

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin  
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2020/2021**

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 12. októbra 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Martin

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

Predseda Rady školy pri Základnej škole,  
P. Mudroňa 3, Martin

.....  
Mgr. Ľuboš P a n u š k a

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve  
Dňa: .....

M e s t o M a r t i n

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2020/2021

.....  
J á n D a n k o  
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Lucia Kováčik – výchovný poradca, predseda rady školy, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Anna Záborská – vedúca vychovateľka ŠKD, koordinátor záujmovej činnosti.

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917 233710
Internetová stránka školy:	<a href="http://www.zsmudrona.sk">www.zsmudrona.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:office@zsmudrona.sk">office@zsmudrona.sk</a> <a href="mailto:riaditel@zsmudrona.sk">riaditel@zsmudrona.sk</a>
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Krížo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Klaudia Kráľová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Lucia Kováčik, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Katarína Bellová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

## 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Ľuboš Panuška, predseda	ped. zamestnancov
2.	Mgr. Ingrid Lučanská,	ped. zamestnancov
3.	Erika Zvaríková	neped. zamestnancov
4.	Michal Hruz	rodičov
5.	Ing. Stanislav Thomka	rodičov
6.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
7.	Tomáš Kamien	rodičov
8.	MUDr. Igor Homola PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	MVDr. Peter Buocik	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.6.2021

#### Počet zasadnutí Rady školy: 2

- 12.10.2020 (online) - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020, Školský vzdelávací program na šk. rok 2020/2021, Školský poriadok na šk. rok 2020/2021.
- 30.6.2021 (ustanovujúce zasadnutie rady školy) – voľby predsedu a podpredsedu Rady školy, oboznámenie so Štatútom Rady školy.

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO,DEJ, PK MAT, INF, PK BIO, CHE, CHB, FYZ, ENV, TCH, PK HUV, VYV, PK TSV, PK OBN, ETV, NAV
- Vedúca ŠJ

### 5. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

#### 5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 08. 2021		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP
Základná škola	1. ročník	2	46/38	1	2	45/31	1
	2. ročník	2	44/31	1	2	44/29	1
	3. ročník	3	57/47	6	3	56/43	6
	4. ročník	2	47/26	6	2	47/19	6
	5. ročník	2	51/11	4	2	50/0	5
	6. ročník	2	48/0	7	2	48/0	8
	7. ročník	2	48/0	11	2	48/0	11
	8. ročník	2	34/0	3	2	34/0	3
	9. ročník	1	29/0	6	1	30/0	6
Spolu ZŠ:		18	404	45	18	402	47
Spolu ŠKD:		6	153	x	6	122	x

#### 5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15.9.2020

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
49	23/46,94	3/6,12	2/4,08	2

#### 5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola	Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	zo 7. ročníka	zo 6. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	6	6	-	-	-
	5-ročné	5	1	4	-	-
	8-ročné	4	-	-	-	4
Stredné odborné školy	2-ročné	5	-	2	1	-

a učilištia	3-ročné	7	7	-	-	-	-
	4-ročné	15	15	-	-	-	-
	5 a viacročné	1	1	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>43</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

## 5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	1	3	0	0	1	3	0	0
7. ročník	0	1	0	1	0	1	0	1
8. ročník	0	1	1	0	0	1	1	0
9. ročník	0	0	1	1	0	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>7</b>		<b>4</b>		<b>7</b>		<b>4</b>	

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

### 6 a. Variant učebných plánov:

- I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.  
 II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

### **Hodnotenie a klasifikácia:**

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021 bolo schválené na pedagogickej rade dňa 27.8.2020:

- Postup podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre ročníky: 1. – 9. na školský rok 2020/2021.
- Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV - klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu. Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
- Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ANJ, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ - klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TCH – klasifikácia známkou, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, TCH, ENV – klasifikácia známkou, predmety TSV, OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TCH, TSV, CHB – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TCH, TSV, CHB – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHE, CHB, VYV, TCH, TSV – klasifikácia známkou, predmety ETV, NAV, OBN – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.

