

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin  
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2022/2023**

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 10. októbra 2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Martin

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

Predseda Rady školy pri Základnej škole,  
P. Mudroňa 3, Martin

.....  
Mgr. Ingrid Lučanská

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve  
Dňa: .....

M e s t o M a r t i n

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

.....  
J á n D a n k o  
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Miroslava Vaňková – výchovný poradca, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, Mgr. Ľubica Púčeková – školský špeciálny pedagóg, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová, Zuzana Lietavcová – koordinátori prevencie.

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917 233710
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.zsmudrona.sk">www.zsmudrona.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:office@zsmudrona.sk">office@zsmudrona.sk</a> <a href="mailto:riaditel@zsmudrona.sk">riaditel@zsmudrona.sk</a>
Súčasťi školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Krížo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Klaudia Kráľová, Mgr.
Vedúci vychovávateľ ŠKD	Anna Badínová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Miroslava Vaňková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Zuzana Lietavcová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Školský špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr. Ľubica Púčeková, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

## 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení / delegovaní za...
1.	Mgr. Ingrid Lučanská, predseda	ped. zamestnancov
2.	PaedDr. František Patay, podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Erika Zvaríková	neped. zamestnancov
4.	Michal Hrúz	rodičov
5.	Ing. Stanislav Thomka	rodičov
6.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
7.	Tomáš Kamien	rodičov
8.	Mgr. Martina Antošová, PhD., MBA	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	Mgr. Adriana Škokorová	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.6.2021

### Počet zasadnutí Rady školy: 3

- 12.10.2022 – Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022, Školský vzdelávací program na šk. rok 2022/2023, Školský poriadok na šk. rok 2022/2023, podnet rodičov na prehodnotenie stupnice klasifikácie zo SJL.
- 8.3.2023 – Doplnenie 2 členov rady školy delegovaných zriaďovateľom, schválený rozpočet na rok 2023.
- 21.6.2023 – organizácia šk. roka 2023/2024, výsledky zápisu do 1. ročníka, výsledky Testovania 9-2023.

## 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO,DEJ, PK MAT, INF, PK BIO, CHE, CHB, FYZ, ENV, TCH, PK HUV, VYV, PK TSV, PK OBN, ETV, NAV
- Vedúca ŠJ

## 5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

### 5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2022			Stav k 31. 08. 2023		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP
Základná škola	1. ročník	2	42/35	0	2	41/33	0
	2. ročník	2	44/33	4	2	44/33	4
	3. ročník	2	38/29	1	2	38/26	1
	4. ročník	2	45/22	5	2	43/20	6
	5. ročník	3	70/23	5	3	70/14	5
	6. ročník	2	57/0	9	2	55/0	10
	7. ročník	2	38/0	3	2	38/0	3
	8. ročník	2	44/0	6	2	44/0	7
	9. ročník	2	40/0	7	2	42/0	7
Spolu ZŠ:		19	418/142	40	19	415/126	43
Spolu ŠKD:		6	142	4	6	126	4

### 5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15.9.2022

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
42	22/52,38	7/16,67%	0	2

### 5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	zo 7. ročníka	zo 6. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	6	6	-	-	-	-
	5-ročné	3	2	1	-	-	-
	8-ročné	8	-	-	-	-	8

Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	4	-	3	1	-	-
	3-ročné	-	-	-	-	-	-
	4-ročné	20	20	-	-	-	-
	5 a viacročné	3	2	1	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>44</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## **5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
7. ročník	1	1	0	0	1	1	0	0
8. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	

## **6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

### **6 a. Variant učebných plánov:**

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

### **Hodnotenie a klasifikácia: - RŠ**

*Hodnotenie žiakov v školskom roku 2022/2023 bolo prerokované na pedagogickej rade dňa 31.8.2022:*

- Postup podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre ročníky: 1. – 9. na školský rok 2022/2023.
- Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu. Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
- Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TECH – klasifikácia známku, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, ENV – klasifikácia známku, predmety TSV, OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známku, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známku, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV – klasifikácia známku, predmety ETV, NAV, OBN – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.
12. Hodnotenie detí cudzincov: základe Čl. 11 ods. 1 – 4 Metodického pokynu č. 22/2011
  - Žiak 1. ročníka základnej školy, ktorého materinský jazyk je iný ako vyučovací jazyk navštevovanej základnej školy, sa hodnotí z vyučovacieho jazyka s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných predmetov.
  - Žiak 2. až 9. ročníka sa počas dvoch hodnotiacich období hodnotí najmenej takou úrovňou prospechu, ktorá zodpovedá prospechu z vyučovacieho jazyka na poslednom vysvedčení.
  - Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá.
  - Pri hodnotení žiaka v prvom a druhom školskom roku sa hodnotia jeho vecné vedomosti a nie úroveň jeho jazykovej správnosti.

## 6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	41	44	38	43	166	81	70	55	38	44	42	249	123
Z toho	prospeli	0102	40	42	38	40	160	78	68	53	38	42	40	241	119
	neprospeli	0103	0	1	0	2	3	0	1	0	0	1	0	2	1
	nehodnotení	0104	1	1	0	1	3	3	1	2	0	1	2	6	3
	budú opakovať ročník	0105	1	1	0	2	4	1	1	0	0	0	1	2	1
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	2	2	0	0	3	0	1	1	5	1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia z (riadku 0103)		0108	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

## 6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	4617	3992	4737	5071	18417	8247	8328	7920	4921	6915	6192	34276	16631
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	0	23	0	89	112	9	0	18	3	43	0	64	3
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	9	0	11	20	9	0	0	0	0	0	0	0

## 6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9. A	24	22	55,1	64,88	58,7%	74,22
9. B	18	17		59,32		62,98
<b>Spolu:</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>Ø školy</b>	<b>62,1</b>	<b>Ø školy</b>	<b>68,6</b>

Poznámka: Testovania sa nezúčastnil žiak s povoleným štúdiom v zahraničí, žiak s individuálnou formou vzdelávania zo zdravotných dôvodov a žiačka, ktorá prestúpila z inej školy po Testovaní 9.

## 6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,25	1,65	1,52	1,83	x	x	x	x	x
ANJ	x	x	1,22	1,33	x	x	x	x	x
PRV	1,10	1,37	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,14	1,55	x	x	x	x	x
MAT	1,18	1,40	1,25	1,65	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,19	1,70	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,13	2,42	2,52	2,36	2,23
ANJ	x	x	x	x	1,87	1,89	1,90	2,01	2,03
DEJ	x	x	x	x	1,77	2,16	2,04	2,07	1,86
GEO	x	x	x	x	1,77	2,15	2,07	2,30	1,54
MAT	x	x	x	x	1,81	1,98	2,40	2,76	2,49
BIO	x	x	x	x	1,03	1,51	1,56	1,45	1,32
ENV	x	x	x	x	1,00	1,58	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	2,29	2,08	2,09	1,58
CHE	x	x	x	x	x	x	1,96	2,34	1,80
CHB	x	x	x	x	x	x	1,17	1,66	1,75
OBN	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,39	1,28	1,28
HUV	x	x	x	x	1,16	1,43	1,24	1,41	x
VYV	x	x	x	x	1,01	1,15	1,20	1,24	1,00
INF	x	x	x	x	1,30	1,80	1,33	1,47	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,54	1,94	1,52
NEJ	x	x	x	x	x	x	2,00	2,15	x
TCH	x	x	x	x	1,01	1,40	1,24	1,56	1,03
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
<b>Spolu:</b>	<b>1,18</b>	<b>1,47</b>	<b>1,26</b>	<b>1,61</b>	<b>1,44</b>	<b>1,81</b>	<b>1,73</b>	<b>1,88</b>	<b>1,65</b>

## 6 f. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 0	31 + 1	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 3	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	2. cudzí jazyk								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 3	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
Človek a príroda	prvouka	1 + 0	2 + 0			3 + 0						
	prírodoveda			1 + 1	2 + 0	3 + 1						
	fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	biológia						2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	environmentálna výchova						0 + 1	0 + 1				0 + 2
	chemicko-biologické praktiká								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	dejepis						1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	3 + 0	7 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 1
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	26	128
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	4	18
spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

## 7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	36	1
Muži	6	1
Spolu (kontrolný súčet):	42	2
Kvalifikovanosť v %:	95	5
Veková štruktúra	do 30 rokov	5
	do 40 rokov	6
	do 50 rokov	15
	do 60 rokov	12
	do 65 rokov	4
Spolu (veková štruktúra):	42	2

