň HIV/AIDS – prednáška (9. ročník), kyberšikana, kybergrooming – OR PZ Martin (6. ročník).

3. *Projekty a preventívne programy:*

Chcem byť Tvoj kamarát 2 – preventívny projekt v spolupráci s MsP v Martine (5. – 9. roč.), Cesta k emocionálnej zrelosti – skupinový preventívny program (9. roč.), Detský čin roka, Dobrý skutok, Nenásilná komunikácia v spolupráci s CPP v Martine (3. roč.), Chcem byť Tvoj kamarát 2 – preventívny projekt v spolupráci s MsP v Martine (5. – 9. roč.), Chuť žiť – v spolupráci s CPP v Martine (8. roč.), Každý iný, všetci rovní – v spolupráci s CPP v Martine (8. roč.), Cesta k emocionálnej zrelosti – skupinový preventívny program (9. roč.), Krókus – medzinárodný projekt proti všetkým formám predsudkov a diskriminácie (9. roč.), Akí sme? – rozvoj sociálnych kompetencií a zručností (8. a 9. roč.), Zippyho kamaráti – poznávanie emócií a práca s nimi (2. roč.), Čo ak to budeš práve ty – riešenie konfliktných situácií v triede a ich prevencia (6. a 7. roč.), Trieda v pohode – rozvoj osobnosti, sociálnych zručností a komunikácie (5.roč.), Zóna bez šikany – prevencia šikanovania a kyberšikanovania (6. a 7. roč.), Digitálne dobro - prevencia kyberšikany, kybergroomingu, bezpečnosť v kyberpriestore (8. a 9. roč.), Bezpečne v sieti – prevencia závislostí na digitálnych technológiách, používanie digitálnych technológií (7. roč.).

4. *Kampane, do ktorých sme sa zapojili:*

Deň kaše – kampaň na podporu boja proti chudobe a hladu vo svete, Týždeň duševného zdravia, Ponožkový október – pomoc ľuďom bez domova, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – prosociálne správanie k seniorom, Voňavé srdcia – podpora rodín v núdzi, Ponožková výzva – kampaň na podporu ľudí s Downovým syndrómom, Deň narcisov – kampaň na podporu boja proti rakovine, Charitatívny deň detí – na podporu boja proti chudobe a hladu vo svete a na podporu vzdelania detí.

5. Iné:

- Radšej byť ako biť – stretnutie s p. R. Názlerovou – prednáška a beseda na tému šikanovania, stretnutie s dobrovoľníkom charitatívnej organizácie Mary's meals - film a beseda o poslaní a činnosti organizácie, diskusia k filmom s témou empatie a prosociálnosti (Aj dvaja sú rodina, Srdcoví rebeli), výmena skúseností učiteľov ETV a občianskej náuky s prácou v oblasti prevencie – v rámci PK, účasť koordinátorky prevencie na vzdelávaní organizovanom CPP v Martine, priebežná aktualizácia nástenky a informácií o pomoci deťom v núdzi.
- Tento rok sme sa okrem prevencie znovu zamerali aj na podporu projektov s charitatívnym zameraním na propagovanie spolupatričnosti zdravých detí s deťmi so zdravotným znevýhodnením, s chudobnými a hladujúcimi deťmi, so seniormi, s ľuďmi s rakovinou a s ľuďmi vystavenými predsudkom.

c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Oblasť vých. poradenstva: CPP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
- Oblasť prevencie: MÚ Martin, Mestská polícia Martin, PZ SR Martin, CPP v Martine, OZ Maják nádeje, Mary's meals – medzinárodná charitatívna organizácia zameraná na boj proti chudobe a hladu vo svete a na podporu vzdelania detí.

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- a) Multimediálne prezentácie: Keby všetky deti sveta – prezentácia k 90. výročiu školy (slávnostná akadémia).
- b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD (v sledovanom roku hlavne slávnostnú akadémiu a sprievodné aktivity pri príležitosti 90. výročia školy). Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinkové zostavy do tried). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.
- c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku MY Turiec, v mesačníku Martinské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin, prezentácia aktivít školy na oficiálnej stránke organizácie Mary's meals – medzinárodná charitatívna organizácia zameraná na boj proti chudobe a hladu vo svete a na podporu vzdelania detí.
- d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.
- e) Činnosť žiackej školskej rady: V šk. roku 2024/2025 bol v škole zriadený žiacky parlament /ŽP/. Žiacky parlament tvorili zástupcovia jednotlivých tried a ročníkov 2. stupňa. Počet členov v žiackom parlamente bol 22 žiakov, z každej triedy 2 zástupcovia. ŽP sa pravidelne stretával na pracovnom stretnutí jedenkrát do mesiaca.
Podujatia a aktivity organizované žiackym parlamentom: Zbierka pre CSS Martin, „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, Najčistejšia trieda, Jesenné zábavné popoludnie v ŠKD, Tajný anjel pre každého žiaka a učiteľa, charitatívna zbierka v spolupráci s OZ Maják, Valentínske srdiečka pre mamičky a deti v núdzi, Valentínska retro párty '90, Stop kyberšikane! – projektový deň pre žiakov 7. ročníka.
- f) Iné aktivity: Akadémie k 90. výročiu školy.

Ročníky 1. – 4.:

Medzinárodné merania:

Projekty: Tréneri v škole (NIVAM) – program založený na prepojení športov, ktoré sa v pravidelnej rotácii na štandardných hodinách Telesnej a športovej výchovy vykonávajú s deťmi pestrú pohybovou činnosťou. Viem, čo

zjem – program realizovaný s odporúčaním Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a v spolupráci s Úradom verejného zdravotníctva SR.

Aktivity: Lyžiarsky výcvik – žiaci 2. roč., plavecký výcvik – žiaci 3. roč., cyklistický kurz – žiaci 8. roč., týždenný školský korčuľarský program na zimnom štadióne, korčuľovanie žiakov 4. roč. na ľadovej ploche mesta, atletický štvorboj – školské kolo, minifutbalová liga najmladších žiakov okresu, testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka, Olympiáda športu a zábavy žiakov, rodičov a učiteľov, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, Vesmír očami detí, Mladý záchranár, Dni sv. Martina – podujatia v meste, Týždeň školských knižníc, Týždeň mobility – pomoc pri riadení dopravy v spolupráci s MsP, Týždeň zdravia, Týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň školských knižníc, škola v prírode – Sebechleby, Mladá hora, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, zber papiera, zber gaštanov, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v SIM Priekopa a v Turčianskej Štiavničke, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni M. R. Štefánika pri GVPT v Martine, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), spolupráca s MŠ, Tajovského, SMŠ, P. Mudroňa a MŠ, Nálepky – účasť na rodičovských združeníach v MŠ, otvorené hodiny pre žiakov MŠ, Pasovanie prvkov do stavu čitateľského, cvičenia a aktivity v rámci realizácie tretej vyučovacej hodiny predmetu TSV: športové popoludnie s L. Hrivnák Klocovou, mini štvorboj – ročníkový blok, jesenné pohybové hry v prírode, jazdíme na kolobežkách, florbal – ročníkový blok, krátke turistické vychádzky do blízkeho okolia, vianočný koncert.

Športové súťaže:

Umiestnenie družstiev – okresné kolo:

3. miesto – Minifutbalová liga najmladších žiakov (žiaci 3. – 4. roč.)

2. miesto – MCORŠ – plávanie (žiačka 4. roč.)

Ďalšie súťaže:

Martinský záchranár – ocenenie primátora mesta za Dobrý skutok (žiak 3. roč.), Pytagoriáda – úspešný riešiteľ: žiak 3. roč., Matematický klokan – 35 žiakov, úspešní riešitelia: 11 žiakov 1. roč., žiačka 2. roč., 3 žiaci 3. roč., Maksik – 32 žiakov, úspešní riešitelia: žiačka 1. roč., žiačka 2. roč., 2 žiaci 3. roč., Všetkovedko – 28 žiakov, úspešní riešitelia: 3 žiaci 1. roč., EnglishStar – úspešní 3 žiaci 3. roč.