## 6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	45	44	56	47	192	102	50	48	48	34	30	210	103
Z toho	prospeli	0102	38	41	54	47	180	96	46	46	44	31	30	197	98
	neprospeli	0103	5	0	1	0	6	2	2	1	4	3	0	10	3
	nehodnotení	0104	2	3	1	0	6	4	2	1	0	0	0	3	2
	budú opakovať ročník	0105	4	0	1	0	5	1	2	0	3	1	0	6	2
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	0	10	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)		0108	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1

## 6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	3072	2920	3410	3330	12732	6080	2695	5151	3959	2460	3113	17378	7356
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	0	0	0	0	0	0	0	90	23	2	0	115	8
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	-	-	-	-	-	-
9.B	-	-		-		-
Spolu:	-	-	Ø školy	-	Ø školy	-

Poznámka: Vzhľadom na prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie sa Testovanie 9 neuskutočnilo.

## 6 e. Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5. A	-	-	-	-	-	-
5. B	-	-		-		-
<b>Spolu:</b>	-	-	<b>Ø školy</b>	-	<b>Ø školy</b>	-

Poznámka: Vzhľadom na prerušenie vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie sa Testovanie 5 neuskutočnilo.

## 6 f. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,86	1,39	1,57	1,32	x	x	x	x	x
ANJ	x	x	1,44	1,46	x	x	x	x	x
PRV	1,52	1,15	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,42	1,35	x	x	x	x	x
MAT	1,59	1,31	1,56	1,50	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,50	1,43	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,58	2,58	2,73	2,15	2,80
ANJ	x	x	x	x	2,13	2,45	2,36	2,00	2,33
DEJ	x	x	x	x	1,78	2,31	2,11	1,76	2,57
GEO	x	x	x	x	1,86	2,26	1,94	1,64	1,63
MAT	x	x	x	x	2,65	2,75	2,69	2,49	2,73
BIO	x	x	x	x	1,27	1,80	1,52	1,24	1,57
ENV	x	x	x	x	1,17	1,57	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	2,45	2,13	1,80	2,10
CHE	x	x	x	x	x	x	1,79	1,88	1,93
CHB	x	x	x	x	x	x	1,74	1,73	1,71
OBN	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,30	1,23	1,47
HUV	x	x	x	x	1,44	1,66	1,65	1,59	x
VYV	x	x	x	x	1,57	1,56	1,63	1,18	1,63
INF	x	x	x	x	1,56	1,66	1,75	1,53	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,11	1,57	1,94
NEJ	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TCH	x	x	x	x	1,23	1,42	1,44	1,51	1,57
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
<b>Spolu:</b>	<b>1,66</b>	<b>1,28</b>	<b>1,50</b>	<b>1,41</b>	<b>1,75</b>	<b>2,04</b>	<b>1,86</b>	<b>1,69</b>	<b>2,00</b>

## 6 g. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 0	31 + 1	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	anglický jazyk		0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 2	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	2. cudzí jazyk								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 3	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
Človek a príroda	prvouka	1 + 1	2 + 0			3 + 1						
	prírodoveda			1 + 1	2 + 0	3 + 1						
	fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	biológia						2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	environmentálna výchova						0 + 1	0 + 1				0 + 2
	chemicko-biologické praktiká								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	dejepis						1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	3 + 0	7 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 1
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	26	128
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	4	18
spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

## 7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	0
Muži	6	2
Spolu (kontrolný súčet):	43	2
Kvalifikovanosť v %:	96	4
Veková štruktúra	do 30 rokov	4
	do 40 rokov	7
	do 50 rokov	13
	do 60 rokov	15
	do 65 rokov	4
Spolu (veková štruktúra):	43	2

## 8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	1
	60 rokov a viac	4
Spolu (veková štruktúra):	14	

## 9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	1	Adaptačné vzdelávanie (vych. ŠKD)
Funkčné	1	Funkčné rozširujúce vzdelávanie (Sebariadenie a manažérska etika)
Špecializačné	-	
Inovačné	-	
Aktualizačné	-	
Atestačné	1	Atestačné vzdelávanie (1. atestácia)
Kvalifikačné	-	
Iné   Vlastné inovačné	-	
Spolu	3	