## 8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	1
	60 rokov a viac	4
Spolu (veková štruktúra):	15	

## 9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	2	Adaptačné vzdelávanie (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania, pedagogický asistent)
Funkčné	1	Základný program funkčného vzdelávania (vychovateľka ŠKD)
Špecializačné	1	Koordinátor informatizácie (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Inovačné	3	Inovatívne využitie IKT vo vyučovacom procese TŠV a vo voľnočasových aktivitách (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania) Nové prístupy vo výučbe pohybových a športových hier na základných školách (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania) Školská dokumentácia (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Aktualizačné	1	Národný štandard finančnej gramotnosti a jeho aplikácia do praxe (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Atestačné	1	Atestačné vzdelávanie - 1. atestácia (školský špeciálny pedagóg)
Kvalifikačné	2	Základný modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ (pedagogický asistent) Rigorózne konanie (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Iné	-	
Spolu	11	



## 10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	208/192	92,31
Slovenský jazyk	55/55	100
Anglický jazyk	63/63	100
Dejepis	15/15	100
Geografia	18/18	100
Občianska náuka	8/8	100
Fyzika	14/14	100
Matematika	55/55	100
Chémia	10/10	100
Biológia	18/18	100
Nemecký jazyk	4/0	0
Ruský jazyk	8/8	100
Technika	21/11	52,38
Výtvarná výchova	11/11	100
Hudobná výchova	9/9	100
Telesná výchova	42/24	57,14
Etická výchova	12/0	0
Rozširujúce hodiny ENV	5/5	100
Náboženská výchova	3/1	33,33
Informatika	17/17	100
Chemicko-biologické praktiká	6/6	100
<b>Spolu:</b>	<b>354/319</b>	<b>90,11</b>
1. - 4. ročník	208/192	92,31
5. – 9. ročník	394/348	90,11
<b>1. – 9. ročník</b>	<b>602/540</b>	<b>91,21</b>

## 11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

#### 1. *Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*

- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v oblasti starostlivosti o žiakov individuálne začlenených a žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s CPP a SCŠPP v Martine, ÚPSVAR Martin, Centrum pre deti a rodiny Martin, ŠIOV Žilina – duálne vzdelávanie a MsÚ Martin a Vrútky – Oddelenie mládeže, školstva a športu.

#### 2. *Práca s talentovanými žiakmi:*

- Práca so žiakmi s nadaním sa uskutočňovala v rámci vyučovacích hodín, krúžkovej činnosti alebo individuálne. Boli do nej zapojení všetci vyučujúci, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich nadania a vedomostí. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nebolo možné týchto žiakov zapojiť do súťaží, pretože väčšina z nich bola zrušená.

#### 3. *Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*

- Poskytovanie metodických a informačných materiálov pedagógom (práca so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a hodnotenie týchto žiakov), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia, ...),
- organizovanie stretnutí rodičov žiakov končiacich základnú školu so zástupcami stredných škôl a zamestnávateľmi zapojenými do systému duálneho vzdelávania a informačné RZ pre týchto rodičov,

- koordinovanie postupov pri riešení problémov v triednych kolektívoch v spolupráci s triednymi učiteľmi,
  - spracovanie údajov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIU 9 prostredníctvom programov TESTOVANIE a PROFORIENT v spolupráci so ZRŠ pre 2. stupeň,
  - spolupodieľanie sa na zefektívňovaní spolupráce s Centrom pre deti a rodiny Martin (stretnutia na úrovni vedenia školy, so školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom).
4. *Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:*
- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeniach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
  - zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách – s vyučujúcim: Burza informácií pre voľbu povolania: organizovaná CPP a UPSVaR Martin, SPŠ Martin workshop pre dievčatá, Deň otvorených dverí: Spojená škola, Č. A. Martin, samostatne s rodičmi: SOŠD Martin, OA Martin, SPŠ Martin, SOŠ OaS Martin, GVPT Martin, GJCH Vrútky, GMG T. Teplice, Súkromná stredná umelecká škola Martin)
  - organizovanie informačných stretnutí (besied) pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (stredné školy spomenuté vyššie),
  - individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania),
  - „Listy pre vhodný výber povolania“ – zamerané na dobrý výber SŠ a orientáciu v svete povolání a v sebapoznání,
  - depistáž pre žiakov 9. ročníka k výberu povolania spolupráci s CPP v Martine – získanie informácií o záujmoch, o profesionálnom zameraní, odporúčania najvhodnejších typov škôl a učebných alebo študijných odborov,
  - ponúknutie možnosti žiakom „otestovať“ sa individuálne prostredníctvom portálu [www.dualvkocke.sk](http://www.dualvkocke.sk), konkrétne cez Centrum orientácie v kariérovom rozhodovaní pre žiakov základných škôl tzv. Talentcentrum v rámci projektu Duálne vzdelávanie.
5. *Osobný rast výchovného poradcu:*
- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metodičkou pre VP z CPP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPP a neskôr prostredníctvom videokonferencií,
  - práca s programom PROFORIENT podľa ročného harmonogramu a spolupráca so ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
  - komunikácia a konzultácie pri riešení problémov podľa potreby s kolegami – výchovnými poradcami z iných škôl, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, okresnou metodičkou pre VP a ďalšími zamestnancami CPP,
  - individuálne vzdelávanie.
6. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*
- Nevhodné sociálne prostredie niektorých žiakov, nedostatočný resp. negatívny výchovný vplyv v niektorých rodinách, nedostatočná spolupráca niektorých rodičov so školou a s ostatnými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese, konzumný spôsob života ako fenomén dnešnej doby...
  - problémy v online komunikácii s rodičmi – nereagovanie, príp. až v neskorých hodinách, vyžadovanie okamžitej spätnej väzby, nemajú mailovú schránku, poprenie komunikácie cez EduPage, neskoré reagovanie na správy...
  - mimoriadne prerušenie vyučovania v čase pandémie koronavírusu podľa nás negatívne ovplyvnilo prijímacie konanie na SŠ,
  - pozitívna spolupráca výchovného poradcu s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom, triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPP Martin, SCŠPP Martin, SŠ v regióne, ŠIOV Žilina.
7. *Námety do budúcnosti:*
- Jasné vymedzenie kompetencií VP (hlavne v súvislosti s kariérovým poradenstvom) v školách zo strany nadriadených orgánov a tvorcov legislatívy a požiadaviek kladených na nich v kontexte neustále sa meniacich podmienok v spoločnosti a v školstve,
  - legislatívna úprava odmeňovania za prácu vo funkcii VP (funkčný príplatok), čo vnímame ako podnet pre MŠVVaŠ.

- b) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
1. *Preventívno-výchovné aktivity (oblasti prevencie):* Agresivita detí verus asertívne správanie, Prosociálne správanie a empatia, Šikanovanie, Kyberšikanovanie, kybergrooming, Nelátkové závislosti, Legálne drogy, Nelegálne drogy, Zdravý životný štýl, Poruchy príjmu potravy, Strach, úzkosť, panika, depresia, Extrémizmus, Kultúry a sekty, Obchodovanie s ľuďmi.
  2. *Preventívno-výchovné aktivity ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu:* Aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa uskutočnili vo všetkých ročníkoch 1. – 9. v rámci predmetu ETV. Témy prevencie – priebežne počas celého šk. roka: výchova proti drogám a iným závislostiam, výchova k zdravému životnému štýlu, zvládnutie agresivity, asertivita, prosociálnosť, empatia, šikanovanie, nástrahy internetu, extrémizmus, sekty, kultúry ... sú zaradené do TVVP v predmetoch etická výchova a občianska náuka.
  3. *Prednášky:* Kriminalita (žiaci 4. roč.), Krádeže (žiaci 4. roč.), Šikanovanie (žiaci 4., 5. a 6. roč.), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie, kybergrooming (žiaci 7. roč.), Obchodovanie s ľuďmi (žiaci 9. roč.)
  4. *Projekty:* Nenásilná komunikácia (žiaci 3. roč.), Chcem byť Tvoj kamarát 2 – v spolupráci s MsP v Martine (5. – 9. roč.)
  5. *Preventívny skupinový program:* Cesta k emocionálnej zrelosti v 9. roč.
- c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
- *Oblasť vých. poradenstva:* CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
  - *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, PZ SR Martin, CPP v Martine.