Ročníky 5. – 9.:

Slovenský jazyk a literatúra:

Projekty: Čítajme spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc, Vráťme knihy do škôl (celoslovenský projekt – hodnotenie čitateľského zážitku).

Školské projekty: Ilustrovaný spevník ľudových piesní (5. roč.), Ilustrovaný spevník slovenskej populárnej hudby (6. roč.), Kniha, ktorá ma zaujala (7. a 9. roč.), Marcová knihomoľská výzva (5. – 9. roč.), Piataci píšú povesti – príbeh o zaujímavých miestach a pamiatkach Turca (tvorivé písanie).

Aktivity: Bol raz jeden štát – divadelná multimediálna rozprávka s tvorivou dielňou, návšteva divadelného predstavenia v SKD – Tajný lodný denník, návšteva Bábkového divadla v Žiline – predstavenie Empatia, návšteva Turčianskej knižnice – význam a poslanie knižníc, Noc s Andersenom (spolu 1. a 2. stupeň), Dielne čítania, divadelné predstavenie Cez okraj v rámci festivalu Dotyky a spojenia.

Súťaže: Olympiáda zo SJL (okresné kolo 3. miesto – žiak 8. ročníka), Hviezdoslavov Kubín – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy (okresné kolo – dve 2. miesta – žiaci 6. a 8. roč., krajské kolo – 2. miesto, žiak 6. ročníka).

Anglický jazyk:

Súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo – úspešní riešitelia: žiačka 8. ročníka. EnglishStar – úspešní 5 žiaci z 5. – 9. roč.

Aktivity: Európsky deň jazykov – zábavné aktivity na hodinách ANJ, rozhlasová relácia, interaktívne dopoludnie v ANJ v krajskej knižnici v Žiline pre žiakov 8. roč.

Nemecký jazyk:

Súťaže: Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo – 1. miesto žiačka 8. ročníka, Olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo – 2. miesto – žiačka 8. ročníka.

Exkurzie: Viedeň (9. roč.).

Matematika:

Súťaže: Pytagoriáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 4 žiaci 5. roč., 3 žiaci 6. roč., 1 žiak 8. roč., Matematická olympiáda – okresné kolo – úspešný riešiteľ: 1 žiak 6. roč.

Ďalšie súťaže: ZAMAT, Matematický Klokan, MAKŠ, EXPERT – geniality show, Náboj junior.

Fyzika:

Exkurzie: – Popularizačné centrum vedy a techniky MOTIO na Žilinskej univerzite (9. roč.), Bionika. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie – Technické múzeum vo Viedni (9. roč.).

Chémia:

Súťaže: Chemická olympiáda – úspešný riešiteľ okresného kola – žiak 9. roč.

Biológia:

Aktivity: Zber gaštanov, zber papiera, starostlivosť o zeleň a vtáctvo, prenosy obojživelníkov, exkurzia v ZOO Bojnice, aktivity k Svetovému dňu výživy spojené s ochutnávkou ovocia a zeleniny, vytvorenie vyvýšených záhonov s bylinkami, Chov pakobýliek a papagájov, environmentálna výchova v CEV Turiec v areáli SIM v Martine Priekope, výstavy v Turčianskom múzeu A. Kmeťa, prírodovedno-turistický krúžok.

Exkurzie: Vzdelávací kurz o klimatických zmenách a vplyve módného priemyslu na životné prostredie (Humana Žilina), Arborétum Mlyňany, ZOO Bojnice.

Projekty: Ekohry – aktivity pre žiakov 1. stupňa, rovesnícke učenie, zber použitých zubných kefiek.

Geografia:

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Svet okolo nás – program Indonézia – sopečná odysea – vzdelávací projekt.

Exkurzie: Košice (9. roč.), Žilina – naše krajské mesto (8. roč.), Viedeň (9. roč.)

Súťaže: Geografická olympiáda: úspešní riešitelia okresného kola: žiačka 5. roč., žiak 6. ročníka.

Dejepis:

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Viem, čo viem – vedomostná súťaž (8. a 9. roč.), Pravek našimi očami – výstava projektových prác (6. roč.), Cestovanie v čase – staroveké Grécko – rovesnícke učenie (6. roč. pre 1.B), Deň otvorených dverí – stanovište Cestovanie v čase, beseda k téme holokaustu (9. roč.), Od Sama po Štefana (Via historica) – šermiarsko-divadelné vystúpenie, testovanie z dejepisu v rámci KOMPARO (8. roč.).

Exkurzie: Bojnice – Múzeum praveku (6. roč.), Nitra a okolie – obdobie Veľkej Moravy (7. roč.), Špania Dolina – tradičná obec Slovenska, Historická škola prof. J. Mistríka (8. roč.).

Súťaže: Dejepisná olympiáda – úspešní riešitelia okresného kola: žiak 6. roč., žiačka 9. roč.

Etická výchova:

Projekty: Detský čin roka, Cesta k emocionálnej zrelosti – 9. ročník, projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Škola priateľská k deťom – národný program zameraný na ochranu detí, ďalšie ročníkové projekty tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie), Európsky týždeň boja proti drogám preventívno-výchovné aktivity a aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, látkových aj nelátkových závislostí, prevenciu kriminality, extrémizmu, aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Občianska náuka:

Projekty: Desatoro zdravia mojich rovesníkov – národný program prevencie obezity (7. roč.), projektové práce: Čím chcem byť, Škola budúcnosti, Na čo som hrdý v mojej obci (6. roč.), Svetové náboženstvá, Vojenské konflikty – extrémizmus, terorizmus, Kultúra nášho regiónu, Môj vzor (7. roč.), Ľudské práva (8. roč.), Osobný finančný plán (9. roč.).

Aktivity: tematické exkurzie, vychádzky: Moja obec – historické centrum mesta Martin (6. roč.), Finančné inštitúcie v našom meste (9. roč.), rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, podpora morálneho a právneho vedomia.

Technika:

Projekty: podnikateľský plán – žiacky projekt na hodinách TCH.

Aktivity: Starostlivosť o prostredie školy – zeleň v budove školy, úprava okolia, doplnenie kvetináčov, Starostlivosť o vyvýšené záhony s bylinkami.

Exkurzie: Popularizačné centrum vedy a techniky MOTIO na Žilinskej univerzite (9. roč.), Bionika. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie – Technické múzeum vo Viedni (9. roč.).

Výtvarná výchova:

Aktivity: žiacke výtvarné práce – nástenky na chodbách, vianočné pozdravy, vianočné tvorivé dielne, darčeky ku Dňu matiek a otcov výzdoba školy a priestorov Kina Strojár k 90. výročiu školy, výzdoba školy – Vianoce, Fašiangy, Veľká noc, Deň otvorených dverí, MDD.

Projekty: téma Vodník (priestory školy).

Exkurzie: SNM – Tradície v ľudovej kultúre – Stridžie dni (5. a 7. roč.), Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého (6. roč.), Trenčiansky hrad – stredoveká architektúra (7. roč.), Múzeum M. Benku – hodiny VYV (9. roč.).

Súťaže: Vesmír očami detí, Slovensko, krajina v srdci Európy, Ochrana prírody Národného parku Veľká Fatra, Martinský záchranár – ocenená práca žiačky 8. roč., Krásy prírody očami deviatkov – fotografická súťaž (9. roč.).

Hudobná výchova:

Aktivity: Vianočný koncert pre žiakov školy, zhotovenie hudobných nástrojov, exkurzia – Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva Hudobného átria ŠVK – program Hudobný svet vzdialených kultúr.

Súťaže: Slávik Slovenska – okresné kolo – 2. miesto – žiačka 5. roč.