## 10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	231/210	90,91%
Slovenský jazyk	45/45	100,0%
Anglický jazyk	45/45	100,0%
Dejepis	12/12	100,0%
Geografia	13/13	100,0%
Občianska náuka	7/7	100,0%
Fyzika	12/12	100,0%
Matematika	45/45	100,0%
Chémia	9/9	100,0%
Biológia	14/14	100,0%
Nemecký jazyk	2/0	0%
Ruský jazyk	10/10	100,0%
Technika	17/14	82,35%
Výtvarná výchova	9/9	100,0%
Hudobná výchova	9/9	100,0%
Telesná výchova	32/18	56,25%
Etická výchova	13/9	69,23%
Rozširujúce hodiny ENV	3/3	100,0%
Náboženská výchova	3/3	100,0%
Informatika	14/13	92,86%
Chemicko-biologické praktiká	6/6	100,0%
<b>Spolu:</b>	<b>320/296</b>	<b>92,50%</b>
1. - 4. ročník	231/210	90,91%
5. – 9. ročník	320/296	92,50%
<b>1. – 9. ročník</b>	<b>551/506</b>	<b>91,83%</b>

## 11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

#### 1. *Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*

- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v oblasti starostlivosti o žiakov individuálne začlenených a žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s CPPP a SCŠPP v Martine, ÚPSVAR Martin, Centrum pre deti a rodiny Martin, ŠIOV Žilina – duálne vzdelávanie a MsÚ Martin a Vrútky – Oddelenie mládeže, školstva a športu.

#### 2. *Práca s talentovanými žiakmi:*

- Práca so žiakmi s nadaním sa uskutočňovala v rámci vyučovacích hodín, krúžkovej činnosti alebo individuálne. Boli do nej zapojení všetci vyučujúci, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich nadania a vedomostí. Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nebolo možné týchto žiakov zapojiť do súťaží, pretože väčšina z nich bola zrušená.

#### 3. *Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*

- Poskytovanie metodických a informačných materiálov pedagógom (práca so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a hodnotenie týchto žiakov), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia, ...),
- organizovanie stretnutí rodičov žiakov končiacich základnú školu so zástupcami stredných škôl a zamestnávateľmi zapojenými do systému duálneho vzdelávania a informačné RZ pre týchto rodičov,

- koordinovanie postupov pri riešení problémov v triednych kolektívoch v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- spracovanie údajov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIU 9 prostredníctvom programov TESTOVANIE a PROFORIENT v spolupráci so ZRŠ pre 2. stupeň (TESTOVANIE 5 a 9 sa neuskutočnilo),
- spolupodieľanie sa na zefektívňovaní spolupráce s Centrom pre deti a rodiny Martin, z ktorého našu školu navštevovalo 7 žiakov (stretnutia na úrovni vedenia školy, so školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom).

#### 4. Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:

- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeníach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
- zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách – Deň otvorených dverí: Spojená škola, Č. A. Martin, SOŠD Martin, OA Martin, SPŠ Martin, SOŠ OaS Martin, GVPT Martin, GJCH Vrútky, GMG T. Teplice, Súkromná stredná umelecká škola Martin), Burza informácií pre voľbu povolania: organizovaná CPPPaP a UPSVaR Martin – prebiehali len online formou,
- organizovanie informačných stretnutí (besedy online) pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (stredné školy spomenuté vyššie),
- individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania),
- „Listy pre vhodný výber povolania“ – zamerané na dobrý výber SŠ a orientáciu v svete povolání a v sebapoznání,
- depistáž pre žiakov 9. ročníka k výberu povolania spolupráci s CPPPaP v Martine – získanie informácií o záujmoch, o profesionálnom zameraní, odporúčania najvhodnejších typov škôl a učebných alebo študijných odborov,
- ponúknutie možnosti žiakom „otestovať“ sa individuálne prostredníctvom portálu [www.dualvkocke.sk](http://www.dualvkocke.sk), konkrétne cez Centrum orientácie v kariérovom rozhodovaní pre žiakov základných škôl tzv. Talentcentrum v rámci projektu Duálne vzdelávanie.