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- a) Multimediálne prezentácie: —
- b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinkové zostavy do tried). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.
- c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku MY Turiec, v mesačníku Martinské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.
- d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.
- e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.
- f) Iné aktivity:

### **Ročníky 1. – 4.:**

Medzinárodné merania: Meranie medzinárodnej štúdie TIMSS zamerané na hodnotenie matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Projekty: Mladý záchranár, Kyberšikanovanie – projekt MsP v oblasti prevencie pre žiakov 4. roč.

Aktivity: Lyžiarsky výcvik – žiaci 2. roč., plavecký výcvik – žiaci 3. roč., týždenný školský korčuľarský program pre žiakov 2. roč. na zimnom štadióne, korčuľovanie žiakov 4. roč. na ľadovej ploche mesta, atletický štvorboj – školské kolo, minifutbalová liga najmladších žiakov okresu, testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka, Olympiáda športu a zábavy žiakov, rodičov a učiteľov, Karnevalové šantenie, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, Vesmír očami detí, Dni sv. Martina – podujatia v meste, týždeň školských knižníc, Týždeň mobility – pomoc pri riadení dopravy v spolupráci s MsP, Týždeň zdravia, Medzinárodný deň školských knižníc, škola v prírode – Sebechleby – Mladá hora, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, zber papiera, zber gaštanov, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni M. R. Štefánika pri GVPT v Martine, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMŠ, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepkova 5 – účasť na rodičovských

združeníach v MŠ, otvorené hodiny pre žiakov MŠ, Športujeme s predškólákmi – športové dopoludnie pre deti predškolského veku a žiakov 1. ročníka.

#### Športové súťaže:

*Umiestnenie družstiev* – celoslovenské kolo:

5. miesto – Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle (žiaci 2. – 4. roč.)

1. miesto – plávanie – štafeta 4x25 m (žiaci 4. roč.)

*Umiestnenie družstiev* – krajské kolo:

1. miesto – Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle (žiaci 2. – 4. roč.)

1. miesto – plávanie – štafeta 4x25 m (žiaci 3. – 4. roč.)

*Umiestnenie družstiev* – okresné kolo:

1. miesto – Deti v pohybe – celoročná súťaž (žiaci 1. – 2. roč.)

2. miesto – Minifutbalová liga najmladších žiakov (žiaci 2. – 4. roč.)

3. miesto – futbal – Mcdonald's cup (žiaci 2. – 4. roč.)

3. miesto – minihádzaná (žiaci 2. – 4. roč.)

*Individuálne umiestnenia* – celoslovenské kolo – Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle:

1. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 4. roč.)

3. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 4. roč.)

*Individuálne umiestnenia* – krajské kolo – Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle:

1. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 4. roč.)

2. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 4. roč.)

2 miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiak 4. roč.)

3. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 2. roč.)

3. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiak 3. roč.)

#### Ďalšie súťaže:

Zamat – okresné kolo: 2. miesto – dvaja žiaci 4. roč. Ďalšie súťaže: Pytagoriáda – úspešní riešitelia: 5 žiaci 3. roč. a jedna žiačka 4. roč., Matematický klokan – 64 žiakov, úspešní riešitelia: 2 žiaci 1. roč., 1 žiak 4. roč., 1 žiačka 3. roč., Maksík – 25 žiakov, Všetkovedko – 22 žiakov.

### **Ročníky 5. – 9.:**

#### **Slovenský jazyk a literatúra:**

Projekty: Čítajme spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc, školské projekty: Ilustrovaný spevník ľudových piesní (5. roč.), Ilustrovaný spevník slovenskej populárnej hudby (6. roč.), Známe literárne postavy (6. roč.), Kniha, ktorá ma zaujala (7. roč.), Dielne čítania (v spolupráci s RCPU), Dnes nám číta (5. a 6. roč.), Kniha priateľstva (9. roč.).

Aktivity: Návšteva antikvariátu Mädokýš (5. a 8. roč.), Vychádzka Po literárnych stopách Martina (7. a 9. roč.), literárna exkurzia – Zážitkový dom o básni Marína + Banka lásky v Banskej Štiavnici (8. roč.) komentovaná prehliadka v Literárnom múzeu v Martine pri príležitosti Týždňa slov. knižníc – Premeny múzy alebo Ženy nového veku (8. roč.), prehliadka archívu SLM (8. roč.), návšteva divadelných predstavení v rámci festivalu Dotyky a spojenia (7. a 9. roč.).

Súťaže: Olympiáda zo SJ a literatúry, Hviezdoslavov Kubín – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy, Šaliarsky Matko – súťaž v prednese slovenských povestí.

#### **Anglický jazyk:**

Súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiak 9. ročníka.

Aktivity: Európsky deň jazykov – zábavné aktivity na hodinách CJ, nástenka.

#### **Matematika:**

Súťaže: Pytagoriáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiak 8. ročníka, Matematická olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 4 žiaci 5. ročníka, 1 žiačka 7. ročníka, 2 žiaci 8. ročníka (jeden – 1. miesto).

#### **Informatika:**

Súťaže: Ibobor – celoslovenská súťaž.

#### **Fyzika:**

Kúzelná fyzika – výchovno-náučné predstavenie.

Súťaže: Čo vieš o hviezdach, Astrostop – astronomické súťaže, Náboj Junior – vedomostná súťaž.

#### **Biológia:**

Aktivity: Zber gaštanov, zber papiera, starostlivosť o zeleň a vtáctvo, prenosy obojživelníkov, exkurzia v ZOO Bojnice, aktivity k Svetovému dňu výživy spojené s ochutnávkou ovocia a zeleniny, Deň mlieka v spolupráci so ŠJ, environmentálna výchova v CEV Turiec v Blatnici, beseda s pracovníkom Správy NP Veľká Fatra o exotickej faune Južnej Ameriky a Austrálie, prírodovedno-turistický krúžok, krúžok: Technika a šikovné ruky, zber použitých zubných kefiek, Exkurzia do Belianskej jaskyne.

Projekty: Ekohry, Žiaci žiakom – rovesnícke vzdelávanie (nadácia ZSE), Zelené miesta našej školy (nadácia SPP), Záhrada na kolesách – využitie použitých pneumatík na výsadbu letničiek a vytvorenie oddychových zón

Súťaže: Biologická olympiáda: žiačka 7. roč. – úspešná riešiteľka okresného kola (4. miesto).

### **Geografia:**

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Svet okolo nás – program Čína – riša za Veľkým múrom – vzdelávací projekt, exkurzia Trenčín – žiaci 7. ročníka.

### **Dejepis:**

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: exkurzia – Spišská Nová Ves a Spišský hrad (8. ročník). Mytológia Grécka – úniková hra Trója (workshop), Paleoart – Jaskynné umenie – výstava pravekého umenia v Prírodovednom múzeu A. Kmeťa (6. ročník), Fašiangy – hudobno-dramatický program pre žiakov 1. – 5. ročníka o fašiangoch 8. ročník). Etnická pestrosť Slovenska (Slováci, karpatskí Nemci a Rómovia) – Múzeum slovenskej dediny a Múzeum kultúry Rómov v Martine – zážitkové vyučovanie pre žiakov 9. ročníka.

Súťaže: Dejepisná olympiáda – okresné kolo: žiak 9. ročníka – úspešný riešiteľ.

### **Etická výchova:**

Projekty: Detský čin roka, Cesta k emocionálnej zrelosti – 9. roč.

Aktivity: Škola priateľská k deťom – národný program zameraný na ochranu detí, ďalšie ročníkové projekty tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

### **Občianska náuka:**

Projekty: Desatoro zdravia mojich rovesníkov – národný program prevencie obezity (7. roč.), projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, podpora morálneho a právneho vedomia, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

### **Technika:**

Súťaže: Technická olympiáda – okresné kolo: riešitelia – 1 žiak 7. ročníka, 2 žiaci 9. ročníka.

### **Výtvarná výchova:**

Aktivity: žiacke výtvarné práce – nástenky na chodbách, exkurzie: Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie, Turčianska galéria – expozícia Výtvarné umenie Turca, animačný program Sochárska tvorba Fraňa Štefunku v našom meste, SNM – zdobenie kraslíc tradičnou technikou (8. ročník).

Súťaže: Vesmír očami detí – okresné kolo: ocenená práca žiačky 5. ročníka (3. miesto) – postup do celoslovenského kola, Recyklomóda – ocenená práca žiakov 9. ročníka (odmena – výlet Bojnice).

