

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin  
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 11. októbra 2022

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Martin

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

Predseda Rady školy pri Základnej škole,  
P. Mudroňa 3, Martin

.....  
Mgr. Ingrid Lučanská

### Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve

Dňa: .....

Mesto Martin

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2021/2022

.....  
Ján Danko  
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Lucia Kováčik – výchovný poradca, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Anna Záborská – vedúca vychovávateľka ŠKD, koordinátor záujmovej činnosti.

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917 233710
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.zsmudrona.sk">www.zsmudrona.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:office@zsmudrona.sk">office@zsmudrona.sk</a> <a href="mailto:riaditel@zsmudrona.sk">riaditel@zsmudrona.sk</a>
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Krížo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Kludia Kráľová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Lucia Kováčik, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Petra Poloncová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Školský špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr. Ľubica Púčeková, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

## 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Mgr. Ingrid Lučanská, predseda	ped. zamestnancov
2.	PaedDr. František Patay, podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Erika Zvaríková	neped. zamestnancov
4.	Michal Hruz	rodičov
5.	Ing. Stanislav Thomka	rodičov
6.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
7.	Tomáš Kamien	rodičov
8.	MUDr. Igor Homola PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	MVDr. Peter Buocik	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.6.2021

### Počet zasadnutí Rady školy: 3

- 13.10.2021 – Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021, Školský vzdelávací program na šk. rok 2021/2022, Školský poriadok na šk. rok 2021/2022.
- 23.3.2022 – doplnenie členov za kategóriu: pedagogickí zamestnanci, voľby predsedu a podpredsedu Rady školy, oboznámenie so Štatútom Rady školy, Školský poriadok.
- 15.6.2022 – organizácia šk. roka 2022/2023, výsledky Testovania 9-2022

## 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO,DEJ, PK MAT, INF, PK BIO, CHE, CHB, FYZ, ENV, TCH, PK HUV, VYV, PK TSV, PK OBN, ETV, NAV
- Vedúca ŠJ

## 5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

### 5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 08. 2022		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP
Základná škola	1. ročník	2	42/34	1	2	43/33	2
	2. ročník	2	40/31	1	2	39/30	1
	3. ročník	2	42/29	4	2	41/24	4
	4. ročník	3	56/40	5	3	54/38	5
	5. ročník	3	65/7	13	3	66/4	13
	6. ročník	2	41/0	5	2	41/0	5
	7. ročník	2	51/0	7	2	50/0	7
	8. ročník	2	46/0	8	2	45/0	8
	9. ročník	1	28/0	3	1	30/0	3
Spolu ZŠ:		19	411	47	19	409	48
Spolu ŠKD:		6	141	x	6	129	x

### 5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15.9.2021

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
42	25/59,52	3/7,14	0	2

### 5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	zo 7. ročníka	zo 6. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	6	6	-	-	-	-
	5-ročné	3	2	1	-	-	-

	8-ročné	8	-	-	-	-	8
Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	4	-	3	1	-	-
	3-ročné	-	-	-	-	-	-
	4-ročné	20	20	-	-	-	-
	5 a viacročné	3	2	1	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>44</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## 5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
7. ročník	1	1	0	0	1	1	0	0
8. ročník	0	0	0	1	0	0	0	1
9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

### 6 a. Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

### Hodnotenie a klasifikácia:

*Hodnotenie žiakov v školskom roku 2021/2022 bolo prerokované na pedagogickej rade dňa 31.8.2021:*

- Postup podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre ročníky: 1. – 9. na školský rok 2021/2022.
- Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV - klasifikácia známku v stupnici 1 - 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu. Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
- Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV - klasifikácia známku v stupnici 1 - 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ANJ, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ - klasifikácia známku v stupnici 1 - 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ - klasifikácia známku v stupnici 1 - 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TECH - klasifikácia známku, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, ENV – klasifikácia známku, predmety TSV, OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP - klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV - klasifikácia známkou, predmety ETV, NAV, OBN - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.

## 6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	43	39	41	54	177	94	66	41	50	45	30	232	113
Z toho	prospeli	0102	41	37	40	52	170	90	63	39	45	43	28	218	107
	neprospeli	0103	1	2	0	2	5	2	0	2	4	1	0	7	3
	nehodnotení	0104	1	0	1	0	2	2	3	0	1	1	2	7	3
	budú opakovať ročník	0105	1	2	0	2	5	2	0	1	1	0	0	2	1
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	1	1	1	0	0	3	1	0	4	3
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	1	0	0	1	2	1	1	1	4	2	0	8	2
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)		0108	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

## 6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	4103	3858	4758	6215	18934	9096	8137	4996	8441	6139	4010	31723	15348
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	37	0	0	31	68	36	54	8	97	28	0	187	29
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	0	0	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0

## 6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	30	26	53,2%	69,1%	59,1%	77,1%
Spolu:	30	26	Ø školy	69,1%	Ø školy	77,1%

Poznámka: Testovania sa nezúčastnili žiaci s povoleným štúdiom v zahraničí a žiaci z Ukrajiny.

## 6 e. Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5. A	25	23	61,0%	73,65	69,2%	74,94
5. B	21	20		58,29		70,78
5. C	17	15		60,35		68,98
<b>Spolu:</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>Ø školy</b>	<b>64,1</b>	<b>Ø školy</b>	<b>71,6</b>

## 6 f. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,36	1,56	1,52	1,66	x	x	x	x	x
ANJ	x	x	1,23	1,43	x	x	x	x	x
PRV	1,19	1,36	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,48	1,48	x	x	x	x	x
MAT	1,17	1,40	1,46	1,51	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,45	1,67	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,52	2,54	2,97	2,31	1,81
ANJ	x	x	x	x	2,14	2,34	2,55	2,17	1,77
DEJ	x	x	x	x	1,81	2,27	2,48	1,88	1,46
GEO	x	x	x	x	1,79	2,27	2,45	1,83	1,54
MAT	x	x	x	x	2,40	2,68	3,03	2,60	1,81
BIO	x	x	x	x	1,29	1,58	2,07	1,19	1,08
ENV	x	x	x	x	1,26	1,24	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	2,35	2,52	2,02	1,77
CHE	x	x	x	x	x	x	2,42	2,29	1,58
CHB	x	x	x	x	x	x	1,94	1,94	1,29
OBN	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,76	1,24	1,07
HUV	x	x	x	x	1,34	1,36	1,92	1,35	x
VYV	x	x	x	x	1,17	1,08	1,04	1,00	1,12
INF	x	x	x	x	1,21	1,17	1,43	1,19	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	2,17	1,40	1,47
NEJ	x	x	x	x	x	x	2,45	x	x
TCH	x	x	x	x	1,46	1,49	1,76	1,43	1,00
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
<b>Spolu:</b>	<b>1,24</b>	<b>1,44</b>	<b>1,43</b>	<b>1,55</b>	<b>1,67</b>	<b>1,86</b>	<b>2,19</b>	<b>1,72</b>	<b>1,44</b>

## 6 g. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 0	31 + 1	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	anglický jazyk		0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 2	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	2. cudzí jazyk								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 3	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
Človek a príroda	prvouka	1 + 1	2 + 0			3 + 1						
	prírodoveda			1 + 1	2 + 0	3 + 1						
	fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	biológia						2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	environmentálna výchova						0 + 1	0 + 1				0 + 2
	chemicko-biologické praktiká								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	dejepis						1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	3 + 0	7 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 1
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	26	128
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	4	18
spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