Environmentálna výchova:

Aktivity: využívanie ekopedagogickej plochy v areáli školy, chovateľský kútik v škole – pakobylky, aymara pruhovaná (papagájik pásikavý) a jež africký, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, zber papiera, zber použitých zubných kefiek, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, pestovanie izbových rastlín v interiéri školy, Eduwaste: Úsvit a súmrak šiat – enviro film online (9. roč.).

Súťaže: My sa nevieme sťažovať nahlas – medzinárodná výtvarná súťaž, téma Voda okolo nás (5. – 7. roč.)

Štebot okolo nás – fotografická súťaž (5. – 7. roč.)

Besedy: chovateľka agamy bradatej (5. roč.)

Výstavy: Príroda Turca – interaktívna výstava v Turčianskom múzeu A. Kmeťa, (5. - 6. roč.), Kalcit – majster tvarov, Turčianske múzeum A. Kmeťa, 9. roč., Pozoruhodné šváby – nepanikárte! – Turčianske múzeum A. Kmeťa (7. a 8. roč.), Bionika. Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie – Technické múzeum vo Viedni (9. roč.).

Terénne exkurzie: jaskyňa Mažarná (5. a 6. roč.), Centrum environmentálnej výchovy Turiec – areál SIM, Martin – Priekopa (5. a 6. roč.), Lanový park Tarzánia – Hrabovo pri Ružomberku (5. a 6. roč.), ZOO Bojnice, rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej, salaš Syrex v Zázrivej (5. a 6. roč.), Brantner Fatra (8. roč.), Arborétum Mlyňany (7. roč.), vzdelávací kurz o klimatických zmenách a vplyve módného priemyslu na životné prostredie (Humana Žilina).

Praktické práce v teréne: Záchranné prenosy obojživelníkov – Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokalít – Gaderská dolina, breh rieky Turiec, okolie vodnej nádrže v Hrabovskej doline, zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdnych búdok, napájadla, hmyzích domčekov, krmidla pre veverice, búdky pre netopiere, nálepky dravcov na oknách (ochrana pred nárazom do skla).

Finančné zbierky: rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochránárska škola, Jar ožíva, Bocian, Vodné cicavce, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Nespaľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, KlimaTYzuj sa – zníženie emisií skleníkových plynov, Marec bez plastov – znižovanie spotreby plastov, podpora udržateľnejšieho životného štýlu, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Hodina Zeme, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Skutok pre mokrad', Krajina zvukov – hlasy vtákov, Voda pre život – napájadlá pre zvieratá.

Telesná a športová výchova:

Aktivity: lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 2. a 7. roč., plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. roč., cyklistický výcvik pre žiakov 8. roč.. Organizovanie OK v cezpoľnom behu žiakov ZŠ, organizovanie školských súťaží pre našich žiakov: majster šplhu, stolnotenisový turnaj pre ročníky 5. – 9., basketbalový turnaj, volejbalový turnaj, skok do výšky, vybíjaná dievčat ročníky 5. – 7., prehadzovaná pre ročníky 5. – 7. a štafetový beh o cenu riaditeľa školy.

Súťaže:

Umiestnenie družstiev – okresné kolo:

1. miesto – okresná nohejbalová žiakov
3. miesto – THM, volejbal, st. žiačky
3. miesto THM, štafeta 4 x 60 m ml. žiaci
3. miesto okresná MIDI volejbalová liga žiakov

Individuálne umiestnenia – okresné kolo:

1. miesto THM, beh 60 m, st. žiačky – žiačka 9. roč.
1. miesto THM, plávanie 50 m, voľný spôsob, st. žiaci – žiak 9. roč.
1. miesto THM, plávanie 50 m, prsia, st. žiaci – žiak 9. roč.

2. miesto THM, plávanie 25 m, prsia, ml. žiaci – žiak 6. roč.
 2. miesto THM, beh 60 m, st. žiaci – žiak 9. roč.
 3. miesto THM, plávanie 25 m, voľný spôsob, ml. žiaci – žiak 7. roč.
 1. miesto TŽL, beh 150 m, st. žiačky – žiačka 9. roč.
 3. miesto TŽL, beh 60 m, st. žiaci – žiak 9. roč.

13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Výnimočné školy	Projekt (grantový program) Nadácie ZSE. Cieľom bolo zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách po celom Slovensku, podpora iniciatívnych učiteľov s inovatívnym prístupom. Názov školského projektu bol Vzdelaný tím pedagógov = úspešný žiak	akcept.	29.11.2024	30.6.2025	1700 €	-	-
	Rozhýbme sa spolu - majstrovstvá školy	Projekt Nadačného fondu Mobis v Nadácii Pontis / Pomáhame komunite 2025. Cieľom bolo, aby si žiaci, a zamestnanci vytvárali a udržiavali vzťah k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu využitím interiérových posilňovacích prvkov na hodinách telesnej výchovy, počas záujmovej činnosti aj vo svojom voľnom čase. Úloha projektu: zorganizovať pre žiakov v troch kategóriách majstrovstvá školy na interiérových posilňovacích prvkoch: 1. vzduchový bicykel AIR BIKE 2. veslársky trenažér.	akcept.	13.5.2025	31.8.2025	2997 €	-	-
	Spoznaj digitálny svet a naprogramuj si svoju cestu do budúcnosti	Projekt Nadácie Orange. Ciele projektu: Zlepšiť základné digitálne zručnosti detí s nedostatkom príležitostí k využívaniu technológií, rozvoj pokročilých či expertných zručností a vedomostí reagujúcich na záujmy a budúce pracovné zameranie na hodinách informatiky formou zábavného programovania pomocou Micro:bit, zavedenie mimoškolskej činnosti zameranej na oblasť programovania a robotiky a aditívne technológie – 3D tlač 3D skenovanie, zavedenie rovesníckeho učenia ako formu motivácie	neakc.	-	-	2998,55 €	-	-
	Miesto pre TEBA	Projekt Nadácie SPP. Cieľom bolo: vytvoriť a zriadiť priestor pre komunikáciu, hry a učenie, aktívne podporiť žiakov v príjemnom a bezpečnom prostredí, vytvoriť miesta pre voľnočasové a zmysluplné aktivity pre žiakov, vytvoriť komunikačné miesta pre vzťah učiteľ – rodič, vytvoriť miesto pre komunikáciu učiteľ – mentor	neakc.	-	-	3230 €	-	-

14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2024/2025 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	407	Naplnenosť školy (%):	71
-----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	----

			Počet	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom			3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
	Učebne		25	4866,173	
	Z toho	Kmeňové	21	x	
		Jazykové	1	x	
		Odborné	2	x	
		IKT	2	x	
		Laboratória	2	x	zároveň kmeňové učebne
Šatne (Áno/Nie)			Nie	x	
Dielne (Áno/Nie)			1	204,718	
Školský internát (Áno/Nie)			Nie	x	
Školská jedáleň (Áno/Nie)			1	2602,560	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			Nie	x	
Telocvičňa (Áno/Nie)			1	781,920	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)			Nie	x	
Technika	PC (ks)		116	x	
	Dataprojektory (ks)		5	x	
	Interaktívne tabule (ks)		12	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať nedostatky)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	nevyhovujúci	tvrdý podklad, dilatačné medzery	2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvara	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	x	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x

Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	kov/plast	vyhovujúci	x	2022
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2024/2025 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy boli do r. 2025 stanovené ciele:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
4. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
5. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou.
6. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.
7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2024/2025:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
 - Pravidelne zabezpečujeme modernizáciu a obnovu materiálu IKT – v uplynulom období hlavne nákupom a inštaláciou SSD, ktoré zrýchlili prácu na PC a nákupom 3D tlačiarne.
 - Učebne sa využívali na e-testovanie žiakov.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
 - Pokračovalo sa vo vyučovaní environmentálnej výchovy v ročníkoch 5. a 6. v rámci predmetu v školskom vzdelávacom programe ISCED 2.
 - Prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zaradené hlavne v predmete prírodoveda, ale aj v ostatných predmetoch v ročníkoch 1. – 4.
 - Na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke a SIM Martin - Priekopa.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
 - Snažili sme sa upravovať a udržiavať vonkajší areál školy pre celoročné využívanie športovísk.
 - Pribudli dva posilňovacie prvky vo vonkajšom areáli (dotácia 2853,60 € z Výboru VMČ) a 3 interiérové prvky do posilňovne (úspešný projekt Nadácie Pontis – 2997 €).
 - Organizovali sme a zapájali žiakov do športových súťaží a ich výsledky sme zverejňovali v školskom rozhlase a na webovom sídle školy.
4. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
 - Koordinátori prevencie v roč. 1. – 4. a v roč. 5. – 9. realizovali a zabezpečili programy, aktivity, besedy, prednášky pre žiakov v spolupráci s MsP, PZSR, CPP v Martine.
 - Vyučujúci ETV, OBN zapájali žiakov do predmetových projektov s uvedenou problematikou.
5. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou.
 - Začali sme spoluprácu vo vyučovaní anglického jazyka s Jazykovou školou My Brain Akademy. Zabezpečili sme informácie pre rodičov a žiakov s distribúciou oznamov a prihlášok prostredníctvom EduPage.
 - Jazyková škola prispôsobuje vyučovanie školskému rozvrhu.