### **Hudobná výchova:**

Aktivity: exkurzia – Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie, TK v martine – prednáška rod Straussouvcov, Život a dielo F. Chopina, Jaques Offenbach, Queen, zapojenie do súťaže Slávik Slovenska.

### **Environmentálna výchova:**

Aktivity: využívanie ekopedagogickej plochy v areáli školy, chovateľský kútik v škole – pakobylky a jež africký, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, zber papiera, zber použitých zubných kefiek, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, pestovanie izbových rastlín v interiéri školy, zapojenie do environmentálnych súťaží: Zelený svet 2022, Vtáctvo mokradí, Matka kvetov, beseda s biológom Správy NP Veľká Fatra (5. roč.), výstavy: Príroda Turca, Acháty – Múzeum A. Kmeťa, Minerály – OC Tulip, Festival Ekotopfilm – envirofilm – kino Cinemax v OC Tulip – 5. a 9. roč.

Terénne exkurzie: exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici, Lanový park Tarzánia – Hrabovo pri Ružomberku, ZOO Bojnice, Príroda Turca – interaktívna výstava, rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej, salaš Syrex v Zázrivej

Praktické práce v teréne: Záchranné prenosy obojživelníkov - Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokalít – Gaderská dolina, breh rieky Turiec, zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdných búdok, napájadla a hmyzích domčekov.

Finančné zbierky: rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochranárska škola, Jar oživa, Bocian, Vodné cicavce, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Nespáľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Hodina Zeme, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Skutok pre mokraď, Krajina zvukov – hlasy vtákov, Voda pre život – napájadlá pre zvieratá.

### **Telesná a športová výchova:**

Aktivity: lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 2. a 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka.

Organizovanie školských súťaží pre našich žiakov: majster šplhu, basketbalový turnaj, skok do výšky, vybíjaná dievčat ročníky 5. – 7., prehadzovaná pre ročníky 5. – 7. a štafetový behu o cenu riaditeľa školy.

### Súťaže:

*Umiestnenie družstiev – okresné kolo:*

1. miesto – Streetbasket 3x3

3. miesto – THM, plávanie – štafeta 4x25 m ml. žiačky

*Individuálne umiestnenia – okresné kolo:*

1. miesto THM, beh 60 m, ml. žiačky – žiačka 7. roč.

1. miesto TŽL, skok do výšky – žiak 8. roč.

## **13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin	Ekohry	Žiaci druhého stupňa sprevádzajú deti po stanovištiach v areáli školy, ktorý by sme vopred pripravili, kde by deti plnili rôzne úlohy zamerané na ekológiu, ochranu a spoznávanie života živočíchov, predovšetkým tých, ktorí obývajú hmyzie domčeky a rastlín, ktoré sú opelované týmito živočíchmi.	neakcept	marec	jún	950	-	950
Mesto Martin	Oddychové zóny	Cieľom je vytvoriť oddychové zóny pre žiakov II. stupňa na každom medziposchodí, aby sa naša škola pretvárala na modernejšiu nielen vo vyučovaní, ale aj v prostredí, kde žiaci trávia čas - v prostredí, ktoré vychováva. Na poschodia by sme inštalovali prvky na sedenie s príručným i stolíkmi. Relaxačné zóny by využívali aj pedagogickí asistenti na prácu s integrovanými žiakmi.	neakcept	máj	jún	3000	-	3000
Mesto Martin	Separovanie odpadu v škole	Cieľom projektu je zníženie množstva komunálneho odpadu v škole a zefektívnenie environmentálnej výchovy (naučiť žiakov správne separovať odpad).	neakcept	marec	trvalé	558,60	-	558,60

<b>Mesto Martin</b>	Živá biológia	Cieľom projektu je vytvorenie prostredia učebne biológie, kde žiaci môžu objavovať, skúmať, pozorovať všetko živé i neživé pomocou mikroskopov. Mikroskopy by sme umiestnili do uzatvárateľných skriň, vytvorili by sme spolu so žiakmi živú stenu z izbových a mäsožravých rastlín. Radi by sme do učebne umiestnili knižnicu a obohatili ju o nové a aktuálne tituly. Chceme, aby učenie sa novým veciam bolo nielen v príjemnom prostredí, ale aj s modernými pomôckami.	neakcept	máj	trvalé	2930	-	2930
<b>MŠVVaŠ SR</b>								
<b>Fondy EU</b>								
<b>INÉ</b>	Cyklostojany Mesto Martin	Projekt na výstavbu cyklistickej infraštruktúry Ministerstva dopravy a výstavby SR na podporu rozvoja cyklistickej dopravy a cykloturistiky	akcept.	august	trvalé	-	-	-

#### **14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2022/2023 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

#### **15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

##### **A) budovy, dielne, odborné učebne**

<b>Kapacita školy:</b>	<b>570</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>418</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>73</b>
------------------------	------------	-------------------------------	------------	------------------------------	-----------

		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	25	4866,173	
	<b>Kmeňové</b>	21	x	
	<b>Jazykové</b>	1	x	
	<b>Odborné</b>	2	x	
	<b>IKT</b>	2	x	
	<b>Laboratória</b>	2	x	zároveň kmeňové učebne
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	1	204,718	
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	1	2602,560	
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	1	781,920	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)</b>		Nie	x	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	116	x	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	5	x	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	12	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvára	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	x	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x
Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	kov/plast	vyhovujúci	x	2022
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## 16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2022/2023 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy boli do r. 2024 stanovené ciele:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
4. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.
5. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
6. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.
7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2022/2023:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
  - Pravidelne zabezpečujeme modernizáciu a obnovu materiálu IKT – v uplynulom období hlavne nákupom a inštaláciou SSD, ktoré zrýchlili prácu na PC.
  - Učebne sa využívali na etestovanie žiakov.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
  - Pokračovalo sa vo vyučovaní environmentálnej výchovy v ročníkoch 5. a 6. v rámci predmetu v školskom vzdelávacom programe ISCED 2.



- Prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zaradené hlavne v predmete prírodoveda, ale aj v ostatných predmetoch v ročníkoch 1. – 4.
- Na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke a Turčianskom Petre.
- 3. *Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.*
  - Snažili sme sa upravovať a udržiavať vonkajší areál školy pre celoročné využívanie športovísk.
  - Zapájali sme žiakov do športových súťaží a ich výsledky sme zverejšovali a odmeňovali ako motiváciu pre ostatných.
  - Pokračovali sme v organizácii školských športových podujatí.
- 4. *Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.*
  - Koordinátori prevencie v roč. 1. – 4. a v roč. 5. – 9. zabezpečili aktivity, besedy, prednášky pre žiakov v spolupráci s MsP, PZSR, CPPP a P v Martine.
  - Vyučujúci ETV, OBN zapájali žiakov do predmetových projektov s uvedenou problematikou.
- 5. *Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.*
  - Zabezpečovali sme informácie pre rodičov a žiakov s distribúciou oznamov a prihlášok prostredníctvom našej web stránky a EduPage.
  - Jazyková škola prispôsobuje vyučovanie školskému rozvrhu.
- 6. *Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.*
  - Zabezpečili sme poobedňajšiu prípravu žiakov 9. ročníka na testovanie z MAT a SJL.
- 7. *Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.*
  - Plánovať vlastné zdroje na rekonštrukciu a obnovu priestorov.
  - Z havarijného fondu zriaďovateľa riešiť rekonštrukciu a opravy väčšieho rozsahu.
  - Zrekonštruovaná bola učebňa v budove B.