## 7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	36	0
Muži	6	2
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	42	2
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	95	5
Veková štruktúra	do 30 rokov	6
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	15
	do 60 rokov	13
	do 65 rokov	4
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>42</b>	<b>2</b>

## 8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	2	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	15	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	1
	60 rokov a viac	4
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>15</b>	

## 9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	2	Adaptačné vzdelávanie (učiteľ primárneho vzdelávania, vychovávateľ ŠKD)
Funkčné		
Špecializačné	1	Koordinátor informatizácie (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Inovačné	1	Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (výchovný a kariérový poradca)
Aktualizačné	-	
Atestačné	1	Atestačné vzdelávanie - 1. atestácia (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania, školský špeciálny pedagóg)
Kvalifikačné	1	Rozširujúci modul dopĺňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ (učiteľ nižšieho stredného vzdelávania)
Iné		
Vlastné inovačné	-	
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	



## 10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	233/213	91,42%
Slovenský jazyk	50/50	100,0%
Anglický jazyk	49/49	100,0%
Dejepis	14/14	100,0%
Geografia	15/15	100,0%
Občianska náuka	7/7	100,0%
Fyzika	12/12	100,0%
Matematika	50/50	100,0%
Chémia	9/9	100,0%
Biológia	16/16	100,0%
Nemecký jazyk	2/0	0%
Ruský jazyk	12/12	100,0%
Technika	19/12	63,16%
Výtvarná výchova	10/10	100,0%
Hudobná výchova	9/9	100,0%
Telesná výchova	36/20	55,56%
Etická výchova	12/2	16,67%
Rozširujúce hodiny ENV	5/5	100,0%
Náboženská výchova	3/3	100,0%
Informatika	18/18	100%
Chemicko-biologické praktiká	6/6	100,0%
<b>Spolu:</b>	<b>354/319</b>	<b>90,11%</b>
1. - 4. ročník	233/213	91,42%
5. – 9. ročník	354/319	90,11%
<b>1. – 9. ročník</b>	<b>587/532</b>	<b>90,63%</b>

## 11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

#### 1. *Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*

- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v oblasti starostlivosti o žiakov individuálne začlenených a žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s CPPP a SCŠPP v Martine, ÚPSVAR Martin, Centrum pre deti a rodiny Martin, ŠIOV Žilina – duálne vzdelávanie a MsÚ Martin a Vrútky – Oddelenie mládeže, školstva a športu.

#### 2. *Práca s talentovanými žiakmi:*

- Práca so žiakmi s nadaním sa uskutočňovala v rámci vyučovacích hodín, krúžkovej činnosti alebo individuálne. Boli do nej zapojení všetci vyučujúci, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich nadania a vedomostí. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nebolo možné týchto žiakov zapojiť do súťaží, pretože väčšina z nich bola zrušená.

#### 3. *Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*

- Poskytovanie metodických a informačných materiálov pedagógom (práca so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a hodnotenie týchto žiakov), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia, ...),
- organizovanie stretnutí rodičov žiakov končiacich základnú školu so zástupcami stredných škôl a zamestnávateľmi zapojenými do systému duálneho vzdelávania a informačné RZ pre týchto rodičov,

- koordinovanie postupov pri riešení problémov v triednych kolektívoch v spolupráci s triednymi učiteľmi,
  - spracovanie údajov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIU 9 prostredníctvom programov TESTOVANIE a PROFORIENT v spolupráci so ZRŠ pre 2. stupeň,
  - spolupodieľanie sa na zefektívňovaní spolupráce s Centrom pre deti a rodiny Martin (stretnutia na úrovni vedenia školy, so školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom).
4. *Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:*
- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeniach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
  - zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách – Deň otvorených dverí: Spojená škola, Č. A. Martin, SOŠD Martin, OA Martin, SPŠ Martin, SOŠ OaS Martin, GVPT Martin, GJCH Vrútky, GMG T. Teplice, Súkromná stredná umelecká škola Martin), Burza informácií pre voľbu povolania: organizovaná CPPPaP a UPSVaR Martin – prebiehali len online formou,
  - organizovanie informačných stretnutí (besedy online) pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (stredné školy spomenuté vyššie),
  - individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania),
  - „Listy pre vhodný výber povolania“ – zamerané na dobrý výber SŠ a orientáciu v svete povolaní a v sebapoznaní,
  - depistáž pre žiakov 9. ročníka k výberu povolania spolupráci s CPPPaP v Martine – získanie informácií o záujmoch, o profesionálnom zameraní, odporúčania najvhodnejších typov škôl a učebných alebo študijných odborov,
  - ponúknutie možnosti žiakom „otestovať“ sa individuálne prostredníctvom portálu [www.dualvkocke.sk](http://www.dualvkocke.sk), konkrétne cez Centrum orientácie v kariérovom rozhodovaní pre žiakov základných škôl tzv. Talentcentrum v rámci projektu Duálne vzdelávanie.
5. *Osobný rast výchovného poradcu:*
- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metodičkou pre VP z CPPPaP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPPPaP a neskôr prostredníctvom videokonferencií,
  - práca s programom PROFORIENT podľa ročného harmonogramu a spolupráca so ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
  - komunikácia a konzultácie pri riešení problémov podľa potreby s kolegami – výchovnými poradcami z iných škôl, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, okresnou metodičkou pre VP a ďalšími zamestnancami CPPPaP,
  - individuálne vzdelávanie.
6. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*
- Nevhodné sociálne prostredie niektorých detí, nedostatočný resp. negatívny výchovný vplyv v niektorých rodinách, nedostatočná spolupráca niektorých rodičov so školou a s ostatnými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese, konzumný spôsob života ako fenomén dnešnej doby...
  - problémy v online komunikácii s rodičmi – nereagovanie, príp. až v neskorých hodinách, vyžadovanie okamžitej spätnej väzby, nemajú mailovú schránku, poprenie komunikácie cez EduPage, neskoré reagovanie na správy...
  - mimoriadne prerušenie vyučovania v čase pandémie koronavírusu podľa nás negatívne ovplyvnilo prijímacie konanie na SŠ,
  - pozitívna spolupráca výchovného poradcu s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom, triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPPaP Martin, SCŠPP Martin, SŠ v regióne, ŠIOV Žilina.
7. *Námety do budúcnosti:*
- Jasné vymedzenie kompetencií VP (hlavne v súvislosti s kariérovým poradenstvom) v školách zo strany nadriadených orgánov a tvorcov legislatívy a požiadaviek kladených na nich v kontexte neustále sa meniacich podmienok v spoločnosti a v školstve,
  - legislatívna úprava odmeňovania za prácu vo funkcii VP (funkčný príplatok), čo vnímame ako podnet pre MŠVVaŠ.
- b) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
1. *Preventívno-výchovné aktivity (oblasti prevencie):* Agresivita detí verzus asertívne správanie, Prosociálne správanie a empatia, Šikanovanie, Kyberšikanovanie, kybergrooming, Nelátkové závislosti, Legálne drogy,

Nelegálne drogy, Zdravý životný štýl, Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu, poruchy príjmu potravy.