6. *Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.*
- Zabezpečili sme poobedňajšiu prípravu žiakov 9. ročníka na testovanie z MAT a SJL.
 - V predmete SJL sme dosiahli výsledok o 5,1% lepší ako je celoslovenský priemer.
 - Z matematiky sa to napriek dodatočnej príprave žiakov nepodarilo.
7. *Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.*
- Plánovať vlastné zdroje na opravy a obnovu priestorov.
 - Z havarijného fondu zriaďovateľa riešiť rekonštrukcie a opravy väčšieho rozsahu.
 - Zrekonštruovaná bola učebňa pri telocvični (podlaha), sociálne zariadenia – WC chlapcov (omietky, obklady, dlažba, sanita, kabínky), chodba pri vstupe do školských dielní (podlaha), kabinet pre vychovávateľky ŠKD (podlaha, omietky, nábytok), kabinet fyziky a chémie (podlaha, omietky, nábytok), kancelária zástupkyň riaditeľa (kancelársky koberec), chodba v školskej kuchyni (podlaha, omietky, elektroinštalácia, zníženie stropu, osvetlenie).

17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- odbornosť pedagogických zamestnancov - dobré výsledky školy v povedomí verejnosti - veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu - výsledky v TESTOVANÍ 9 - zapájanie žiakov do súťaží a olympiád - pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch - každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku - pôsobnosť školského podporného tímu (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, výchovný poradca, pedagogickí asistenti) - vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha, workoutové ihrisko) - poloha školy v centre mesta - spolupráca s mestom Martin (odbor školstva, poslanci mestskej časti STRED, MsP) - spolupráca s CPP a MsP v Martine (oblasť prevencie) - spolupráca s RCPU Martin - spolupráca s kult. inštitúciou v meste (knihnica, divadlo, galéria) - spolupráca so ZUŠ Martin a s MŠ v školskom obvode - spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu)	- nedostatočné priestorové možnosti - rozloha vonkajšej plochy okolo školy - malá telocvičňa - prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu - zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium - tepelné úniky (stará budova) - zvýšená finančná náročnosť rekonštrukcií (stará budova) - webová stránka školy - nízky záujem o vedenie krúžkov
Príležitosti:	Riziká:
- záujem učiteľov o vzdelávanie - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia - spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...) - motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov - pomoc a sponzoring školských akcií (rodičia, mesto) - rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne - ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin) - modernizácia priestorov	- demografický vývoj – pokles žiakov - dôsledné vyžadovanie plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu) - odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia - staršia budova (tepelné úniky, havárie) - nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov - nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy - chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT - odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl) - zvyšujúci sa počet vymenovaných hodín - zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (realizuje sa každoročne v auguste),

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrtrokoch + návrhy na zlepšenie (*realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadnutím pedagogickej rady*),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inovačnými a zážitkovými formami (*na vyučovaní*),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov individuálne začlenených (*8 pedagogických asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*),
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- spolupráca s ďalšími organizáciami (PZ SR, MsP, CPP, koordinátor ochrany detí a mládeže pri ÚPSVaR) pri zamedzovaní šikanovania a násillia v škole,
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou – online (ŽK, elektronická ŽK - EduPage, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ).

18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

Školský podporný tím – je zložený z odborných a pedagogických zamestnancov – školského psychológa, 2 školských špeciálnych pedagógov, sociálneho pedagóga/koordinátora prevencie, výchovného/kariérneho poradcu. Súčasťou tímu sú aj pedagogickí asistenti. Členovia tímu úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi, pedagógmi, rodičmi, ako aj poradenskými zariadeniami a ďalšími odborníkmi a inštitúciami, ktoré sa zaoberajú vývinom, výchovou a vzdelávaním detí. Sociálny pedagóg realizoval projekty a preventívne programy – spomenuté v časti 11b.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa:

Poskytovaná starostlivosť školských špeciálnych pedagógov a školského psychológa:

- tvorba, úprava a realizácia individuálnych výchovno-vzdelávacích programov žiakov so ŠVVP, poskytovanie podporných opatrení,
- priama reedukačná činnosť so žiakmi so ŠVVP – individuálna a skupinová práca, pozorovania v triedach, starostlivosť o žiakov slabo prosperujúcich alebo neprosperujúcich, starostlivosť o žiakov s ťažkosťami vo vzdelávacom, osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine,
- zabezpečenie individuálneho vzdelávania žiaka 1. ročníka s PAS,
- krízové intervencie – týkajúce sa adaptačných problémov, osobnostných, emočných problémov žiakov, (poruchy príjmu potravy, depresívne stavy, úzkosti, sebapoškodzovanie a iné) – poradenstvo venované žiakom, ich rodičom, prípadne pedagógom a smerovanie do starostlivosti odborníkov,
- intervencie zamerané na problematické vzťahy v triedach, riešenie šikanovania, konfliktov, agresívnych prejavov, nespokojnosti, začlenenie nových žiakov, atď.

Preventívne aktivity:

- mapovanie žiakov v riziku výchovno-vzdelávacích ťažkostí – včasné podchytenie problémov, prevencia, intervencie (riziko školského neúspechu, problémy v správaní a vo vzdelávaní, prevencia negatívnych následkov porúch učenia, predchádzanie problémov s dochádzkou, prejavy psychosomatických porúch a výchovné problémy...),
- sledovanie adaptácie žiakov 1. ročníka a nových žiakov prestupujúcich z iných škôl,
- zoznamovacie aktivity na budovanie sociálnych vzťahov a uľahčenie adaptácie žiakov v novovzniknutých kolektívoch v triedach 5. ročníka,
- Týždeň duševného zdravia – pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (10. október) - relácie cez školský rozhlas a aktivity zamerané na podporu psychickej odolnosti, zvládanie stresu a relaxáciu,

Konzultačná činnosť:

- odborné poradenstvo a konzultácie venované rodičom, učiteľom – týkajúce sa žiakov so ŠVVP aj intaktných žiakov,
- spolupráca v rámci školského podporného tímu,
- spolupráca s vedením školy.