## 17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- dobré výsledky školy v povedomí verejnosti</li> <li>- veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu</li> <li>- výsledky v TESTOVANÍ 9</li> <li>- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád</li> <li>- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch</li> <li>- každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snubordingového výcviku</li> <li>- pôsobnosť školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa a pedagogických asistentov</li> <li>- vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha)</li> <li>- poloha školy v centre mesta</li> <li>- vysoký počet stravníkov v školskej jedálni</li> <li>- spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...)</li> <li>- spolupráca s CPPP a P a MsP v Martine (oblasť prevencie)</li> <li>- spolupráca s kult. inšt. v meste (knihnica, divadlo, galéria)</li> <li>- spolupráca so ZUŠ Martin a s MŠ v školskom obvode</li> <li>- spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúci učitelia predmetov: technika, fyzika, anglický jazyk v roč. 1. – 4.</li> <li>- pokles žiakov</li> <li>- nedostatočné priestorové možnosti</li> <li>- rozloha vonkajšej plochy okolo školy</li> <li>- malá telocvičňa</li> <li>- prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu</li> <li>- zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium</li> <li>- tepelné úniky (stará budova)</li> <li>- zvýšená finančná náročnosť rekonštrukcií (stará budova)</li> <li>- nízky záujem učiteľov o zapojenie sa do rôznych projektov s možnosťou získania finančných zdrojov</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- záujem rodičov o školu</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- záujem učiteľov o vzdelávanie</li> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia</li> <li>- spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografický vývoj – pokles žiakov</li> <li>- dôsledné vyžadovanie plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu)</li> <li>- odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov</li> <li>- pomoc a sponzoring školských akcií (rodičia, mesto)</li> <li>- rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne</li> <li>- ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin)</li> <li>- modernizácia priestorov a sociálnych zariadení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- staršia budova (tepelné úniky, havárie)</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy</li> <li>- chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT</li> <li>- odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blizkosť škôl)</li> <li>- zvyšujúci sa počet vymeškaných hodín</li> <li>- zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia</li> </ul>
--	--

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (*realizuje sa každoročne v auguste*),
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrťrokoch + návrhy na zlepšenie (*realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadaním pedagogickej rady*),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inovačnými a zážitkovými formami (*na vyučovaní*),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov individuálne začlenených (*8 pedagogických asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*),
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- spolupráca s ďalšími organizáciami (PZ SR, MsP, CPP, koordinátor ochrany detí a mládeže pri ÚPSVaR) pri zamedzovaní šikanovania a násillia v škole,
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou – online (ŽK, elektronická ŽK - EduPage, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ).

## **18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

### Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa:

V školskom roku 2022/2023, vzhľadom na vysoký počet žiakov s ŠVVP, pôsobí na škole ďalšia školská špeciálna pedagogička s pracovným úväzkom 60 %.

### Poskytovaná starostlivosť školských špeciálnych pedagógov a školského psychológa:

- priama reedukačná činnosť so žiakmi so ŠVVP - individuálna a skupinová, pozorovania v triedach, starostlivosť o žiakov slabo prospievajúcich alebo nepospievajúcich, starostlivosť o žiakov s ťažkosťami vo vzdelávacom, osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine,
- krízové intervencie – týkajúce sa adaptačných problémov a pretrvávania následkov lockdownov v covidovom období, nárast psychologických – osobnostných, emočných problémov žiakov, (poruchy príjmu potravy, depresívne stavy, úzkosti, sebapoškodzovanie a iné) – poradenstvo venované žiakom, ich rodičom, prípadne pedagógom a smerovanie do starostlivosti odborníkov,
- intervencie zamerané na problematické vzťahy v triedach a riešenie šikanovania.

#### Preventívne aktivity:

- celoročný program *Rozvíjanie školských zručností* u žiakov s rizikom vzdelávacích ťažkostí v 2. ročníku,
- zoznamovacie aktivity na budovanie sociálnych vzťahov a uľahčenie adaptácie žiakov v novovzniknutých kolektívoch v triedach 5. ročníka,
- v októbri pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (10. október), sa uskutočnil v škole Týždeň duševného zdravia – krátke relácie cez školský rozhlas s relaxačnou hudbou,
- depistáž vývinových porúch učenia v 2. – 5. ročníku v spolupráci s CPPPaP.

#### Konzultačná činnosť:

- odborné poradenstvo a konzultácie venované rodičom, učiteľom – týkajúce sa žiakov so ŠVVP aj intaktných žiakov,
- spolupráca v rámci školského podporného tímu,
- spolupráca s vedením školy.

#### Spolupracujúce subjekty:

- CPPPaP a SCŠPP Martin, psychológovia a ďalší odborníci, odborný tím Centra pre deti a rodinu v Martine a v Necpaloch, terénni sociálni pracovníci mesta Martin.

## 19. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2022/2023:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Šoltésovej 25, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Nemčina pre začiatočníkov	8	Mgr. Zuzana Holubcová
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	14	Mgr. Lenka Lacková
Technické	Technika a šikovné ruky	15	Mgr. Zuzana Holubcová
Športové	Športové hry – basketbal chlapci	15	Ing. Tomáš Holíč
	Minihádzaná	30	p. Husárová, p. Bajáková
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle	Daniela Račáková – 4.B	1. miesto
		Kristína Mikolková – 4.B	2. miesto
		Jakub Hrúz – 4.B	2. miesto
		Martin Učeň – 3.A	3. miesto
		Katarína Hrúzová – 2.A	3. miesto
Celoslovenské kolo	Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle – štafeta 4x25m	Daniela Račáková, Kristína Mikolková, Jakub Hrúz – 4.B, Leyla Kardošová – 3.A	1. miesto
		Daniela Račáková – 4.B	1. miesto

	Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle	Kristína Mikolková – 4.B	3. miesto
	Plavecký 3-boj ZŠmix v plávaní a vodnom póle – štafeta 4x25m	Daniela Račáková, Kristína Mikolková, Jakub Hruz, Kristína Alžbeta Stachová – 4.B	3. miesto
<b>Medzinárodné kolo</b>	-	-	-

## 20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### A) ŠKD

ŠKD navštevovalo v šiestich oddeleniach 142 žiakov 1. – 5. ročníka. Činnosť ŠKD sa uskutočňovala podľa Výchovného programu, Plánu výchovno-vzdelávacích činností rozpracovaného do šiestich tematických oblastí výchovy, ktoré sa pravidelne striedali v dvojtýždenných intervaloch čím bol zabezpečený komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa. Denne boli zaradované oddychové, relaxačné a rekreačné činnosti vrátane pobytu vonku. Úlohou prípravy na vyučovanie bolo precvičovanie, opakovanie ako aj upevňovanie poznatkov z vyučovania prostredníctvom didaktických hier, pracovných listov a pod. Všetci žiaci 1. – 4. ročníka pracovali s pracovným zošitom Veselo je v školskom klube. Pani vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. st., konzultovali prípadné výchovné a vzdelávacie problémy.

#### Projekty:

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský projekt (vyrobené vianočné pozdravy, sladkosti a iné darčeky pre dôchodcov).

#### Aktivity:

Farebná jeseň – šarkaniáda, vyrezávané tekvice, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre deti MŠ na otvorené hodiny v 1. ročníku, výroba Valentinských srdiečok, pozdravov pre matky ku Dňu matiek, futbalový zápas medzi žiakmi EZŠ a našou ZŠ, návšteva filmového predstavenia, dopravná výchova v ŠKD – kolobežkovanie a korčuľovanie – súťaživé popoludnie, pravidelná výzdoba priestorov školy (práce na tému: Martin na bielom koni, Snehuliakovo, Z rozprávky do rozprávky, Deň Zeme)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	142	0	-

### B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo. Pribúdajú aj stravníci s diabetes, ktorým sa strava presne váži a pribúda aj stravníkov, ktorí nestrávia laktózu.

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.,
3. diétne jedlo – bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipov. Každý stravník má svoj čip, ktorým si objednáva alebo odhlasuje stravu a zároveň slúži aj na evidenciu dochádzky. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čip.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2022/2023 je Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022 (Príloha č. 1) a Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (Príloha č. 2).

Príloha č. 1 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2022 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

[https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id\\_prot=MERPDWUZRC](https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2022/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=MERPDWUZRC)

Príloha č. 2 Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2022

Dátum: 9.10.2023

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....

**Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924**

V Martine 24.01.2023

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu  
za rok 2022**

od 01.01.2022 do 31.12.2022

**Mgr. Jozef K R Í Ž O**  
riaditeľ školy

## Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového aktuálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2022 do 31.12.2022.

## 2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. Školský klub navštevuje 141 žiakov. V školskom roku 2021/2022 škola poskytuje vzdelávanie pre 411 žiakov ZŠ a 141 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 53,95 osôb, z toho je 39,41 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2022 je 1 226,66 €.

## 3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2022 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin, schváleného uznesením č. 207/2021 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 25.11.2021. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 185 700 €. V období do 30.10.2022 bol upravený na 188 750 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 1 291 580 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol upravený na sumu 1 412 155 €.