2. *Preventívno-výchovné aktivity ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu:* Aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa uskutočnili vo všetkých ročníkoch 5. – 9. v rámci predmetu ETV. Témy prevencie: výchova proti drogám a iným závislostiam, výchova k zdravému životnému štýlu, zvládnutie agresivity, asertivita, prosociálnosť, empatia, šikanovanie, nástrahy internetu ... sú zaradené do TVVP v predmetoch etická výchova a občianska náuka.
  3. *Prednášky:* Šikanovanie (žiaci 5. roč.), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie, kybergrooming (žiaci 7. roč.), Tvorivosť v zamestnaní a kariérové poradenstvo – stretnutie v spolupráci s CPPPaP v Martine (žiaci 8. roč.)
  4. *Projekty:* Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu (súčasťou projektu bola téma Poruchy príjmu potravy, Bodyshaming) – v spolupráci s CPPPaP (žiaci 8. roč.)
  5. *Preventívny skupinový program:* Cesta k emocionálnej zrelosti v 9. roč.
- c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
- *Oblasť vých. poradenstva:* CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
  - *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, PZ SR Martin, CPPPaP v Martine.

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- a) Multimediálne prezentácie: —
- b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlas, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinkové zostavy do tried). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.
- c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku MY Turiec, v mesačníku Martinské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.
- d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.
- e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.
- f) Iné aktivity:

### **Ročníky 1. – 4.:**

Projekty: Mladý záchranár, Finančná gramotnosť (pre žiakov 4. roč. v spolupráci s Akadémiou vzdelávania), Kyberšikanovanie – projekt MsP v oblasti prevencie pre žiakov 4. roč.

Aktivity: Lyžiarsky výcvik – žiaci 2. roč., plavecký výcvik – žiaci 3. roč., týždenný školský korčuľarský program pre žiakov 2. roč. na zimnom štadióne, korčuľovanie žiakov 4. roč. na ľadovej ploche mesta, atletický štvorboj – školské kolo, minifutbalová liga najmladších žiakov okresu, testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, Dni sv. Martina – podujatia v meste, týždeň školských knižníc, Týždeň mobility – pomoc pri riadení dopravy v spolupráci s MsP, Týždeň zdravia, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň boja proti drogám, témy: Šikanovanie, Škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog, Neverbálna komunikácia, skupinové preventívne programy pre žiakov 3. a 4. roč. – aktivity v spolupráci s CPPPaP v Martine, škola v prírode – Repište Sklené Teplice, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, zber papiera, zber gaštanov, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni M. R. Štefánika pri GVPT v Martine, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), návšteva E-shopu Martinus (žiaci 4. roč.), deň s Andersenom v pyžamách (žiaci 1. roč.), spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMŠ, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepkova 5 – účasť na rodičovských združeniach v MŠ, otvorené hodiny pre žiakov MŠ, Škola očami detí – výtvarná súťaž pre deti predškolského veku a žiakov 1. ročníka, Športujeme s predškolákmi – športové dopoludnie pre deti predškolského veku a žiakov 1. ročníka.

**Súťaže:** Plávanie a vodné pólo – krajské kolo – 3. miesto 25 m voľný spôsob – žiačka 3. roč., 3. miesto 25 m voľný spôsob – štafeta – žiačka 3. roč., 3 žiaci 4. roč., Odkaz sv. Martina – 1. miesto žiačka 4. roč. vo výtvarnej súťaži, výtvarná súťaž Záchranári a hasiči bojujú proti pandémie – 1. miesto žiačka 4. roč., Ďalšie súťaže: Pytagoriáda, Matematický klokan – 53 žiakov, úspešní riešitelia: 2 žiaci 2. roč., 1 žiačka 3. roč., 1 žiačka 4. roč., Maksík – 32 žiakov.

### **Ročníky 5. – 9.:**

#### **Slovenský jazyk a literatúra:**

**Projekty:** Čítame spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc (online), školské projekty: Ilustrovaný spevník ľudových piesní (5. roč.), Ilustrovaný spevník slovenskej populárnej hudby (6. roč.), M. R. Štefánik – projektová práca, Známe literárne postavy.

**Aktivity:** Vychádzka Po literárnych stopách Martina, Národný cintorín (9. roč.), Štúrovci mládeži – podujatie organizované MS (8. a 9. roč.), burza kníh.

**Súťaže:** Hviezdoslavov Kubín – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy.

#### **Anglický jazyk:**

**Súťaže:** Olympiáda v anglickom jazyku.

**Aktivity:** Európsky deň jazykov – zábavné aktivity na hodinách CJ, divadelné predstavenia v ANJ: Lazy Goat (2. – 5. roč.), The Last Wish (6. – 9. roč.), predajná výstavka cudzojazyčnej literatúry.

#### **Matematika:**

**Aktivity:** Finančná gramotnosť – prezentácia pre žiakov 4. roč.

**Súťaže:** Pytagoriáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiačka 6. ročníka, Matematická olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 2 žiačky 5. ročníka, 1 žiak 7. ročníka – 1. miesto.

#### **Informatika:**

**Súťaže:** Ibobor – celoslovenská súťaž.

#### **Fyzika:**

Kúzelná fyzika – výchovno-náučné predstavenie.

**Súťaže:** Olympiáda mladých vedcov – okresné kolo – úspešní riešitelia: 2 žiaci 7. ročníka – 3. a 4. miesto, Čo vieš o hviezdach – astronomická súťaž – úspešní riešitelia: 2 žiaci 7. ročníka.

#### **Chémia:**

**Súťaže:** Chemická olympiáda – okresné kolo – žiačka 9. ročníka – 4. miesto.

#### **Biológia:**

**Aktivity:** Zber gaštanov, zber papiera, starostlivosť o zeleň a vtáctvo, prenosy obojživelníkov, exkurzia v ZOO Bojnice.

**Súťaže:** Ekoolympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 4 žiaci 7. ročníka, 2 žiačky 9. ročníka.

#### **Geografia:**

**Projekty:** projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

**Súťaže:** Geografická olympiáda – okresné kolo: 1 žiačka 5. ročníka – 1. miesto, úspešní riešitelia: 2 žiaci 5. ročníka, 2 žiaci 6. ročníka, 1 žiak 7. ročníka, 3 žiaci 9. ročníka.

#### **Dejepis:**

**Projekty:** projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

**Aktivity:** Múzeum holokaustu v Seredi – Naftalihu príbeh (online vzdelávanie), Via historica – vystúpenie šermiarsko-divadelnej kumpánie pre celú školu – Cesta slovenskou históriou od útlaku k obrodeniu alebo od Viedne k Štúrovcom, exkurzia – Špania Dolina (7. roč.) exkurzia pre víťazov súťaže ročníkových projektov do Banskej Bystrice – prehliadka expozície Thurzo – Fugger.

**Súťaže:** Dejepisná olympiáda – okresné kolo: 1 žiak 6. ročníka – 2. miesto, 1 žiačka 6. ročníka – 3. miesto, 1 žiak 8. ročníka – 3. miesto.

#### **Etická výchova:**

**Projekty:** Detský čin roka, Cesta k emocionálnej zrelosti – 9. roč.

**Aktivity:** Škola priateľská k deťom – národný program zameraný na ochranu detí, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

#### **Občianska náuka:**

**Projekty:** Desatoro zdravia mojich rovesníkov – národný program prevencie obezity (7. roč.), projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, podpora morálneho a právneho vedomia, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

**Technika:**

Aktivity: Vyučovanie techniky v Spojenej škole v Martine.