#### 5. Osobný rast výchovného poradcu:

- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metódičkou pre VP z CPPPaP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPPPaP a neskôr prostredníctvom videokonferencií,
- práca s programom PROFORIENT podľa ročného harmonogramu a spolupráca so ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
- komunikácia a konzultácie pri riešení problémov podľa potreby s kolegami – výchovnými poradcami z iných škôl, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, okresnou metódičkou pre VP a ďalšími zamestnancami CPPPaP,
- individuálne vzdelávanie.

#### 6. Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:

- Nevhodné sociálne prostredie niektorých detí, nedostatočný resp. negatívny výchovný vplyv v niektorých rodinách, nedostatočná spolupráca niektorých rodičov so školou a s ostatnými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese, konzumný spôsob života ako fenomén dnešnej doby...
- problémy v online komunikácii s rodičmi – nereagovanie, príp. až v neskorých hodinách, vyžadovanie okamžitej spätnej väzby, nemajú mailovú schránku, poprenie komunikácie cez EduPage, neskoré reagovanie na správy...
- mimoriadne prerušenie vyučovania v čase pandémie koronavírusu podľa nás negatívne ovplyvnilo prijímacie konanie na SŠ,
- pozitívna spolupráca výchovného poradcu s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom/školským psychológom, triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPPaP Martin, SCŠPP Martin, SŠ v regióne, ŠIOV Žilina.

#### 7. Námety do budúcnosti:

- Jasné vymedzenie kompetencií VP (hlavne v súvislosti s kariérovým poradenstvom) v školách zo strany nadriadených orgánov a tvorcov legislatívy a požiadaviek kladených na nich v kontexte neustále sa meniacich podmienok v spoločnosti a v školstve,
- legislatívna úprava odmeňovania za prácu vo funkcii VP (funkčný príplatok), čo vnímame ako podnet pre MŠVVaŠ.

#### b) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

1. *Preventívno-výchovné aktivity (oblasti prevencie):* Agresivita detí verzus asertívne správanie, Prosociálne správanie a empatia, Šikanovanie, Kyberšikanovanie, Nelátkové závislosti, Legálne drogy, Nelegálne drogy, Zdravý životný štýl, Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaaponímaniu a body imidžu, poruchy príjmu potravy

sa uskutočňovali prezenčne do polovice októbra 2020 a potom v mesiacoch máj, jún 2021. Aktivity v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa uskutočnili online vo všetkých ročníkoch 5. – 9. Cyklus prednášok a aktivít zameraných na prevenciu závislostí a prevenciu sociálno-patologických javov v správaní žiakov sa zúžil len na jednu prednášku zameranú na tému Nelátkové závislosti v 7. roč. Ostatné prednášky sa z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnili. Témy prevencie: výchova proti drogám a iným závislostiam, výchova k zdravému životnému štýlu, zvládnutie agresivity, asertivita, prosociálnosť, empatia, šikanovanie, nástrahy internetu ... sú zaradené do TVVP v predmetoch etická výchova a občianska náuka.

2. *Projekty:* Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu (súčasťou projektu bola téma Poruchy príjmu potravy) – v spolupráci s CPPPaP (žiaci 8. roč.)
3. *Preventívny skupinový program:* Cesta k emocionálnej zrelosti v 9. roč.

c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- *Oblasť vých. poradenstva:* CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
- *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, PZ SR Martin, CPPPaP v Martine.

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie: —

- b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinky, školské lavice a stoličky). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.
- c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku MY Turiec, v mesačníku Martinské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.
- d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.
- e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.
- f) Iné aktivity:

### **Ročníky 1. – 4.:**

Projekty: Mladý záchranár

Aktivity: Krok za krokom na 1. stupni, spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMŠ, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepkova 5 – otvorené hodiny pre žiakov MŠ, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, Dni sv. Martina – podujatia v meste, týždeň školských knižníc, Týždeň mobility – pomoc pri riadení dopravy v spolupráci s MsP, Týždeň zdravia, Medzinárodný deň školských knižníc, Týždeň boja proti drogám, témy: Šikanovanie, Škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, zber papiera, zber gaštanov, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni M. R. Štefánika pri GVPT v Martine, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka).