Spolupracujúce subjekty:

- CPP a SCPP Martin, psychológovia a ďalší odborníci, odborný tím Centra pre deti a rodinu v Martine a v Necpaloch, terénni sociálni pracovníci MsÚ Martin, RCPU Martin, Mgr. O. Kubíková - „Detstvo bez násilia“, O.Z. NaBOSO, OZ Maják, Liga za duševné zdravie, ORPZ – ÚVTOS – Sučany.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce sociálneho pedagóga:

- *Preventívno-výchovné aktivity krátkodobého a strednodobého charakteru:* Ako sa surikatka Katka nevedela správať – tréning sociálnych zručností (1. roč.), Hodnoty v mojom živote (2. a 3. roč.), Mačacia záhrada – práca s emóciami, sebaopoznávanie (3. roč.), Deň zdravých vzťahov (4. a 6. roč.), Reziliencia – ako sa stať odolným? (4. roč.), Trieda v pohode – adaptačný program (5. roč.), Riešenie konfliktov (6. roč.), Efektívna komunikácia (7. a 8. roč.), Nenásilná komunikácia (9. roč.), Ako zvládať stres? (9. roč.), Drogy a my! – prevencia látkových a nelátkových závislostí (9. roč.).
- *Prednášky, besedy, exkurzie, projekty:* Exkurzia a beseda s mladistvými páchatelmi trestných činov v ÚVTOS Šuťany (8. roč.), Stop kyberšikane! – projektový deň (7. roč.), Kyberšikana, kybergrooming – OR PZ Martin (7. roč.).
- *Projekty v spolupráci s CPP Martin:* Nenásilná komunikácia (3. roč.).
- *Preventívne skupinové programy dlhodobého charakteru:* Dívaj sa, tvor, rozprávaj! – artefaktické hodiny výtvarnej výchovy (4. roč.), Spolu to zvládneme – preventívny program zameraný na klímu triedy (5. roč.), Byť človekom to stačí – preventívny program zameraný na rozvoj osobnosti, nácvik sociálnych zručností, prevenciu rizikového správania (6. – 9. roč.), Šikanovanie, ako mu predísť? – preventívny program zameraný na prevenciu šikanovania (7. roč.).
- *Práca s marginalizovanými skupinami a žiakmi so SZP:* priebežná skupinová a individuálna práca so žiakmi, individuálna pomoc na vyučovaní, pomoc s domácou prípravou, doučovaní.

19. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2024/2025:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Šoltésovej 25, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	10	Mgr. Lenka Lacková
Technické			
Športové	Športové hry – basketbal chlapci	11	Martina Grajcárová
	Minihádzaná	24	p. Martinů, p. Cerovská
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hviezdoslavov Kubín	Matúš Geišberg	2. miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Ela Maria Hechelmann	2. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Krajské kolo v atletike žiakov ZŠ (beh 60 m)	Nina Bíziková	3. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) ŠKD

ŠKD navštevovalo v šiestich oddeleniach 136 žiakov 1. – 5. ročníka. Činnosť ŠKD sa uskutočňovala podľa Výchovného programu, Plánu výchovno-vzdelávacích činností rozpracovaného do piatich tematických oblastí výchovy, ktoré sa pravidelne striedali v dvojtýždenných intervaloch čím bol zabezpečený komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa. Denne boli zaradované oddychové, relaxačné a rekreačné činnosti vrátane pobytu vonku. Úlohou prípravy na vyučovanie bolo precvičovanie, opakovanie ako aj upevňovanie poznatkov z vyučovania prostredníctvom didaktických hier, pracovných listov a pod. Všetci žiaci 1. – 4. ročníka pracovali s pracovným zošitom Veselo je v školskom klube. Vychovávateľky ŠKD spolupracovali s vyučujúcimi 1. st., so školským podporným tímom, konzultovali prípadné výchovné a vzdelávacie problémy.

Projekty:

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský projekt (vyrobené vianočné pozdravy, sladkosti a iné darčeky pre dôchodcov), Kto som? To sme my! – celoročný projekt žiakov 3.odd. ukončený krstom vlastných kníh spojený s posedením rodičov.

Aktivity:

Letný ŠKD (1. júlový týždeň), Farebná jeseň – šarkaniáda, Halloween – vyrezávanie tekvic, beh mestom s Luciou Hrivnák Klocovou, Športujeme v ŠKD (Deň svetového pohybu) – športové aktivity, výroba vianočných ozdôb na vianočný strom na MsÚ, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre deti MŠ na otvorené hodiny v 1. ročníku, výroba Valentinských srdiečok, pozdravov pre matky ku Dňu matiek, Land art – tvorenie obrázkov z prírodnín (Deň Zeme), S knihou v ruke – čítanie a ilustrácie v školskej knižnici, návšteva filmového predstavenia, Vianočné želanie – tvorba mini knihy s vianočnou tematikou, účesy – praktická ukážka študentiek SOŠ obchodu a služieb v Martine, dopravná výchova v ŠKD – kolobežkovanie a korčuľovanie – súťaživé popoludnie, pravidelná výzdoba priestorov školy (práce na tému: Pani Jeseň, Pani Zima a Zvieratá ZOO).

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	136	0	-

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo. Pribúdajú aj stravníci s diabetes, ktorým sa strava presne váži a pribúda aj stravníkov, ktorí nestrávia laktózu.

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.,
3. diétne jedlo – bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipov. Každý stravník má svoj čip, ktorým si objednáva alebo odhlasuje stravu a zároveň slúži aj na evidenciu dochádzky. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čip.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2024/2025 je Výkaz k správe o hospodárení za rok 2024 (Príloha č. 1) a Správa o hospodárení za rok 2024 (Príloha č. 2).

Príloha č. 1 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2024 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2024/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=NVFMMPYUU

Príloha č. 2 Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2024

Dátum: 14.10.2025

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924

V Martine 24.01.2025

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu
za rok 2024**
od 01.01.2024 do 31.12.2024

Mgr. Jozef K R Í Ž O
riaditeľ školy

Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového akruálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2024 do 31.12.2024.

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. Školský klub navštevuje 136 žiakov. V školskom roku 2024/2025 škola poskytuje vzdelávanie pre 407 žiakov ZŠ a 136 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 55,47 osôb, z toho je 41,23 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2024 je 2 039,83 €.

3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov na rok 2024 bol schválený 21.12.2023 Zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin, schváleného uznesením č. 141 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 22.12.2023. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 70 700 €. V období do 31.12.2024 bol upravený na 70 700 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 1 691 183 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol k 31.12.2024 upravený na sumu 1 758 016 €.

3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P. č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	10.01.2024	Zmena rozpočtu – finanč.prostriedky poskytnuté ako preddavky v r. 2023 – BV na prevádzku – kód zdroja 131 N	+ 11 462
2.	10.01.2024	Zmena rozpočtu – finanč.prostriedky poskytnuté ako preddavky v r. 2023 – BV na energie – kód zdroja 131 N	+ 9 000
3.	10.01.2024	Zmena rozpočtu – finanč.prostriedky poskytnuté ako preddavky v r. 2023 – BV na špecifiká EŠIF– kód zdroja 3UAN	+ 442
4.	10.01.2024	Zmena rozpočtu – finanč.prostriedky poskytnuté ako preddavky v r. 2023 na rozvojový projekt „Čítame pre radosť“ – kód zdroja 131N S1=3	+ 1 000
5.	10.01.2024	Zmena rozpočtu – účelové – zostatok z r. 2023 na dopravné žiakov – kód zdroja 131 N	+ 282
6.	22.01.2024	Zmena rozpočtu – zostatky stravného z r. 2023 na zakúpenie potravín stravníkov ŠJ – kód zdroja 72f	+ 5 992
7.	06.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zo ŠR – príspevok na žiakov zo sociálne znevýhod.prostredia – kód zdroja 111 S1=5	+ 800
8.	06.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zo ŠR – príspevok na lyžiarske kurzy - kód zdroja 111 S1=7	+ 8 100
9.	06.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zo ŠR – príspevok na školu v prírode – kód zdroja 111 S1=8	+ 3 500
10.	06.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zo ŠR – na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 2 500
11.	08.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívna na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravot, znevýhodnením – kód zdroja 111 S1=2	+ 33 106
12.	08.02.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zo ŠR – za vzdelávacie poukazy – kód zdroja 111 S1=1	+ 544