### 3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	11.01.2022	Zmena rozpočtu BV na financovanie dopravného žiakov zdroj ŠR – kód zdroja 131L (zostatok z minulého roku)	+ 530
2.	27.01.2022	Zmena rozpočtu BV – stravné prijaté od stravovaných osôb na zakúpenie potravín – kód zdroja 72f	+ 5 889
3.	09.02.2022	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – kód zdroja 111 S1 = 2	+ 36 088
4.	21.02.2022	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne zo ŠR na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 1 737
5.	22.02.2022	Zmena rozpočtu BV – 600 – kód zdroja 1AC1, 1AC2, 1AC3, 3AC1, 3AC2, 3AC3	+ 16 000
6.	14.03.2022	Zmena rozpočtu BV normatívne zo ŠR – zmeny po základnom rozpise po verzii V-1 na rok 2022 – kód zdroja 111	- 88 747
7.	16.03.2022	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR – príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – kód zdroja 111 S1 = 5	+ 600
8.	20.04.2022	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR – účelová dotácia na odchodné – kód zdroja 111	+ 2 627
9.	28.04.2022	Zmena rozpočtu BV normatívne po zmene normatívov na mzdy a prevádzku ŠJ a SKD – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 14 980
10.	28.04.2022	Zmena rozpočtu nenormatívne – originálne kompetencie na vyplatenie mimoriadnej odmeny zamestnancov ŠJ a ŠKD – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 5 612
11.	29.04.2022	Zmena rozpočtu – nenormatívne zo ŠR – účelová dotácia – príspevok na lyžiarsky kurz – kód zdroja 111 S1+2=7	+ 5 550

12.	04.05.2022	Zmena rozpočtu – príspevok na edukačné publikácie zo zdrojov Plánu obnovy – príspevok na edukačné publikácie cudzích jazykov zdroj POO – kód zdroja 1P01, 1P02	+ 6 302 + 630
13.	16.05.2022	Zmena rozpočtu BV zdroj ŠR – nenormatívne finančné prostriedky na edukačné publikácie – kód zdroja 111	+ 7 017
14.	18.05.2022	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa na účelové dotácie na havárie – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 5 340
15.	25.05.2022	Zmena rozpočtu BV zo ŠR – nenormatívne prostriedky na špecifiká: „Školské potreby pre deti z Ukrajiny“ – kód zdroja 11UA	+ 400
16.	30.05.2022	Zmena rozpočtu – kapitálové výdavky – vlastné zdroje RO (zostatok vlastných zdrojov z r. 2021) – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 3 813
17.	06.06.2022	Zmena rozpočtu zo ŠR BV – dotácie na hmotné núdze a stravu zo štátneho rozpočtu pre deti z Ukrajiny – kód zdroja 11 UA BV – dotácie na hmotné núdze a stravu – kód zdroja 111	+ 82 + 2 000
18.	08.06.2022	Zmena rozpočtu Kapitálových výdavkov po preklasifikovaní na Bežné výdavky – kód zdroja 46 S1+2=07	- 3 813 + 3 813
19.	14.06.2022	Zmena rozpočtu BV zo ŠR nenormatívne – jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 165
20.	18.07.2022	Zmena rozpočtu Kapitálové príjmy – granty kód zdroja 72a	+ 3 050
21.	26.07.2022	Zmena rozpočtu BV zo ŠR nenormatívne prostriedky na školu v prírode – kód zdroja 11 S1=8	+ 5 000
22.	02.08.2022	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne na asistenta učiteľa – kód zdroja 111 S1=2	+ 300
23.	02.08.2022	Zmena rozpočtu BV normatívne zo ŠR z titulu 3% valorizácie plátov – kód zdroja 111	+ 9 953
24.	31.08.2022	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa z titulu valorizácie plátov 3% + osobné výdavky spojené s vyplatením odmien 500 €/zamestnanec – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 21 516
25.	13.09.2022	Zmena rozpočtu BV zo ŠR nenormatívne – jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 292
26.	28.09.2022	Zmena rozpočtu BV – príspevok na Podporu integrácie žiakov z UA – zdroj EŠIF – kód zdroja 11UA	+ 2 180
27.	04.10.2022	Zmena rozpočtu BV na dofinancovanie prenesených kompetencií: odmeny a odvody – kód zdroja 111	+ 28 391
28.	07.10.2022	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní normatívne finančné prostriedky na energie – kód zdroja 111	+ 7 100
29.	18.10.2022	Zmena rozpočtu na účelovú dotáciu odchodné – kód zdroja 111	+ 2 025
30.	07.11.2022	Zmena rozpočtu po prepočte zmenených výkonových ukazovateľov v ZŠ – kód zdroja 111	- 9 921
31.	09.11.2022	Zmena rozpočtu – účelová dotácia dopravné – kód zdroja 111	+ 788
32.	23.11.2022	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na vzdelávacie poukazy – kód zdroja 111 S1=1	+ 346
33.	23.11.2022	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na žiakov zo SZP – kód zdroja 111 S1=5	+ 100
34.	25.11.2022	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na akciu „Odstránenie nefunkčnej vzduchotechniky v ŠJ“ – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 8 140
35.	02.12.2022	Zmena rozpočtu BV na jazykové kurzy pre deti z iných krajín – kód zdroja 111	+ 51
36.	02.12.2022	Zmena rozpočtu BV zo štátneho rozpočtu na rekreácie – kód zdroja 111	+ 2 157
37.	12.12.2022	Zmena rozpočtu BV – príspevok na Podporu integrácie detí a žiakov z UA z EŠIF – kód zdroja 11UA	+ 3 924
38.	19.12.2022	Zmena rozpočtu BV zo štátneho rozpočtu na rekreácie – kód zdroja 111	+ 1 056
39.	21.12.2022	Zmena rozpočtu BV zo štátneho rozpočtu na jazykové kurzy pre deti z iných krajín – kód zdroja 111	+ 186
40.	27.12.2022	Zmena rozpočtu BV na projekt MPC zo zdrojov EÚ – kódy 1AC1, 1AC2, 1AC3	+ 620
41.	29.12.2022	Zmena rozpočtu BV zo štátneho rozpočtu na podporu integrácie detí a žiakov z UA – kód zdroja 11UA	+ 3 052
42.	29.12.2022	Zmena rozpočtu BV na financovanie osobných nákladov po dohodovacom konaní – kód zdroja 111	+ 3 677
43.	30.12.2022	Zmena rozpočtu BV školské potreby pre odencov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	- 23