Súťaže: Technická olympiáda – okresné kolo: úspešní riešitelia – 2 žiaci 8. ročníka.

**Výtvarná výchova:**

Aktivity: žiacke výtvarné práce – nástenky na chodbách, exkurzie: Národný cintorín a výtvarné diela v centre mesta, exkurzia – Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie.

**Hudobná výchova:**

Aktivity: exkurzia – Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie.

**Environmentálna výchova:**

Aktivity: využívanie ekopedagogickej plochy v areáli školy, chovateľský kútik v škole – jež africký, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, zber papiera, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, pestovanie izbových rastlín v interiéri školy, Nahlas – divadelné predstavenie s environmentálnou tematikou, Barmuseum – 9. roč.

Terénne exkurzie: exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici, Lanový park Tarzánia – Hrabovo pri Ružomberku, ZOO Bojnice, Príroda Turca – interaktívna výstava, Turčianske múzeum A. Kmeťa - 6. ročník, Bionika – príroda na to prišla prvá, Turčianske múzeum A. Kmeťa - 6. ročník..

Praktické práce v teréne: Záchranné prenosy obojživelníkov - Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokalít – Hrabovská dolina, breh rieky Turiec, zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdnych búdok.

Finančné zbierky: Centrum ENV Turiec, Sloboda zvierat.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochranárska škola, Jar oživa, Bocian, Vodné cicavce, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Nespaľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Hodina Zeme, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Skutok pre mokraď.

**Telesná a športová výchova:**

Aktivity: organizovanie Majstrovstiev okresu v cezpoľnom behu žiakov (27. ročník Memoriálu M. Jurana) – zmenený formát súťaže pre žiakov 9. roč. ZŠ a 1. a 2. roč. SŠ lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 2. a 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka.

Súťaže:

*Umiestnenie družstiev:*

Krajské kolo – plávanie:

25 m voľný spôsob – štafeta – 3. miesto – žiaci 3. a 4. roč.

4. miesto – Okresné kolo McDonalds´Cup – malý futbal najmladší žiaci

1. miesto – Majstrovstvá okresu v Cezpoľnom behu žiakov ZŠ.

2. miesto – priateľský basketbalový turnaj ZŠ – žiaci 7.,8. a 9. ročníka

*Individuálne umiestnenia:*

Krajské kolo – plávanie:

25 m voľný spôsob – 3. miesto – žiačka 3. roč.

Okresné kolo – Olympijský deň:

1. miesto – žiačka 6. roč.

3. miesto – žiačka 6. roč.

4. miesto – žiačka 6. roč.

2. miesto – žiak 8. roč.

3. miesto – žiak 9. roč.

4. miesto – žiak 9. roč.

Okresné kolo – Turčianska žiacka liga (jarná časť):

1. miesto – beh 60 m – žiačka 6. roč.

4. miesto – beh 60 m – žiačka 7. roč.

- 2. miesto – diaľka – žiačka 6. roč.
- 2. miesto – hod vortexom – žiačka 6. roč.
- 2. miesto – loptička – žiačka 6. roč.

### 13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Nadačný fond Mobis v Nadácii Pontis Pomáhame komunite 2022 - zamestnanecký grantový program	Názov projektu: TEQ v škole. Názov projektu vystihuje implementovanie nových športov do telesnej a športovej výchovy v škole. Ide o to, aby si žiaci, resp. zamestnanci vytvárali a udržiavali vzťah k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu využitím nových zaujímavých TEQ športov na hodinách telesnej výchovy, počas záujmovej činnosti aj vo svojom voľnom čase.	Akc.	8/2022	6/2023	3050 €	50 €	-

### 14. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2021/2022 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia. č. 5050/2021-2022 zo dňa 10.1.2022. Inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 17.01.2022 do 21.01.2022.

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

Opatrenia štátnej školskej inšpekcie: ŠŠI odporúča:

- zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na zadávanie úloh na vyššie myšlienkové procesy (hodnotenie a tvorivosť),
- zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa (hodnotenie vlastných a spolužiakových výkonov)

### 15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

#### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	410	Naplnenosť školy (%):	72
-----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	----

		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka
Budovy celkom		3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
Z toho	Učebne	25	4866,173	
	Kmeňové	21	x	
	Jazykové	1	x	
	Odborné	2	x	
	IKT	2	x	

	<b>Laboratória</b>	2	x	zároveň kmeňové učebne
<b>Šatne</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)	1	204,718	
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	1	2602,560	
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	Nie	x	
<b>Telocvičňa</b>	(Áno/Nie)	1	781,920	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)</b>		Nie	x	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	85	x	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	8	x	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	6	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvára	nevyhovujúci	zatrávené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	x	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x
Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	kov/plast	vyhovujúci	x	2022
<b>Šatne</b>	2 vyhovujúce					
<b>Hygienické zariadenia</b>	1 vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## 16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2021/2022 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy máme do r. 2024 stanovené ciele:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
4. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.

5. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
6. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.
7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2021/2022:

1. *Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.*
  - Pravidelne zabezpečujeme modernizáciu a obnovu materiálu IKT – v uplynulom období hlavne nákupom notebookov a pevných PC s web kamerami na zabezpečenie dištančného vyučovania.
  - Učebne sa využívali na online testovanie žiakov.
2. *Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.*
  - Pokračovalo sa vo vyučovaní environmentálnej výchovy v ročníkoch 5. a 6. v rámci predmetu v školskom vzdelávacom programe ISCED 2.
  - Prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zaradené hlavne v predmete prírodoveda, ale aj v ostatných predmetoch v ročníkoch 1. – 4.
  - Na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke.
3. *Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.*
  - Snažili sme sa upravovať a udržiavať vonkajší areál školy pre celoročné využívanie športovísk.
  - Zapájali sme žiakov do športových súťaží a ich výsledky sme zverejšňovali a odmeňovali ako motiváciu pre ostatných.
  - Pokračovali sme v organizácii školských športových podujatí (tento rok bez spoločných športových podujatí s rodičmi).
  - V spolupráci s poslancami mestskej časti sme zabezpečili kovové exteriérové posilňovacie prvky a z projektu Nadácie Pontis teqbalový stôl.
4. *Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.*
  - Koordinátori prevencie v roč. 1. – 4. a v roč. 5. – 9. zabezpečili aktivity, besedy, prednášky pre žiakov v spolupráci s MsP, PZSR, CPPP a P v Martine.
  - Vyučujúci ETV, OBN zapájali žiakov do predmetových projektov s uvedenou problematikou.
5. *Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.*
  - Zabezpečovali sme informácie pre rodičov a žiakov s distribúciou oznamov a prihlášok prostredníctvom našej web stránky a EduPage.
  - Jazyková škola prispôsobuje vyučovanie školskému rozvrhu.
6. *Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.*
  - Zabezpečili sme poobedňajšiu prípravu žiakov 9. ročníka na testovanie z MAT a SJL.
7. *Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.*
  - Plánovať vlastné zdroje na rekonštrukciu a obnovu priestorov.
  - Z havarijného fondu zriaďovateľa riešiť rekonštrukciu a opravy väčšieho rozsahu.
  - Zrekonštruovaná bola učebňa v suteréne, školská jedáleň, kuchyňa a sklad v ŠJ po zatekaní (omietky, hygienický náter).