Súťaže: Vajanského Martin – regionálne kolo: 1. miesto poézia – žiačka 4. roč., 1. miesto próza – žiak 4. roč., krajské kolo: 3. miesto próza – žiak 4. roč., Odkaz sv. Martina – 3. miesto žiačka 4. roč., Turiec maľovaný – 2. miesto žiačka 3. roč. Ďalšie súťaže: Pytagoriáda, Matematický klokan – 33 žiakov, Maksík – 32 žiakov, Maksáčik školy – 6 úspešných riešiteľov.

### **Ročníky 5. – 9.:**

#### **Slovenský jazyk a literatúra:**

Projekty: Čítame spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc (online), Inšpiruj mladých – online stretnutie umelcov (hercov, moderátorov) so žiakmi našej školy v rámci hodín SJL, školské projekty: Ilustrovaný spevník ľudových piesní (5. roč.), Ilustrovaný spevník slovenskej populárnej hudby (6. roč.), Známe literárne postavy.

**Aktivity:** Online beseda so Zuzanou Herbrychovou, spolutvorkyňou vzdelávacích programov na Vikiedu, Marcová výzva – čítaj denne 20 – 30 minút obľúbenú knihu, vychádzka Po literárnych stopách Martina (9. roč.).

**Súťaže:** Hviezdoslavov Kubín – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy – 3 žiaci, žiačka 6. roč. – čestné uznanie.

### **Anglický jazyk:**

**Súťaže:** Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo: 2. miesto – žiak 9. roč.

**Aktivity:** Európsky deň jazykov – zábavné aktivity na hodinách CJ 2 online vyučovacie hodiny anglického jazyka so žiakmi 4. ročníka z Moskvy.

### **Matematika:**

**Aktivity:** Finančná gramotnosť – prednáška a kvíz v spolupráci s Akadémiou vzdelávania

**Súťaže:** Pytagoriáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 4 žiaci 5. ročníka, 2 žiaci 6. ročníka, 1 žiak 7. ročníka, 1 žiak 8. ročníka, Matematická olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 2 žiaci 6. ročníka, 1 žiačka 7. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka – 3. miesto.

### **Informatika:**

**Súťaže:** Ibobor – celoslovenská súťaž – úspešní riešitelia: 1 žiak 6. ročníka, 1 žiak 7. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka.

### **Fyzika:**

**Súťaže:** Archimediáda – domáce kolo – úspešný riešiteľ: 1 žiak 6. ročníka, Čo vieš o hviezdach – astronomická súťaž – 1 žiačka 6. ročníka – účasť.

### **Biológia:**

**Projekty:** Čas premien – projekt o dospievaní – žiačky 7. ročníka

**Aktivity:** Príroda Turca – interaktívna výstava v múzeu A. Kmeťa pre 8. ročník, zber gaštanov, zber papiera, starostlivosť o zeleň a vtáctvo.

**Súťaže:** Biologická olympiáda - zoológia – okresné kolo: žiačka 8. ročníka – 2. miesto.

### **Geografia:**

**Projekty:** projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

### **Dejepis:**

**Projekty:** projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

**Aktivity:** Múzeum holokaustu v Seredi – Naftaliho príbeh (online vzdelávanie), sledovanie filmov počas dištančného vyučovania: Ulička (študentský krátkometrážny film z obdobia Slovenského štátu), Videoškola Pilot – osvietenstvo, námorské objavy, Dejepis inak – dejiny 20. storočia, Kompas času – staroveké štáty, Dejiny udatného českého národa – 30-ročná vojna, husiti.

**Súťaže:** Dejepisná olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiačka 8. ročníka, 1 žiačka 9. ročníka.

### **Etická výchova:**

**Projekty:** Cesta k emocionálnej zrelosti – 9. roč. Desatoro zdravia mojich rovesníkov – národný program prevencie obezity (7. roč.), Rizikové správanie detí vo vzťahu k sebaoponovaniu a body imidžu + poruchy príjmu potravy (v spolupráci s CPPPaP).

**Aktivity:** Škola priateľská k deťom – národný program zameraný na ochranu detí, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

### **Občianska náuka:**

**Projekty:** projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

**Aktivity:** rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, podpora morálneho a právneho vedomia, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

### **Technika:**

**Súťaže:** Technická olympiáda – okresné kolo: 3. miesto – 1 žiak 7. ročníka (kat. B), 3. miesto – 2 žiaci 8. ročníka (kat. A).