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhradili výdavky súvisiace



s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

### 3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

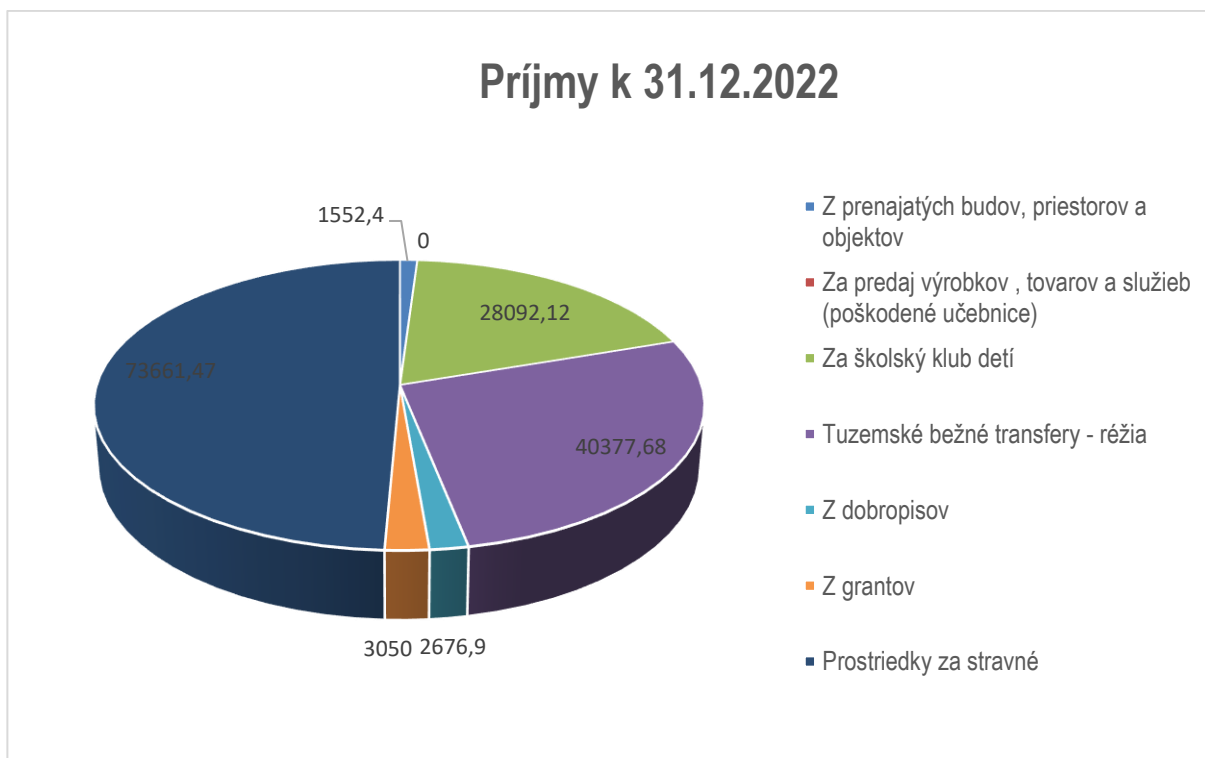
Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2022	Upravený rozpočet rok 2022	Plnenie rozpočtu k 31.12.2022	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
<b>A. Bežné výdavky</b> prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111	<b>945300</b>	<b>995453</b>	<b>995102,35</b>	<b>99,97</b>
V tom:				
<b>A.1. Normatívne na prenesené kompetencie</b>	<b>945300</b>	<b>902255</b>	<b>902255,00</b>	<b>100,00</b>
z toho:				
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	845621	830237	830241,87	100,00
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	99679	72018	72013,13	100,00
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	93198	92847,35	99,63
z toho:				
A.2.1. Európsky soc. fond – „Podporujúce profesie“	0	16620	16620,25	100,00
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2022 + zostatok z r. 2021		2525 530	2180,66 529,60	86,36 99,92
A.2.3. Príspevok na edukačné publikácie z plánu obnovy	0	7017	7017,00	100,00
A.2.4. Rekreačné poukazy				
A.2.5. Asistent učiteľa	0	36388	36388,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	700	700,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	5550	5550,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	5000	5000,00	100,00
A.2.9 Príspevok na edukačné publikácie cudzie jazyky z plánu obnovy	0	6932	6925,70	99,91
A.2.10 Odchodné	0	4652	4651,96	100,00
A.2.11 Školské potreby a jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny + Podpora integrácie žiakov	0 0	6938	6938,18	100,00
A.2.12 Vzdelávacie poukazy	0	346	346,00	100,00
<b>B. Kapitálové výdavky</b> prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
<b>B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)</b>				
<b>D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-tech. zabezp. – kód zdroja 131</b>				
<b>E. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111</b>	<b>2000</b>	<b>4000</b>	<b>1990,20</b>	<b>49,76</b>
E.1. Výdavky zo ŠR na hmotné núdze a stravu pre deti z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	0	82	202,80	120,80
<b>F. Výdavky na originálne kompetencie</b>	<b>158580</b>	<b>217218</b>	<b>217218,00</b>	<b>100,00</b>
v tom:				
<b>F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve - normatívne</b>	<b>158580</b>	<b>179172</b>	<b>179172,00</b>	<b>100,00</b>
F.1.1. Účelové prostriedky na osobné náklady spojené s 3% valorizáciou platov + na 500 € odmeny zamestnancov		21516	21516	100,00
F.1.2. Účelové prostriedky na športové potreby				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné (kamerový systém)				
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie	0	13480	13480	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
<b>F.2. Kapitálové výdavky – zo zdrojov sponzora</b>		<b>3050</b>	<b>3050</b>	<b>100</b>
<b>G. Výdavky z vlastných zdrojov RO</b>	<b>185700</b>	<b>195402</b>	<b>142129,55</b>	<b>72,74</b>
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	185700	195402	142129,55	72,74
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0			
<b>H. Výdavky od iných zdrojov (darovacie)</b>				
<b>Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až H)</b>	<b>1291580</b>	<b>1412155</b>	<b>1356642,90</b>	<b>96,07</b>
<b>Príjmy z vlastných zdrojov RO</b>	<b>185700</b>	<b>188750</b>	<b>149410,57</b>	<b>79,16</b>

### 3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 185 700 €. V sledovanom období r. 2022 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 149 410,57 € v nasledovnej skladbe:

v €

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2022
Z prenájatých budov, priestorov a objektov	1552,40
Za predaj výrobkov , tovarov a služieb (poškodené učebnice)	0,00
Za školský klub detí	28092,12
Tuzemské bežné transfery - réžia	40377,68
Z dobropisov	2676,90
Z grantov	3050,00
Prostriedky za stravné	73661,47
<b>Spolu získané príjmy</b>	<b>149410,57</b>



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za stravné 49,30 %. Príjmy získané za školský klub detí tvoria 18,80 %. Príjmy za získanú réžiu SJ tvoria 27,02 % celkových príjmov. Príjmy z dobropisov tvoria 1,79 %, z prenájmu 1,04 % a príjmy z grantov 2,04 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

### 3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2022 bol upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 412 155,00 € a bol k 31.12.2022 vyčerpaný vo výške 1 356 642,90 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy 794 644,54 €
- poisťné a príspevok do poisťovní 288 308,31 €
- tovary a služby 245 232,28 €
- bežné transfery 25 407,77 €
- kapitálové výdavky 3 050,00 €

V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje) výdavkov ZŠ vo výške 909 272,00 € je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 587 922,11 €, na odvody (pol. 620) 227 288,00 €, na cestovné náklady 94,33 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 29 556,72 €, na materiálové náklady (pol. 633) 18 194,82 €. Na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 5 154,10 €, na prenájom (pol. 636) 825,69 €, na služby (pol. 637) vo výške 25 204,47 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 15 031,76 €.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých 1 990,20 €. Pre deti z Ukrajiny sa na stravu použili finančné prostriedky vo výške 202,80 (dostali sme však na len 82 €.)

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia škola použila 700,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,96 úväzku škola použila 36 388,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 2 710,26 €.

Na lyžiarsky kurz škola použila 5 550,00 €..

Na školu v prírode škola použila 5 000 €.

Účelovú dotáciu na nákup učebníc škola dostala z plánu obnovy 2 x. Na nákup edukačných publikácií vo výške 7 017,00 €, už všetky použila a na nákup jazykových učebníc škola dostala 6 932,00 € a použila 6 925,70 €. Rozdiel 6,30 € škola vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Účelovú dotáciu na rekreačné poukazy škola dostala vo výške 3 213,00 € .

Účelovú dotáciu na odchodné škola dostala vo výške 4 651,96 €, aj ju celú použila.

Účelovú dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 346,00 € škola dostala v októbri 2022.a takisto i na dofinancovanie energií vo výške 7 100,00 €

Na jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny škola dostala 694,00 €, aj boli použité a na školské potreby a pomôcky dostala 400,00 €, ale zatiaľ použila len 377,18 €.

Ďalšiu účelovú dotáciu škola dostala z EŠIF na podporu integrácie žiakov z UA vo výške 2 180,00 € a v decembri 2022 na tento istý účel škola dostala ešte dotáciu vo výške 6 976,00 €. Škola použila tieto finančné prostriedky na energie a na osobné náklady.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 199,79 €.

Účelovú dotáciu na projekt z MPC „Podporujúce profesie“ škola použila na refundáciu mzdy asistentky vo výške 16 470,25 € + 150,00 € na nákup kancelárskych potrieb.

Škola dostala tiež finančný dar od sponzora Agentúra Pontis vo výške 3 000,00 €, ktorú použila na nákup špeciálneho stola na športové účely v exteriéri školského ihriska.

Účelové dotácie na opravy škola dostala od zriaďovateľa vo výške 5 340,00 € a 8 140,00 €. Použila ju na maľovanie a stierky v priestoroch ŠJ a kuchyne a na opravu nefunkčnej vzduchotechniky v ŠJ.

V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 129 459,02 € tvoria mzdové náklady výšku 78 472,07 €, odvody 27 303,48 €, náklady na energie, vodu a telekomunikácie 17 306,85 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 962,10 €, na údržbu budov vo výške 0 €, na služby vo výške 3 311,08 € a na transfery vo výške 2 103,44 € .

Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2022 je 152 100,59 € + náklady na potraviny vo výške 74 538,15 €. Z toho na mzdové náklady 78 109,92 €, odvody za zamestnávateľa 28 513,78 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 16 583,69 €, na materiál (pol. 633) 6 215,43 €, na údržbu (pol. 635) 15 552,18 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídel do SF) 6 495,00 €, na transfery vo výške 630,59 €.

**Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:**

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	997295,35 €
z rozpočtu zriaďovateľa	214168,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	142129,55 €
zo sponzorských zdrojov	3050,00 €.

Z uvedeného vyplýva, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

### 3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2022

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2022 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2022	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	895990,00	895990,00	0	
Bežné výdavky na doplnkové vzdelávanie	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	36388,00	36388,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	4651,96	4651,96	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	3054,60	2710,26	344,34	22.12.2022
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5550,00	5550,00	0	
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	5000	5000,00	0	
Bežné výdavky učebnice účelové z plánu obnovy	štátny rozpočet	7017,00	7017,00	0	
BV učebnice z plánu obnovy na cudzie jazyky	štátny rozpočet	6932,00	6925,70	6,30	05.09.2022
BV pomôcky pre deti z Ukrajiny	štátny rozpočet	400,00	377,18	22,82	05.09.2022
Bežné výdavky jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny	štátny rozpočet	457,00	457,00	0	
BV na Podporu integrácie detí z UA	Štátny rozpočet	9156,00	9156,00	0	
Bežné výdavky deti zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	700,00	700,00	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	2454,30	1990,20	464,10	31.12.2022 (343,20)
BV hmotné núdze strava pre deti z Ukrajiny	štátny rozpočet	81,90	202,80	-120,90	
Bežné výdavky MPC Projekt	štátny rozpočet	16620,00	16620,25	0	
BV na Rekreačné poukazy	Štátny rozpočet	3213,00	3213,00	0	
BV na vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet	346,00	346,00	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	200688,00	200688,00	0	*
Bežné výdavky účelové na športové potreby	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	13480,00	13480,00	0	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové kamerový systém	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ	0	0	0	

Bežné výdavky od sponzora	Sponzor	3050,00	3050,00	0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	0	0	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	67591,40	67591,40	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje -stravovanie		75353,65	74538,15	815,50	31.12.2022
<b>Spolu</b>	<b>všetky zdroje</b>	<b>*1282821,16/ 75353,65</b>	<b>1282104,75/74538,15</b>	<b>716,41/815,50</b>	

\* prostriedky výdavkového účtu

#### 4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2022 do 31.12.2022 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2022	Čerpanie k 31.12.2022
		€	€
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-028</b>	1	1280284,96/75353,65	1279911,50/74538,15
<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017</b>	2	995475,56	995102,10
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	995475,56	995102,10
normatívne - súčet r. 005, 006	4	895990,00	895990,00
mzdy a poisťné	5	770551,40	816959,87
Prevádzka	6	125438,60	79030,13
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	99485,56	99112,10
na Rekreačné poukazy	8	3213,00	3213,00
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	3054,60	2710,26
Na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	36388,00	36388,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 4 ods. 13 zákona*)	11	700,00	700,00
Na lyžiarsky kurz	12	5550,00	5550,00
Na učebnice z plánu obnovy mimo cudzojazyčných	13	7017,00	7017,00
Na učebnice z plánu obnovy jazykové	14	6932,00	6925,70
Na školu v prírode	15	5000,00	5000,00
Na školské potreby a jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny	16	857,00	834,18
Na podporu integrácie detí z UA		9156,00	9156,00
Na odchodné	17	4651,96	4651,96
Na vzdelávacie poukazy		346,00	346,00
MPC „Projekt na podporujúce profesie“	18	16620,00	16620,00
Kapitálové výdavky - súčet r. 018- 019	19	0,00	0,00
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	20	0,00	0,00
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	21		
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)</b>	22	214168,00	214168,00
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)</b>	23		
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)</b>	24		
<b>Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s</b>	25		

hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)			
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	26		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	27	3050,00	3050,00
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	28	67591,40/75353,65	67591,40/74538,15

/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 2 454,30 €, ktoré boli k 31.12.2022 vyčerpané vo výške 1.990,20 €. Dotácia na stravu pre DHN z Ukrajiny vo výške 82,- € bola prečerpaná o 120,90 €. Rozdiel na jej pokrytie bol použitý z peňazí pre DHN slovenských.

### Medziročné porovnanie zdrojov roku 2021 s rokom 2022

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2021 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2022 spolu	Nárast Úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	896337,00	895990,00	-347,00	-0,04
Bežné výdavky podpora vzdelávania	štátny rozpočet	325,00	0	0	0
Bežné výdavky deti z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	1300,00	700,00	-600,00	-46,15
Bežné výdavky „Podporujúce profesie“	ŠR cez MPC	13180,16	16620,00	+3439,84	+26,10
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	1268,80	3054,60	+1785,80	+140,75
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	0	5550,00	+5550,00	0
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	1096,600	4561,96	+3465,36	+316,01
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	36088,00	36088,00	0	0
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	47782,40	2536,20	-45246,20	-94,69
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	7756,00	13949,00	+6193,00	+79,85
Bežné výdavky UA	Štátny rozpočet		10013,00		0
Bežné výdavky Rekreačné poukazy	Štátny rozpočet		3213,00		0
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet		346,00		0
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne V tom: reprezentačné	Zriaďovateľ	187149,00 200,00	200688,00 200,00	+13539,00	+7,23 0
Výdavky z MF ŠR finančná výpomoc	ŠR cez zriad.	0		0	-100,00
Bežné výdavky účelové zo zdrojov zriaďovateľa (kamerový systém)	Zriaďovateľ	2540,00		+2540,00	0
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	50965,00	13480,00	-37485,00	-73,55
Bežné výdavky účelové –lyžiarsky výcvik	Zriaďovateľ				0
Bežné výdavky účelové – environmentálna výchova	Zriaďovateľ				0
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ				0

Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO	1602,15	3813,00	+2210,85	+137,99
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	40465,08	67591,40	+27126,32	+67,04
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	14,58	3050,00	+3035,42	+2009,00
SPOLU:		1286769,77	1282104,75	-4665,02	-0,36
Příjmy na BV+KV					
Školné ŠKD		18637,63	28092,12	+9454,49	+50,73
Stravné ŠJ		25714,17	73661,47	+47947,30	+186,46
Nájomné		1453,10	1552,40	+99,30	+6,83
Dobropisy		5777,30	2676,90	-3100,40	-53,67
Granty		14,58	3050,00	+3035,42	+20819
Poškodené učebnice		40	0		0
Predaj výrobkov a služieb ŠJ		18370,61	40377,68	+22007,07	+119,79
Vratky					
Prostriedky z predchádzajúcich rokov		0	0	0	+55,19
Spolu:		70007,39	149410,57	+79403,18	+113,42

## Záver

Rok 2022 bol poznačený ekonomickou krízou a v závere neistotou s evidentným zvyšovaním cien energií. Po 2 rokoch bol opäť pozitívny rozpočet v oblasti vlastných príjmov, ktoré nám pomáhajú vykrývať podhodnotený normatív. Už veľmi dlhú dobu pociťujeme deficit finančných prostriedkov na údržbu a modernizáciu budov a zariadenia. Havarijný fond zriaďovateľa je nedostatočný a nestačí ani na najnutnejšie opravy a havárie. Z tohto dôvodu narastá investičný dlh do budov a starostlivosť o nich je veľmi náročná.

Účelové finančné prostriedky od zriaďovateľa v sume 5 340,00 € na nové omietky po zatekaní a maľovanie v priestoroch ŠJ a kuchyne a 8 140,00 € na opravu nefunkčnej vzduchotechniky v ŠJ nepokrývajú skutočnú potrebu.

Z prevádzkových nákladov sme preinvestovali 3072,10 € na rekonštrukciu učebne, 1772,04 € na novú strešnú krytinu na prístrešku pri vstupe do školskej jedálne, 1548 € na rekonštrukciu WC pre zamestnancov, 1771,72 € na nové LED svietidlá a náhradné LED žiarivky, 1590 € na interaktívnu tabuľu a 636 € na novú chladničku do školskej jedálne.

V ďalšom období považujeme za nutné:

- zrekonštruovať chodby (omietky, hygienický náter),
- zrekonštruovať steny v chodbe školskej jedálne (po rekonštrukcii prístrešku),
- zrekonštruovať steny, strop telocvične (omietky, náter), výmena osvetlenia a palubovky.