## 17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- dobré výsledky školy v povedomí verejnosti</li> <li>- veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu</li> <li>- výsledky v TESTOVANÍ 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúci učitelia predmetov: technika, nemecký jazyk, anglický jazyk v roč. 1. – 4.</li> <li>- nízky záujem učiteľov o vzdelávanie zapríčinený zmenou legislatívy a slabou ponukou MPC</li> <li>- nedostatočné priestorové možnosti</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád</li> <li>- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch</li> <li>- každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku</li> <li>- stály záujem rodičov o školu</li> <li>- pôsobnosť školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa a pedagogických asistentov</li> <li>- vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha)</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- poloha školy v centre mesta</li> <li>- vysoký počet stravníkov v školskej jedálni</li> <li>- spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...)</li> <li>- spolupráca s CPPPaP a MsP v Martine (oblasť prevencie)</li> <li>- spolupráca s kult. inšt. v meste (knihnica, divadlo, galéria)</li> <li>- spolupráca so ZUŠ Martin a s MŠ v školskom obvode</li> <li>- spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozloha vonkajšej plochy okolo školy</li> <li>- malá telocvičňa</li> <li>- prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu</li> <li>- zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium</li> <li>- tepelné úniky (stará budova)</li> <li>- zvýšená finančná náročnosť rekonštrukcií (stará budova)</li> <li>- nízky záujem učiteľov o zapojenie sa do rôznych projektov s možnosťou získania finančných zdrojov</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- záujem učiteľov o vzdelávanie</li> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia</li> <li>- spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...)</li> <li>- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov</li> <li>- pomoc a sponzorovanie školských akcií (rodičia, mesto)</li> <li>- rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne</li> <li>- ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin)</li> <li>- modernizácia priestorov a sociálnych zariadení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografický vývoj – pokles žiakov</li> <li>- dôsledné vyžadovanie plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu)</li> <li>- odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia</li> <li>- staršia budova (tepelné úniky, havárie)</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy</li> <li>- chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT</li> <li>- odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl)</li> <li>- zvyšujúci sa počet vymeškaných hodín</li> <li>- zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia</li> </ul>

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (*realizuje sa každoročne v auguste*),
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrtrokoch + návrhy na zlepšenie (*realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadnutím pedagogickej rady*),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inovačnými a zážitkovými formami (*na vyučovaní*),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov individuálne začlenených (*7 pedagogických asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*),
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- spolupráca s ďalšími organizáciami (PZ SR, MsP, CPPPaP, koordinátor ochrany detí a mládeže pri ÚPSVaR) pri zamedzovaní šikanovania a násillia v škole,
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou – online (ŽK, elektronická ŽK - EduPage, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ),
- počas dištančného vyučovania škola zabezpečila online vyučovanie v prostredí ZOOM (školenie pre učiteľov),
- zabezpečenie skupinovej prezenčnej výučby (skupiny 5 + 1) pre žiakov, ktorí nemali možnosť online výučby,
- zabezpečenie tlače a distribúcie materiálov pre žiakov, ktorí nemali možnosť online výučby (pedagogickí asistenti, vychovávateľky ŠKD, sociálni pracovníci),
- pomoc individuálne začleneným žiakom – prítomnosť pedagogických asistentov a vychovávateľiek ŠKD na online vyučovaní, individuálne online vyučovanie.

## **18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Vypracovaný bol alternatívny rozvrh s úpravou dĺžky hodín počas dištančného vyučovania.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa:

Od školského roka 2021/2022 vzhľadom na vysoký počet žiakov s ŠVVP pôsobí na škole ďalšia školská špeciálna pedagogička s pracovným úväzkom 40 %.

*Poskytovaná starostlivosť školských špeciálnych pedagógov a školského psychológa:*

- priama reedukačná činnosť so žiakmi so ŠVVP - individuálna a skupinová, pozorovania v triedach, starostlivosť o žiakov slabo prospeievajúcich alebo neprospeievajúcich, starostlivosť o žiakov s ťažkosťami vo vzdelávacom, osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine,
- časté krízové intervencie – týkajúce sa adaptačných problémov a pretrvávania následkov lockdownov v covidovom období, nárast psychologických – osobnostných, emočných problémov žiakov, (poruchy príjmu potravy, depresívne stavy, sebapoškodzovanie a iné) – poradenstvo venované žiakom, ich rodičom, prípadne pedagógom a smerovanie do starostlivosti odborníkov,
- intervencie zamerané na problematické vzťahy v triedach a riešenie šikanovania.

*Preventívne aktivity:*

- celoročný program *Rozvíjanie školských zručností* u žiakov s rizikom vzdelávacích ťažkostí v 2. ročníku,
- zoznamovacie aktivity na budovanie sociálnych vzťahov a uľahčenie adaptácie žiakov v novovzniknutých kolektívoch v triedach 5. ročníka,
- v októbri pri príležitosti svetového dňa duševného zdravia (10. október), prebehol v škole Týždeň duševného zdravia - krátke relácie cez školský rozhlas s relaxačnou hudbou,
- depistáž vývinových porúch učenia v 3. ročníku v spolupráci s CPPPaP.

*Konzultačná činnosť:*

- odborné poradenstvo a konzultácie venované rodičom, učiteľom – ohľadom žiakov so ŠVVP aj neintegrovaných žiakov,
- spolupráca v rámci školského podporného tímu ,
- spolupráca s vedením školy.

*Spolupracujúce subjekty:*

- CPPPaP a SCŠPP Martin, psychológovia a ďalší odborníci, odborný tím Centra pre deti a rodinu v Martine, terénni sociálni pracovníci mesta Martin.

## **19. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2021/2022:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Andreja Kmeťa 22, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	-	-	-
Prírodovedné	-	-	-
Technické	-	-	-

Športové	Športové hry – basketbal chlapci	14	Ing. Tomáš Holič
	Minihádzaná	38	Michal Rodák st.
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Plávanie najmladší žiaci – 25 m	Daniela Račáková – 3.B	3. miesto
	Plávanie najmladší žiaci – štafeta 4 x 25 m	Daniela Račáková – 3.B, Lukáš PISOŇ Zuzana Poloncová, Nina Mažáriová – 4.A	3. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### A) ŠKD

Vychovávateľky ŠKD pracovali podľa výchovného programu, plánu práce a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022.

Z vydavateľstva AITEC sme pre všetky deti ŠKD objednali PZ Veselo je v ŠKD. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy, čím sme zabezpečili komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Projekty: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský projekt (vyrobené vianočné pozdravy, sladkosti a iné darčeky pre dôchodcov).

Aktivity: Marec, mesiac knihy – tvorba a krst leporela, Hellowen – slávnosť tekvic, Farebný veľkonočný týždeň, Športujeme s Luciou Hrivnák Klocovou – športové popoludnie, papagáj Jordán – beseda o chove, športovo-zábavné popoludnie, futbalový zápas medzi žiakmi EZŠ a ZŠ, P. Mudroňa, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre škôlkárov na otvorené hodiny v 1. ročníku, Pomoc Ukrajine – zbierka potravín, šatstva, hygienických vecí, hračiek, výzdoba nástienok na chodbách, prezentácia činnosti – webová stránka školy.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	141	0	-

### B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo. Pribúdajú aj stravníci s diabetes, ktorým sa strava presne váži a pribúda aj stravníkov, ktorí nestrávia laktózu.