13.	08.02.2024	Zmena rozpočtu po verzii V – 1. Bežné výdavky normatívne zo ŠR po rozpise verzie V – 1 – kód zdroja 111	- 188 513
14.	14.02.2024	Zmena rozpočtu na projekt „Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – kód zdroja 1BB1, 1BB2, 3BB1, 3BB2	+ 45 200
15.	27.02.2024	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na BV na ekoprojekt EKOHRÝ – kód zdroja 131N	+ 850
16.	27.03.2024	Zmena rozpočtu BV po doh.konaní zo ŠR na vyplatenie odmien – regionálny príspevok pre pedagogických a odb.zamestnancov – kód zdroja 111	+ 5 410
17.	04.04.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 536
18.	24.04.2024	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa – Účelová dotácia na Opravy učebni a vstup.schodiska ZŠ a priestorov v ŠJ (šatňa, kancelária) – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 27 252
19.	25.04.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 978
20.	15.05.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 978
21.	30.05.2024	Zmena rozpočtu BV – účelová dotácia zo zdrojov zriaďovateľa na podujatie: „Oslava 90. výročia školy“ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 1 250
22.	06.06.2024	Zmena rozpočtu po schválení záverečného účtu mesta – zostatky vlastných zdrojov z r. 2023 – BV – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 2 084
23.	07.06.2024	Zmena rozpočtu BV – účelová dotácia – príspevok na edukačné publikácie – kód zdroja 111 S1=6	+ 9 254
24.	12.06.2024	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa – Účelová dotácia na „Opravu vstupnej chodby v ŠJ“ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 5 602
25.	12.06.2024	Zmena rozpočtu BV po verzii V-7 na rekreácie – kód zdroja 111	+ 637
26.	25.06.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 978
27.	04.07.2024	Zmena rozpočtu BV na financovanie odmien – regionálny príspevok pre pedagogických a odborných zamestnancov – kód zdroja 111	+ 5 524
28.	16.07.2024	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa – Účelová dotácia na „Opravu vydatej a prasknutej podlahy v učebni na prízemí“ a na akciu „Refundácia nákladov za vodný audit“ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 4 655
29.	31.07.2024	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na nákup športových potrieb a vybavenia – Martinský deň zdravia – kód zdroja 72a S1+2=04	+ 462
30.	09.08.2024	Zmena rozpočtu – BV na financovanie podporných opatrení na pedagogických asistentov – 3,9 úväzok – kód zdroja 111	+ 22 261
31.	06.09.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 1 956
32.	06.09.2024	Zmena rozpočtu – BV normatívne zdroj ŠR – odvody verzia V-11 po dohodovacom konaní – kód zdroja 111	+ 6 780
33.	06.09.2024	Zmena rozpočtu – BV normatívne zdroj ŠR – rekreácie verzia V-11 po dohodovacom konaní – kód zdroja 111	+ 723
34.	09.09.2024	Zmena rozpočtu BV – dotácie na hmotné núdze a stravu zo ŠR – kód zdroja 111	- 1 138
35.	24.09.2024	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na akciu „Oprava a výmena krytiny v triede s celým podložíom – dofinancovanie“ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 2 977
36.	07.10.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – jazykové kurzy detí cudzincov zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 1 135
37.	07.10.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – príspevok na rekreácie zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 255
38.	09.10.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – príspevok na rekreácie zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 613
39.	21.10.2024	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na mzdové výdavky vychovávateľiek ŠKD – kód zdroja 41 s1+2=04	+ 6 415
40.	21.10.2024	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na zabezpečenie slávnostnej akadémie – 90. výročie ZŠ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 2 000

41.	04.11.2024	Zmena rozpočtu – BV nenormatívne zdroj ŠR – dopravné žiakov na obdobie 9-12/2024 – kód zdroja 111	+ 1 855
42.	06.11.2024	Zmena rozpočtu BV zdroj ŠR podporné opatrenie – príspevok na soc. znevýhodnených žiakov – kód zdroja 111	+ 350
43.	11.11.2024	Zmena rozpočtu po prepočte na základe nových ukazovateľov ZŠ – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 1 467
44.	11.11.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – príspevok na rekreácie zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 640
45.	13.11.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 1 304
46.	15.11.2024	Zmena rozpočtu BV – zdroj ŠR účelové prostriedky na vzdelávacie poukazy – kód zdroja 111 S1=1	- 13
47.	21.11.2024	Zmena rozpočtu BV na financovanie odmien – regionálny príspevok pre pedagogických a odborných zamestnancov – kód zdroja 111	+ 5 524
48.	21.11.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – príspevok na rekreácie zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 82
49.	21.11.2024	Zmena rozpočtu BV – zdroj ŠR účelové prostriedky na odchodné– kód zdroja 111	+ 1 727
50.	04.12.2024	Zmena rozpočtu BV – dotácie na hmotné núdze a stravu zo ŠR – kód zdroja 111	+ 100
51.	04.12.2024	Zmena rozpočtu BV – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 4 890
52.	13.12.2024	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – prostriedky určené na úhrady energií zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 12 507
53.	17.12.2024	Zmena rozpočtu BV – zdroj ŠR účelové prostriedky na lyžiarsky kurz – kód zdroja 111 S1+2=7	- 1 800
54.	20.12.2024	Zmena rozpočtu BV – zdroj ŠR účelové prostriedky na školu v prírode – kód zdroja 111 S1=8	- 1 100
55.	20.12.2024	Zmena rozpočtu na projekt „Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – kód zdroja 1BB1, 1BB2, 3BB1, 3BB2	- 4 542

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhrádzali výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2024	Upravený rozpočet rok 2024	Plnenie rozpočtu k 31.12.2024	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
A. Bežné výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111	1232160	1240492	1240181,72	99,97
V tom:				
A.1. Normatívne na prenesené kompetencie	1232160	1103992	1103992,00	100,00
z toho:				
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	1025859	1066151	1066162,24	100,00
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	206301	37841	37829,76	99,97
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	136500	136189,72	99,77
z toho:	0	40658	40658,00	100,00
A.2.1. Európsky soc. fond – „Podporujúce profesie“				
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2024 + zostatok z r. 2023		4355 282	4045,24 281,48	92,89 100,10
A.2.3. Príspevok na edukačné publikácie	0	9254	9254,00	100,00
A.2.4. Odstupné		2428	2428,00	100,00
A.2.5. Asistent učiteľa	0	33106	33106,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	800	800,00	100,00

A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	6300	6300,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	2400	2400,00	100,00
A.2.9 Príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre žiakov z UA – podpora integrácie aj preddavok z r. 2023	0	442 0	442,00 0	100,00 0
A.2.10 Odchodné	0	1727	1727,00	100,00
A.2.11 Jazykové kurzy pre cudzincov	0	1135	1135,00	100,00
A.2.12 Vzdelávacie poukazy	0	531	531,00	100,00
A.2.13 Prevádz.výdavky – ako preddavky z r. 2023	0	11462	11462,00	100,00
A.2.14 Výdavky na energie – ako preddavok z r. 2023	0	9000	9000,00	100,00
A.2.15 Rozvojový projekt „Čítame pre radosť“ z r. 2023	0	1000	1000,00	100,00
A.2.16 Príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA		11620	11620,00	100,00
B. Kapitálové výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)				
D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-tech. zabezp. – kód zdroja 131				
E.1. Výdavky z Európskeho fondu regionálneho rozvoja				
E.2 Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111	125500	124462	121322,10	97,48
F. Výdavky na originálne kompetencie	262823	314286	314286,00	100,00
v tom				
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve - normatívne	262823	262823	262823,00	100,00
F.1.1. Účelové prostriedky na ekoprojekt „EKOHRÝ“		850	850,00	100,00
F.1.2. Účelové prostriedky na Oslavu 90. výročia školy		3250	3250,00	100,00
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné (športové potreby)		462	462,00	100,00
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie		39981	39981,00	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na vodný audit		505	505,00	100,00
F.2. Účelové prostriedky na osobné výdavky ŠKD		6415	6415,00	100,00
G. Výdavky z vlastných zdrojov RO	70700	78776	79643,55	101,10
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	70700	78776	79643,55	101,10
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO				
H. 1. Výdavky od iných zdrojov (darovacie)				
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až H)	1691183	1758016	1755433,37	99,85
Príjmy z vlastných zdrojov RO	70700	70700	76874,39	108,73