### **Výtvarná výchova:**

**Aktivity:** žiacke výtvarné práce – nástenky na chodbách, návštevy Múzea Andreja Kmeťa, Slovenského národného múzea, botanickej záhrady (6. roč.).

**Súťaže:** Hasiči v akcii – 2 práce žiačok 8. ročníka postúpili do celoslovenského kola – umiestnenie: 1. a 2. miesto, Vesmír očami detí, Čo pre teba znamená kamarát.

### **Environmentálna výchova:**

Aktivity: využívanie ekopedagogickej plochy v areáli školy, prírodovedno-turistický krúžok pre žiakov 5. – 6. ročníka, chovateľský kútik v škole – exotické vtáctvo, jež africký, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, burza hračiek a kníh, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, zber papiera, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, pestovanie izbových rastlín v interiéri školy.

Terénne exkurzie: exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici, Príroda Turca – interaktívna výstava – Múzeum A. Kmeťa (8. roč.), Potulky divočinou – výstava fotografií fauny a flóry Veľkej a Malej Fatry – Múzeum A. Kmeťa (8. roč.), čistenie brehov Turca.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Jar oživa, Bocian, Vodné cicavce, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Nespaľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Hodina Zeme, Skutok pre mokraď.

### **Telesná a športová výchova:**

Aktivity: organizovanie Memoriálu Miroslava Jurana v cezpoľnom behu žiakov (27. ročník) – neuskutočnil sa, lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 2. a 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka – neuskutočnili sa.

### **Súťaže:**

Umiestnenie družstiev: Olympijský odznak všestrannosti – mladší žiaci CH: 3. miesto, mladší žiaci D: 3. miesto

Individuálne umiestnenia: súťaže sa neuskutočnili.

## **13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin								
MŠVVaŠ SR	Modernejšia škola	Inovácia prístupov k výučbe a ich implementácia do praxe napríklad zmenou tvarov školských lavíc, zmenou usporiadania tried, podpora tímovej práce, skupinové riešenie problémov či diskusiu. Cieľom výzvy je zároveň vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách.	Neakc.	6/2021	10/2021	15794 €	-	-
MŠVVaŠ SR	Zlepšenie vybavenia školských jedální	Nákup vybavenia školských jedální (napríklad na zakúpenie konvektomatu, umývačky riadu, chladničky, chladiaceho boxu, varného kotla, profesionálneho robota, teplovzdušnej rúry, ohrevného pultu, profesionálnej škrabky na zemiaky, digestora a pod.)	Neakc.	2/2021	9/2021	3600 €	-	-
MŠVVaŠ SR	Čítame radi 2	Nákup detských a mládežníckych kníh a audiokníh, prípadne odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.	Neakc.	6/2021	9/2021	800 €	-	-
Fondy EU								
INÉ	Nadácia Pontis Rozvoj športových aktivít v Žilinskom kraji	Vytváranie a udržiavanie vzťahu k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu žiakov, resp. zamestnancov s využitím exteriérových posilňovacích prvkov na hodinách telesnej výchovy, počas záujmovej činnosti aj vo svojom voľnom čase.	Neakc.	7/2021	9/2021	2196 €	196 €	-

## 14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2020/2021 nebola inšpekcia v našej škole vykonaná. Posledná inšpekcia sa uskutočnila v školskom roku 2016/2017 – komplexná inšpekcia č. 5156/2016-2017 zo dňa 22.3.2017. Inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 27.3.2017 do 31.3.2017 a dňa 3.4.2017.

## 15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	411	Naplnenosť školy (%):	72,1
-----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	------

		Počet	Priestor v m <sup>3</sup>	Poznámka
Budovy celkom		3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
Z toho	Učebne	25	4866,173	
	Kmeňové	21	x	
	Jazykové	1	x	
	Odborné	2	x	
	IKT	2	x	
	Laboratória	2	x	zároveň kmeňové učebne
Šatne	(Áno/Nie)	Nie	x	
Dielne	(Áno/Nie)	1	204,718	
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	x	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	2602,560	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	x	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	1	781,920	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)		Nie	x	
Technika	PC (ks)	85	x	
	Dataprojektory (ks)	8	x	
	Interaktívne tabule (ks)	6	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvára	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	X	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x

Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	drevo/kov	vyhovujúci	x	2015
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## **16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

*Definícia cieľa pre školský rok 2020/2021 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):*

V koncepcii rozvoja školy máme do r. 2021 stanovené ciele:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov budú vedieť vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
4. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.
5. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
6. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.
7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.

*Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2020/2021:*

1. *Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.*
  - Pravidelne zabezpečujeme modernizáciu a obnovu materiálu IKT – v uplynulom období hlavne nákupom notebookov a pevných PC s web kamerami na zabezpečenie dištančného vyučovania.
  - Učebne sa využívali na online testovanie žiakov.
2. *Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov budú vedieť vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.*
  - Pokračovalo sa vo vyučovaní environmentálnej výchovy v ročníkoch 5. a 6. v rámci predmetu v školskom vzdelávacom programe ISCED 2.
  - Prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zaradené hlavne v predmete prírodoveda, ale aj v ostatných predmetoch v ročníkoch 1. – 4.
  - Na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke.
  - Na prírodovedno-turistickom krúžku.
3. *Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.*
  - Snažili sme sa upravovať a udržiavať vonkajší areál školy pre celoročné využívanie športovísk.
  - Zapájali sme žiakov do športových súťaží a ich výsledky sme zverejňovali a odmeňovali ako motiváciu pre ostatných.
  - Pokračovali sme v organizácii školských športových podujatí (tento rok bez spoločných športových podujatí s rodičmi).
4. *Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.*
5. *Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.*
  - Zabezpečovali sme informácie pre rodičov a žiakov s distribúciou oznamov a prihlášok prostredníctvom našej web stránky a EduPage.
6. *Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.*
  - Testovanie 9-2020 sa neuskutočnilo.

7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.
- Plánovať vlastné zdroje na rekonštrukciu a obnovu priestorov.
  - Z havarijného fondu zriaďovateľa riešiť rekonštrukciu a opravy väčšieho rozsahu.
  - Zrekonštruované boli učebne FYZ, CHE, DEJ, šatňa pri posilňovni a kancelárie.

## 17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- dobré výsledky školy v povedomí verejnosti</li> <li>- veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu</li> <li>- výsledky v TESTOVANÍ 9</li> <li>- zapájanie žiakov do súťaží a olympiád</li> <li>- pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch</li> <li>- každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku</li> <li>- stály záujem rodičov o školu</li> <li>- pôsobnosť školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa a pedagogických asistentov</li> <li>- vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha)</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- poloha školy v centre mesta</li> <li>- vysoký počet stravníkov v školskej jedálni</li> <li>- spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...)</li> <li>- spolupráca s CPPP a MsP v Martine (oblasť prevencie)</li> <li>- spolupráca s kult. inštitúciou v meste (knihnica, divadlo, galéria)</li> <li>- spolupráca so ZUŠ Martin</li> <li>- spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúci učitelia predmetov: technika, nemecký jazyk, anglický jazyk v roč. 1. – 4.</li> <li>- nízky záujem učiteľov o vzdelávanie zapríčinený zmenou legislatívy a slabou ponukou MPC</li> <li>- nedostatočné priestorové možnosti</li> <li>- rozloha vonkajšej plochy okolo školy</li> <li>- malá telocvičňa</li> <li>- prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu</li> <li>- zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium</li> <li>- tepelné úniky (stará budova)</li> <li>- zvýšená finančná náročnosť rekonštrukcií (stará budova)</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- záujem učiteľov o vzdelávanie</li> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>- spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia</li> <li>- spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...)</li> <li>- motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov</li> <li>- pomoc a sponzorovanie školských akcií (rodičia, mesto)</li> <li>- rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne</li> <li>- ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin)</li> <li>- modernizácia priestorov a sociálnych zariadení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demografický vývoj – pokles žiakov</li> <li>- dôsledné vyžadovanie plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu)</li> <li>- odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia</li> <li>- staršia budova (tepelné úniky, havárie)</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy</li> <li>- chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT</li> <li>- odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl)</li> </ul>