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.,
3. diétne jedlo – bezgluténové-bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipových kariet. Každý stravník má svoju čipovú kartu s evidenčným číslom. Na základe čipovej karty si objednáva alebo odhlasuje stravu. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čipovú kartu.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (Príloha č. 1) a Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (Príloha č. 2).*

Príloha č. 1 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

[https://www.vykazy.sk/vksoh/2021/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id\\_prot=MCQZLHGGMGF](https://www.vykazy.sk/vksoh/2021/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=MCQZLHGGMGF)

Príloha č. 2 Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2021

Dátum: 11.10.2022

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....

**Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924**

V Martine 20.01.2022

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu  
za rok 2021**  
od 01.01.2021 do 31.12.2021

**Mgr. Jozef KRÍŽO**  
riaditeľ školy

## Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového akruálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2021 do 31.12.2021.

## 2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. Školský klub navštevuje 141 žiakov. V školskom roku 2021/2022 škola poskytuje vzdelávanie pre 411 žiakov ZŠ a 141 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 53,50 osôb, z toho je 36,61 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2021 je 1 174,83 €.

## 3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2021 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin č. 116, schváleného uznesením č. 225/2020 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 26.11.2020. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 142 200 €. V období do 31.12.2021 bol upravený na 142 215 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 1 192 584 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol upravený na sumu 1 396 675 €.

### 3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	04.02.2021	Zmena rozpočtu BV – o sumu očakávaných fin. prostriedkov z MPC na projekt „Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov“ kód zdroja 1AC1, 1AC2, 1AC3, 3AC1, 3AC2, 3AC3	+15 500
2.	04.02.2021	Zmena rozpočtu BV – fin. prostriedky určené na materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania žiakov 1. stupeň ZŠ – kód zdroja 111	+ 2 122
3.	08.02.2021	Zmena rozpočtu BV – stravné prijaté od stravovaných osôb na zakúpenie potravín – kód zdroja 72f	+ 4 975
4.	09.02.2021	Zmena rozpočtu BV – normatívne zo ŠR – zmeny rozpočtu po základnom rozpise po verzii V-1 na rok 2021 – kód zdroja 111	- 57 994
5.	18.02.2021	Zmena rozpočtu BV nenormatívne účelové zo ŠR na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – kód zdroja 111 S1 = 2	+ 36 088
6.	18.02.2021	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR príspevok na sociálne znevýhodnených žiakov – kód zdroja 111 S1 = 5	+ 1 650
7.	01.03.2021	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 1 176
8.	23.03.2021	Zmena rozpočtu BV – dotácie na hmotné núdze na stravu zo ŠR – kód zdroja 111	+ 45 716

9.	26.04.2021	Zmena rozpočtu BV – účelové zo ŠR – príspevok na učebnice – kód zdroja 111 S1=6	+ 4 131
10.	29.04.2021	Zmena rozpočtu – kapitálové výdavky-vlastné zdroje – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 1 602
11.	14.05.2021	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na odchodné zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 1 097
12.	26.05.2021	Zmena rozpočtu BV – vlastné zdroje – kód zdroja 46 S1+2=07 z kapitálových výdavkov – vlastné zdroje – kód zdroja 46 S1+2=7	+ 1 602 - 1 602
13.	26.05.2021	Zmena rozpočtu Kapitálové výdavky zo zdrojov zriaďovateľov – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelová dotácia na kamerový systém	+ 2 540
14.	16.06.2021	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelové dotácie na havárie	+ 50 965
15.	30.06.2021	Zmena rozpočtu sponzorské prostriedky na účely zabezpečenia programu „Školské mlieko“ kód zdroja 72 a.	+ 15 - 15
16.	13.07.2021	Zmena rozpočtu BV – účelové zo ŠR – príspevok na učebnice – kód zdroja 111 S1 = 6	+ 3 625
17.	13.09.2021	Zmena rozpočtu BV – účelová dotácia príspevok na ochranné pomôcky a dezinfekčné prostriedky – kód zdroja 111	+ 2 235
18.	20.10.2021	Zmena rozpočtu – príspevok na rekreácie zamestnancov – kód zdroja 111	+ 550
19.	28.10.2021	Zmena rozpočtu – dofinancovanie originálnych kompetencií po výpadku vlastných príjmov – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 27 765
20.	04.11.2021	Zmena rozpočtu – účelové zo ŠR – príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – kód zdroja 11 S1=5	- 350
21.	16.11.2021	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní finančné prostriedky na náklady spojené s vyplácaním odmien – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 5 554
22.	22.11.2021	Zmena rozpočtu – účelové zo ŠR – príspevok na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 622
23.	23.11.2021	Zmena rozpočtu – upravované normatívne finančné prostriedky na základe zmeny ukazovateľov k 15.9.2021 – zdroj ŠR kód zdroja 111	+ 7 319
24.	24.11.2021	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní na osobné náklady – príspevok na stabilizáciu pedagogických a odborných zamestnancov – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 8 728
25.	02.12.2021	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní na dofinancovanie zvýšených prevádzkových nákladov – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 12 000
26.	06.12.2021	Zmena rozpočtu na špecifiká – testovanie, osobné ochranné a dezinfekčné prostriedky – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 1 710
27.	06.12.2021	Zmena rozpočtu – príspevok na rekreácie zamestnancov – kód zdroja 111 – zdroj ŠR	+ 1 279
28.	14.12.2021	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní na osobné výdavky podľa individuálnych požiadaviek školy – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 436
29.	17.12.2021	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na rozvojový projekt „Podpora DPŠ a RŠ“ – zdroj ŠR – kód zdroja 111 S1=3	+ 325
30.	27.12.2021	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní na náklady spojené s vyplatením odmien a na kombinovanú formu výučby – zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 21 137 + 2 461
31.	27.12.2021	Zmena rozpočtu na základe očakávanej skutočnosti pridelenia finančných prostriedkov z MPC – kód zdroja 1AC1, 1AC2, 1AC3, 3AC1, 3AC2, 3AC3	- 888

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhradili výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

### 3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2021	Upravený rozpočet rok 2021	Plnenie rozpočtu k 31.12.2021	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
<b>A. Bežné výdavky</b> prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111	<b>888800</b>	<b>959313</b>	<b>957351,56</b>	<b>99,80</b>