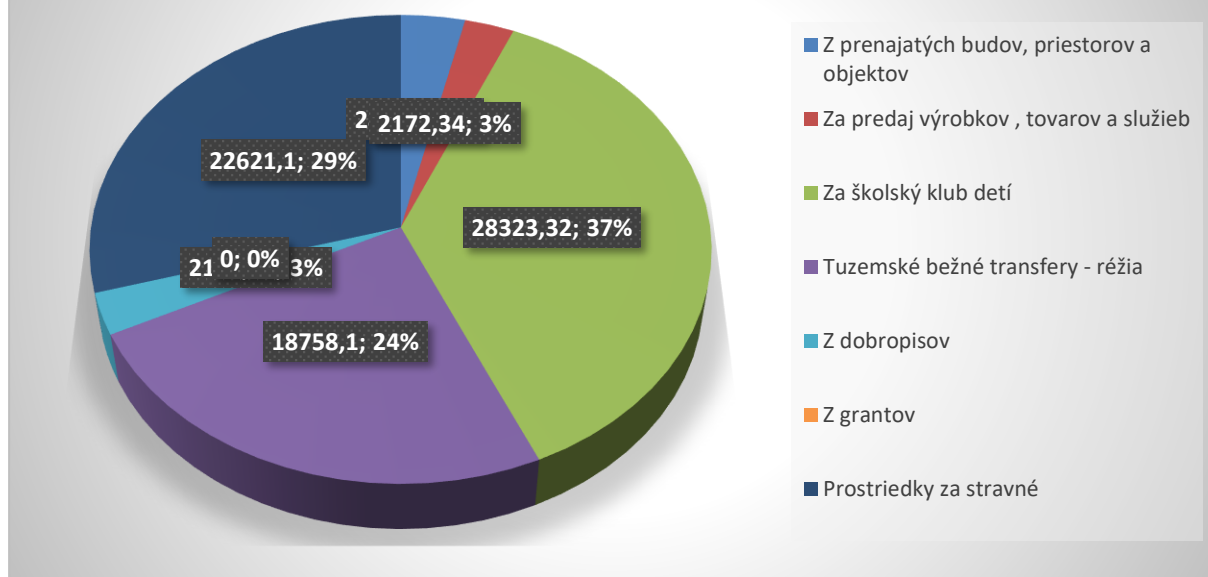
3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 70 700 €. V sledovanom období r. 2024 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 76 874,39 € v nasledovnej skladbe:

v €

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2024
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	2808,20
Za predaj výrobkov , tovarov a služieb	2172,34
Za školský klub detí	28323,32
Tuzemské bežné transfery - réžia	18758,10
Z dobropisov	2191,33
Z grantov	0,00
Prostriedky za stravné	22621,10
Spolu získané príjmy	76874,39

Príjmy k 31.12.2024



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za školský klub detí 37 %. Príjmy získané za stravné tvoria 29 %. Príjmy za získanú réžiu ŠJ tvoria 24 % celkových príjmov. Príjmy z dobropisov tvoria 2 %, z prenájmu 3 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2024 bol upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 758 016,00 € a bol k 31.12.2024 vyčerpaný vo výške 1 755 433,37 € v nasledovnej skladbe:

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| • mzdy, platy | 995 897,00 € |
| • poistné a príspevok do poisťovní | 386 226,87 € |
| • tovary a služby | 353 485,72 € |
| • bežné transfery | 19 823,78 € |
| • kapitálové výdavky | 0,00 € |

V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje) výdavkov ZŠ vo výške **1 103 992,00 €** je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 747 924,49 €, na odvody (pol. 620) 309 372,07 €, na cestovné náklady 70,00 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 5 170,75 € + z preddavkov z r. 2023 minula na energie 20 048,20 € a z prostriedkov európsky normatív EŠIF UA minula na energie 8 194,00 €, na materiálové náklady (pol. 633) 2 679,16 €, + z preddavkov z r. 2023 minula na materiál 413,80 €. A z prostriedkov európsky normatív EŠIF UA minula na materiál 3 426,00 €. Na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 0 €, na prenájom (pol. 636) 344,45 €, na služby (pol. 637) vo výške 29 565,40 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 8 865,68 €.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých celkovo 121 322,10 €.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia škola použila 800,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,90%, od 9/2024 3,9% úväzku a škola použila 33 106,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 4 045,24 € + zostatok z minulého roku 281,48 €.

Na lyžiarsky kurz škola použila 6 300,00 €. Zároveň na ubytovanie žiakov použila vlastné zdroje z príspevkov rodičov vo výške 1 915,00 €.

Na školu v prírode škola použila 2 400,00 €.

Účelovú dotáciu na vzdelávacie poukazy škola použila vo výške 531,00 €.

Účelovú dotáciu na nákup učebníc – edukačných publikácií škola dostala vo výške 9 254,00 € a celú ju použila.

Účelovú dotáciu na podporu integrácie žiakov z UA – špecifiká vo výške 442,00 € škola dostala zatiaľ z preddavkov z r. 2023 a použila ju v plnej výške. Na žiakov z UA ešte škola použila počas roku 2024 11 620,00 €.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 200,00 €.

Účelovú dotáciu na projekt z MPC „Podporujúce profesie“ škola použila na refundáciu mzdy asistentky vo výške 40 658,00 €.

Účelovú dotáciu na jazykové kurzy vo výške 1 135,00 € a použila ich v plnej výške.

Účelovú dotáciu na projekt „Čítame pre radosť“ vo výške 1000,00 € škola použila v plnej výške.

Účelové dotácie na opravy škola dostala z rozpočtu Mesta Martin v celkovej výške 39 981,00 €.

K 31.12.2024 ich stihla použiť na opravy šatní a kancelárie vedúcej v ŠJ, ako aj vestibulu v ŠJ vo výške 14.361,00 €. Škola použila na opravy 4 učební a schodiska do hlavnej budovy ZŠ 10 471,16 €. Škola tiež dostala dotáciu vo výške 3 250,00 € na výdavky, spojené s oslavou 90. výročia založenia školy a na Vodný audit vo výške 505,00 €, ktoré tiež použila. Po 1. krát škola dostala účelovú dotáciu na projekt „EKOHRÝ“ vo výške 850,00 €, ktorú použila v plnej výške.

V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 176 458,25 € tvoria mzdové náklady výšku 91 731,08 €, odvody 32 642,77 € náklady na energie, vodu a telekomunikácie 31 897,25 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 3 781,21 €, na údržbu budov vo výške 5 765,00 €, na prenájom 54,77 € na služby vo výške 9 186,76 € a na transfery vo výške 1 399,41 €.

Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2024 je 141 568,02 € + náklady na potraviny vo výške 24 986,21 €. Z toho na mzdové náklady 88 432,32 €, odvody za zamestnávateľa 33 360,63 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 5 118,35 € + z prostriedkov ŠR DHN 20 264,25 €, na materiál (pol. 633) 4 780,65 €, + z prostriedkov ŠR DHN 1 688,15, na údržbu (pol. 635) 752,33 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídel do SF) 8 569,93 €, na transfery vo výške 553,81 €.

Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	1 240 181,72 €
z rozpočtu zriaďovateľa	314 286,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	79 643,55 €

Z uvedeného vyplýva, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2024

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2024 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2024	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	1104110,00	1104110,00	0	
Bežné výdavky na jazyk. kurzy cudzincov	štátny rozpočet	1135,00	1135,00	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	33106,00	33106,00	0	

Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	1727,00	1727,00	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	4636,48	4326,72	309,76	20.12.2024
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	8100,00	6300,00	-1800,00	13.03.2024
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	3500,00	2400,00	-1100,00	24.06.2024
Bežné výdavky učebnice účelové	štátny rozpočet	9254,00	9254,00	0	
BV na Podporu integrácie detí z UA z preddavkov 23	Štátny rozpočet	442,00	442,00	0	
Bežné výdavky detí zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	800,00	800,00	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	124461,90	121322,10	3139,80	31.12.2024
Bežné výdavky NIVAM Projekt	štátny rozpočet	40658,00	40658,00	0	
BV na Rekreačné poukazy	Štátny rozpočet	2310,00	2310,00	0	
BV na vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet	531,00	531,00	0	
BV na prevádzku a energie z r. 2023	Štátny rozpočet	20462,00	20462,00	0	
Projekt „Čítame pre radosť“	Štátny rozpočet	1000,00	1000,00	0	
Príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny	Štátny rozpočet	11620,00	11620,00	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	269238,00	269238,00	0	
Bežné výdavky účelové na projekt „EKOHRÝ“	Zriaďovateľ	850,00	850,00	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	39981,00	39981,00	0	
Bežné výdavky účelové vodný audit	Zriaďovateľ	505,00	505,00	0	
Bežné výdavky účelové športové potreby	Zriaďovateľ	462,00	462,00	0	
Bežné výdavky účelové – Oslava 90. výročia	Zriaďovateľ	3250,00	3250,00	0	
Bežné výdavky od sponzora	Sponzor	0	0	0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	0	0	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	54657,34	54657,34	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje - stravovanie		27851,83	24986,21	2865,62	31.12.2024
Spolu	všetky zdroje	*1736796,72 / 27851,83	1730447,16/24986,21	2865,62	

* prostriedky výdavkového účtu

Za lomkou sa nachádzajú údaje o potravinách.

4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2024 do 31.12.2024 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2024	Čerpanie k 31.12.2024
		€	€
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-028	1	1612334,82/27851,83	609125,06/24986,21
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017	2	1243391,48	1240181,72
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 023	3	1243391,48	1240181,72
normatívne - súčet r. 005, 006	4	1104110,00	1104110,00
mzdy a poisťné	5	949534,60	1071452,24
Prevádzka	6	154575,40	37829,76
nenormatívne - súčet r. 008-023	7	139281,48	136071,72
na Rekreačné poukazy	8	2310,00	2310,00
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	4636,48	4326,72
Na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	33106,00	33106,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného	11	800,00	800,00

prostredia (§ 4 ods. 13 zákona*)			
Na lyžiarsky kurz	12	8100,00	6300,00
Na účelové učebnice	13	9254,00	9254,00
Na projekt „Čítame pre radosť“	14	1000,00	1000,00
Na školu v prírode	15	3500,00	2400,00
Na jazykové kurzy pre cudzincov	16	1135,00	1135,00
Na podporu integrácie detí z UA – špecifiká z r. 2023	17	442,00	442,00
Na odchodné	18	1727,00	1727,00
Na podporu integrácie detí z UA – špecifiká r. 2024	19	11620,00	11620,00
Na vzdelávacie poukazy	20	531,00	531,00
Projekt NIVAM „Podporujúce profesie“	21	40658,00	40658,00
Európsky sociálny fond	22	0	0
Na prevádzku a energie– preddavok z r. 2023	23	20462,00	20462,00
Kapitálové výdavky - súčet r. 020- 021	24	0,00	0,00
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	25		
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	26		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	27	314286,00	314286,00
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)	28		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)	29		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	30		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	31	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	32	54657,34 / 27851,83	54657,34 / 24986,21

/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 124 461,90 €, ktoré boli k 31.12.2024 vyčerpané vo výške 121 322,10 €, pričom v čerpaní stravy sú zahrnuté i deti z Ukrajiny.

Medziročné porovnanie zdrojov roku 2023 s rokom 2024

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2023 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2024 spolu	Nárast Úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	1021140,00	1104110,00	+82970,00	+8,13
Bežné výdavky deti z nevýhodného prostredia	štátny rozpočet	1000,00	800,00	-200,00	-20,00
Bežné výdavky „Podporujúce profesie“ NIVAM	ŠR cez MPC	24932,83	40658,00	+15725,17	+38,68
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	3944,34	4636,48	+692,14	+14,93
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5400,00	6300,00	+900,00	+14,29
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	4151,92	1727,00	-2424,92	-58,40
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	41690,00	33106,00	-8584,00	-20,59
Bežné výdavky škola v prírode	Štátny rozpočet	3500,00	2400,00	-1100,00	-31,43
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	77144,80	121322,10	+44177,30	+36,41
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	9514,00	9254,00	-260,00	-2,74

Bežné výdavky UA	štátny rozpočet	13734,00	11620,00	-2114,00	-15,39
Bežné výdavky Rekreačné poukazy	štátny rozpočet	2660,00	2310,00	-350,00	-13,16
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	736,00	531,00	-205,00	-27,85
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne V tom: reprezentačné	zriaďovateľ	200044,00 200,00	274305,00 200,00	+74261,00	+27,07 0
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	zriaďovateľ	16808,00	39981,00	+23173,00	+57,96
Kapitálové výdavky	zriaďovateľ				0
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	2761,00			
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	62140,39	54657,34	-7483,05	-12,04
SPOLU:		1506801,28	1707917,92	+201116,64	+11,78
Príjmy na BV+KV		2023	2024	Nárast úbytok v €	% nárastu % úbytku
Školné ŠKD		29279,03	28323,32	-955,71	-3,26
Stravné ŠJ		48281,76	22621,10	-25660,66	-53,15
Nájomné		1734,90	2808,20	1073,30	38,22
Dobropisy		2705,65	2191,33	-514,32	-19,00
Granty		2500,00	0	-2500,00	
Predaj výrobkov a služieb ŠJ		24344,30	18758,10	-5586,20	-22,95
Vratky					
Prostriedky z predchádzajúcich rokov					
Spolu:		108845,64	76874,39	-31971,25	-29,37

Záver

V roku 2024 neboli refundované energie, čo sa odrazilo na čerpaní finančných prostriedkov z prevádzkových nákladov. Z prevádzkových nákladov školy sa čerpali finančné prostriedky na opravu učebne budovy B vo výške 4553,45 € (omietky, hygienický náter, keramický obklad, umývadlo, batéria, radiátory a osvetlenie) a 7512,50 €, ktoré boli použité na výmenu odkvapových žľabov, čistenie kanalizácie, nákup a výmenu radiátorov, LED svetiel, opravu výdajného pultu, opravu vzduchotechniky a nákup nábytku do školskej jedálne. Spolu na opravy a obnovu zariadenia sa z prevádzkových nákladov minulo iba 12065,95 €, čím sa neustále navyšuje investičný dlh na údržbu a modernizáciu budov a starostlivosť o nich je veľmi náročná.

Na zabezpečenie nákladnejších opráv nám pomohli účelové finančné prostriedky od zriaďovateľa v sume 39982,52 €, ktoré sme použili na opravu a modernizáciu šatne pre zamestnancov (4329,01 €) a kancelárie v ŠJ (4430 €), opravu vstupnej chodby do ŠJ (5602 €), opravu vstupného schodiska (3344,40 €), zateplenie a inštaláciu kazetovým stropom v 4 učebniach 15149,95 €).

V ďalšom období považujeme za nutné:

- opraviť chodby (omietky, hygienický náter),
- opraviť omietky a elektroinštaláciu chodby v kuchyni ŠJ,
- zrekonštruovať steny, strop telocvične (omietky, náter), výmena osvetlenia a palubovky.

V minulom roku neboli školy v prenesených kompetenciách v dohodovacom konaní refundované žiadne oprávnené požiadavky: špecializovaná činnosť učiteľov, príplatky za profesijný rozvoj, príplatky za nadčasové hodiny učiteľom pri individuálnom vzdelávaní žiaka v popoludňajších hodinách, jubileá. Z tohto postoja rezortu vyplýva, že školy nebudú môcť poskytovať niektoré výkony, ktoré pomáhajú žiakom, rodičom a zamestnancom, resp. iba v minimálnej možnej miere.