<b>V tom:</b>				
<b>A.1. Normatívne na prenesené kompetencie</b>	<b>888800</b>	<b>896337</b>	<b>896337,00</b>	<b>100,00</b>
z toho:				
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	780371	797905	797908,45	100,00
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	108429	98432	98428,55	100,00
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	62976	61014,56	96,89
z toho:	0	14612	13180,16	90,20
A.2.1. Európsky soc. fond – „Podporujúce profesie“				
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2021		1798	1268,80	70,57
A.2.3. Príspevok na učebnice		7756	7756,00	100,00
A.2.4. Rekreačné poukazy				
A.2.5. Asistent učiteľa	0	36088	36088,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	1300	1300,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0			
A.2.8. Školy v prírode	0			
A.2.9 Výdavky za projekty „Podpora DPS a RŠ“	0	325	325,00	100,00
A.1.10 Odchodné		1097	1096,60	99,96
<b>B. Kapitálové výdavky</b>				
prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
<b>B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)</b>				
<b>D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-tech. zabezp. – kód zdroja 131</b>				
<b>D.1. Výdavky zo ŠR na aktiváciu prac. síl (UPSVaR SR)</b>				
<b>E. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111</b>	<b>2000</b>	<b>47716</b>	<b>18079,80</b>	<b>37,89</b>
<b>F. Výdavky na originálne kompetencie</b>	<b>159584</b>	<b>240854</b>	<b>240854,00</b>	<b>100,00</b>
v tom:				
<b>F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve - normatívne</b>	<b>159584</b>	<b>187349</b>	<b>187349</b>	<b>100,00</b>
F.1.1. Účelové prostriedky na environmentálnu výchovu – výpadok príjmov				
F.1.2. Účelové prostriedky na športové potreby				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné (kamerový systém)		2540	2540	100,00
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie		50965	50965,00	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
<b>F.2. Kapitálové výdavky</b>				
<b>G. Výdavky z vlastných zdrojov RO</b>	<b>142200</b>	<b>148777</b>	<b>66867,49</b>	<b>44,94</b>
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	142200	147175	65265,34	44,35
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0	1602	1602,15	100,00
<b>H. 1. Výdavky od iných zdrojov (darovacie)</b>		<b>15</b>	<b>14,58</b>	<b>97,20</b>
<b>Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až H)</b>	<b>1192584</b>	<b>1396675</b>	<b>1283167,43</b>	<b>91,87</b>
<b>Príjmy z vlastných zdrojov RO</b>	<b>142200</b>	<b>142215</b>	<b>70007,39</b>	<b>49,23</b>

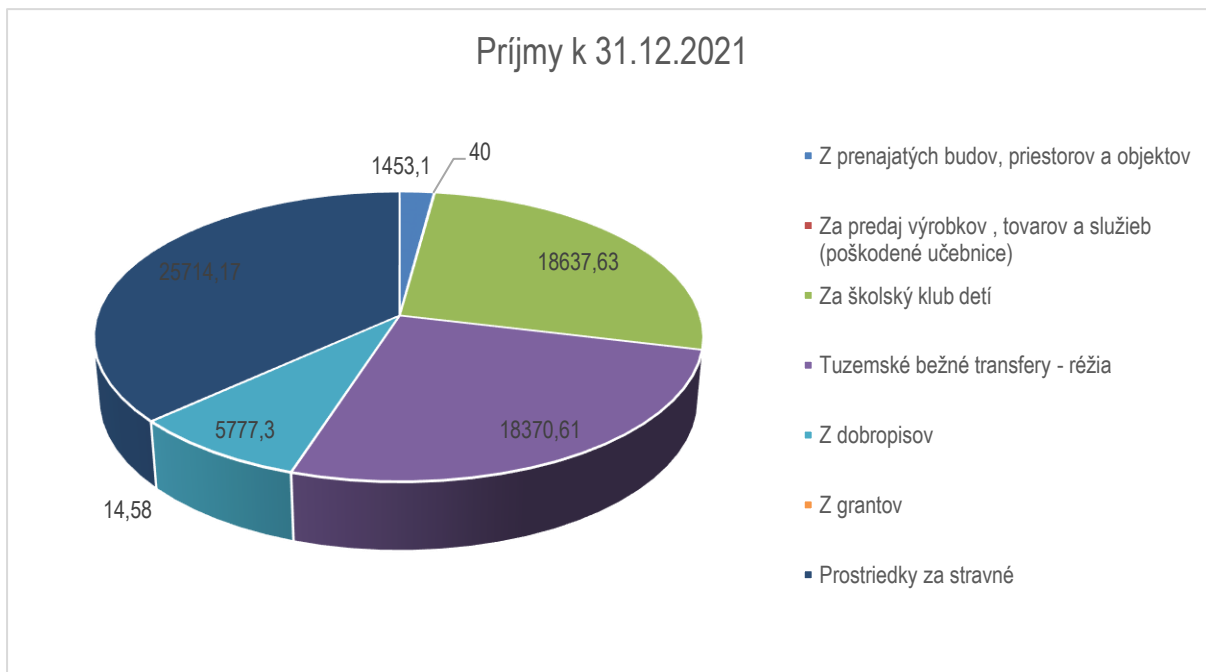
### 3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 142 200 €. V sledovanom období r. 2021 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 70 007,39 € v nasledovnej skladbe:

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2021
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	1453,10
Za predaj výrobkov, tovarov a služieb (poškodené učebnice)	40,00
Za školský klub detí	18637,63
Tuzemské bežné transfery - réžia	18370,61
Z dobropisov	5777,30



v €	Z grantov	14,58
	Prostriedky za stravné	25714,17
	<b>Spolu získané príjmy</b>	<b>70007,39</b>



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za stravné 36,73 %. Príjmy získané za školský klub detí tvoria 26,62 %. Príjmy za získanú réžiu ŠJ tvoria 26,24 % celkových príjmov. Príjmy z dobropisov tvoria 8,25 %, z prenájmu 2,08 %, za poškodené učebnice 0,06 % a z grantov 0,02 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

### 3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2021, upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 396 675,00 € bol k 31.12.2021 vyčerpaný vo výške 1 283 167,43 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy 754 375,22 €
- poisťné a príspevok do poisťovní 270 573,44 €
- tovary a služby 247 903,86 €
- bežné transfery 7 774,91 €
- kapitálové výdavky 2 540,00 €

**V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje) výdavkov ZŠ** vo výške **896 337,00 €** je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 577 081,68 €, na odvody (pol. 620) 217 426,14 €, na cestovné náklady 0 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 32 926,79 €, na materiálové náklady (pol. 633) 25 336,53 €. Tu je zahrnutá i účelová dotácia na nákup zariadení pre dištančné vzdelávanie vo výške 2 122,- €. Na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 14 420,44 €, na prenájom (pol. 636) 261,40 €, na služby (pol. 637) vo výške 25 483,39 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 3 400,63 €.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých 18 079,80 €.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo znevýhodneného prostredia škola použila 1 300,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,96 úväzku škola použila 36 088,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 1 268,80 €.

Z účelovej dotácie na nákup učebníc škola použila 7 756,00 €.

Z účelovej dotácie na rekreačné poukazy škola použila 1 829,00 €.

Na odchodné škola použila 1 096,60 €.

Z účelovej dotácie na rozvojový projekt „Podpora DPŠ a RŠ“ škola použila 325,00 €.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 200,00 €.

Účelovú dotáciu na projekt z MPC „Podporujúce profesie“ škola použila na refundáciu mzdy asistentky v celkovej výške 13 180,16 €.

Účelovú dotáciu na opravy ZŠ dostala od zriaďovateľa vo výške 50 965,00 € a použila ju na opravu strechy budovy ŠJ, aj keď oprava bola nákladnejšia a ŠJ ju musela dofinancovať z vlastných zdrojov vo výške 3 471,28 €.

ZŠ dostala od zriaďovateľa i dotáciu na nový kamerový systém vo výške 2 540,00 €, ktorú použila na tento účel.

**V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 117 491,79 €** tvoria mzdové náklady výšku 71 389,64 €, odvody 25 151,69 € náklady na energie, vodu a telekomunikácie 15 750,15 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 306,59 €, na údržbu budov vo výške 0 €, na služby vo výške 3 906,55 € a na transfery vo výške 987,17 €.

**Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2021 je 108 244,15 € + náklady na potraviny vo výške 24 800,26 €.** Z toho na mzdové náklady 61 262,45 €, odvody za zamestnávateľa 22 324,59 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 13 715,29 €, na materiál (pol. 633) 1 286,30 €, na údržbu (pol. 635) 3 665,42 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídely do SF) 5 517,72 €, na transfery vo výške 472,38 €.

Škola dostala príspevok od sponzora Modrá hviezda, s. r. o. sponzorský príspevok na nákup mliečnych výrobkov vo výške 14,58 €.

**Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:**

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	957 351,56 €
z rozpočtu zriaďovateľa	240 854,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	66 867,49 €
zo sponzorských zdrojov	14,58 €.

Z uvedeného vyplýva, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

### 3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2021

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2021 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2021	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	896337,00	896337,00	0	
Bežné výdavky na doplnkové vzdelávanie	štátny rozpočet	325,00	325,00	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	36088,00	36088,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	1096,60	1096,60	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	1798,40	1268,80	529,60	17.12.2021

Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky učebnice	štátny rozpočet	7756,00	7756,00	0	
Bežné výdavky žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	1300,00	1300	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	47782,40	18079,80	29702,60	31.12.2021
Bežné výdavky MPC Projekt	štátny rozpočet	13180,16	13180,16	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	187349,00	187349,00	0	*
Bežné výdavky účelové na športové potreby	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	50965	50965,00	0	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové kamerový systém	Zriaďovateľ	2540	2540,00	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky od sponzora	Sponzor	14,58	14,58	0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	1602,15	1602,15	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	40465,08	40465,08	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje -stravovanie		24378,72	24800,26	-421,54	
<b>Spolu</b>	<b>všetky zdroje</b>	<b>*1288599,37/ 24378,72</b>	<b>1258367,17/24800,26</b>	<b>30232,20/-421,54</b>	

\* prostriedky výdavkového účtu

#### 4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2021 do 31.12.2021 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2021	Čerpanie k 31.12.2021
		€	€
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-028</b>	1	1239214,82/24378,72	1238685,22/24800,26
<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017</b>	2	957881,16	957351,56
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	957881,16	957351,56
normatívne - súčet r. 005, 006	4	896337,00	896337,00
mzdy a poistné	5	770849,82	794507,82
prevádzka	6	125487,18	101829,18
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	61544,16	61014,56
na materiál z titulu COVID	8	0,00	0,00
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	1798,40	1268,80
na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	36088,00	36088,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 4 ods. 13 zákona*)	11	1300,00	1300,00
na lyžiarsky kurz	12	0,00	0,00
na učebnice	13	7756,00	7756,00
na školu v prírode	14	0,00	0,00
na doplnkové vzdelávanie	15	325,00	325,00
na odchodné	16	1096,60	1096,60
MPC „projekt Podporujúce profesie II“	17	13180,16	13180,16
Kapitálové výdavky - súčet r. 018- 019	18	0,00	0,00

rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	19	0,00	0,00
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	20		
materiálno-technické zabezpečenie škôl	21		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	22	240854,00	240854,00
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)	23		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	24		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)	25		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	26		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	27	14,58	14,58
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	28	40465,08/24378,72	40465,08/24800,26

/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 47.782,40 €, ktoré boli k 31.12.2021 vyčerpané vo výške 18 079,80 €.

### Medziročné porovnanie zdrojov roku 2020 s rokom 2021

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2020 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2021 spolu	Nárast Úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	877671,55	896337,00	+18665,45	+2,13
Bežné výdavky podpora vzdelávania	štátny rozpočet	0	325,00	0	0
Bežné výdavky deti z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	1450,00	1300	-150,00	-11,54
Bežné výdavky „Podporujúce profesie“	ŠR cez MPC	2581,58	13180,16	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	1108,12	1268,80	+160,68	+14,50
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	4200,00	0	-4200,00	-100,00
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	0	1096,600	+1096,60	+100,00
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	36088,00	36088,00	0	0
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	32257,20	47782,40	+15525,20	+48,13
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	11680,00	7756,00	-3924,00	-50,59
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne	Zriaďovateľ	164099,00	187149,00	+23050,00	+14,05
V tom :reprezentačné		200,00	200	200	0
Výdavky z MF ŠR finančná výpomoc	ŠR cez zriad.	29413,00	0	0	-100,00
Bežné výdavky účelové zo zdrojov zriaďovateľa (kamerový systém)	Zriaďovateľ	0	2540,00	+2540,00	+100,00
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	39360,00	50965,00	+11605,00	+29,48
Bežné výdavky účelové –lyžiarsky výcvik	Zriaďovateľ				0

Bežné výdavky účelové – environmentálna výchova	Zriaďovateľ				0
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ				0
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO	2508,85	1602,15	-906,70	-56,59
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	38183,06	40465,08	+2282,02	+5,98
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	0	14,58	+14,58	+100,00
SPOLU:		1240800,36	1286769,77	+45969,41	+3,70
Príjmy na BV+KV					
Školné ŠKD		21131,79	18637,63	-2494,16	-13,38
Stravné ŠJ		5325,98	25714,17	+20388,19	+382,81
Nájomné		1466,70	1453,10	-13,60	-0,94
Dobropisy		181,75	5777,30	+5595,55	+3078,71
Granty		0	14,58	+14,58	+100,00
Poškodené učebnice		40,79	40	-0,79	-1,97
Predaj výrobkov a služieb ŠJ		16961,54	18370,61	+1409,07	-100,00
Vratky		43,43		-43,43	-16,97
Prostriedky z predchádzajúcich rokov		0	0		
Spolu:		45111,19	70007,39	+24896,20	+55,19

## Záver

Rok 2021 bol opäť náročný na organizačné, materiálne a personálne zabezpečenie dištančného a zároveň prezenčného vyučovania a rovnako aj stravovania žiakov a zamestnancov počas trvania pandémie COVID 19. Zvýšené náklady na ochranné pomôcky, dezinfekciu a iný materiál kompenzoval štát v prenesených kompetenciách sumou 3 945 € a na nákup IKT techniky sumou 2 122 € (z vlastných prostriedkov 6 931,80 €).

Výpadky vlastných príjmov, ale aj podhodnotený normatív v originálnych kompetenciách vykryl zriaďovateľ sumou 27 765 €.

Aj vzhľadom k častému prerušovaniu vyučovania sa podarilo zrealizovať viaceré rekonštrukcie, čo by počas vyučovania nebolo možné.

Účelové finančné prostriedky od zriaďovateľa v sume 50 965 € a 3 471,28 € z prevádzkových nákladov sa preinvestovali na rekonštrukciu strechy školskej jedálne. Z účelových kapitálových výdavkov od zriaďovateľa v sume 2 540 € sa realizoval kamerový systém školy. Z prevádzkových nákladov sa rekonštruovali WC a chodby na 1. a 2. poschodí budovy B v sume 8 114,60 €, šatňa pre žiakov v budove B – 4 680,12 €, učebňa dejepisu – 2 500 €, kancelárie – 3 546,22 €, nákup nábytku do učebne školského špeciálneho pedagóga – 1 548 €, obnovenie systému „školský vrátnik“ v sume 587,47 €.

V ďalšom období považujeme za nutné:

- zrekonštruovať chodby (omietky, hygienický náter),
- zrekonštruovať steny školskej jedálne, kuchyne a skladov (omietky, náter, obklady),
- zrekonštruovať steny telocvične (omietky, náter).