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (realizuje sa každoročne v auguste),
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrtrokoch + návrhy na zlepšenie (realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadnutím pedagogickej rady),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inovačnými a zážitkovými formami (na vyučovaní),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov individuálne začlenených (7 pedagogických asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),



- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- spolupráca s ďalšími organizáciami (PZ SR, MsP, CPPPaP, koordinátor ochrany detí a mládeže pri ÚPSVaR) pri zamedzovaní šikanovania a násillia v škole,
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou – online (ŽK, elektronická ŽK, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ),
- počas dištančného vyučovania škola zabezpečila online vyučovanie v prostredí ZOOM (školenie pre učiteľov),
- zabezpečenie skupinovej prezenčnej výučby (skupiny 5 + 1) pre žiakov, ktorí nemali možnosť online výučby,
- zabezpečenie tlače a distribúcie materiálov pre žiakov, ktorí nemali možnosť online výučby (pedagogickí asistenti, vychovávateľky ŠKD, sociálni pracovníci),
- pomoc individuálne začleneným žiakom – prítomnosť pedagogických asistentov a vychovávateľiek ŠKD na online vyučovaní, individuálne online vyučovanie.

## **18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Vypracovaný bol alternatívny rozvrh s úpravou dĺžky hodín počas dištančného vyučovania.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

### Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa:

#### Poskytovaná individuálna a skupinová starostlivosť v období prezenčného vyučovania (PV):

- priama reedukačná činnosť so žiakmi so ŠVVP, pozorovanie v triedach, stretnutia a konzultácie s rodičmi – ohľadom žiakov so ŠVVP, nové integrácie, žiaci slabo prosievajúci alebo neprosievajúci, krízové intervencie – týkajúce sa problematického návratu žiakov do školy po skončení lockdownu,
- preventívne aktivity – celoročný program *Rozvíjanie školských zručností* u žiakov 1. a 2. ročníka – z plánovaných 25 stretnutí so 4 skupinami žiakov sa uskutočnilo len 6 - 7 stretnutí.

#### Poskytovaná individuálna a skupinová starostlivosť v období dištančného vzdelávania (DV):

- špeciálnopedagogická starostlivosť o žiakov so ŠVVP sa uskutočňovala on-line v prostredí ZOOM. Priama reedukačná práca, vrátane utvrdzovania preberaného učiva, motivovanie a psychologická podpora.
- koordinácia vzdelávania žiakov bez možnosti pripojenia na on-line vyučovanie - pravidelná tlač , a distribúcia materiálov,
- spolupráca s podporným tímom (asistenti učiteľa (AU), vychovávateľky ŠKD), spoluúčasť na koordinácii práce podporného tímu, riešenie vzniknutých problémov, ak spolupráca so žiakmi neprebíhala optimálne.
- spolupráca s pedagógmi, konzultácie ohľadom odporúčaní k DV žiakov so ŠVVP, informovanie o problémoch a možnostiach žiakov počas DV,
- spolupráca s vedením školy, spoluúčasť na koordinácii vzdelávania nepripojených žiakov a prezenčného vzdelávania žiakov v malých skupinkách (5+1).
- komunikácia s rodičmi, riešenie problémov v oblasti vzdelávania ich detí, motivácie, psychologické krízové intervencie a poradenstvo.

#### Spolupracujúce subjekty:

- CPPPaP a SCŠPP Martin, odborný tím Centra pre deti a rodinu v Martine, terénni sociálni pracovníci mesta Martin,

## 19. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Andreja Kmeťa 22, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	16	Mgr. Lenka Lacková
Technické	–		–
Športové	Športové hry – basketbal chlapci	16	Ing. Tomáš Holič
	Minihádzaná	43	Michal Rodák st.
Iné	–	-	–

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vajanského Martin	Juraj Rafael Jankola – 4.B	3. miesto
Celoslovenské kolo	Hasiči v akcii – výtvarná súťaž	Janka Gordíková – 8.A	1. miesto
		Alexandra Buociková – 8.A	2. miesto
Medzinárodné kolo			

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

## 20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

### A) ŠKD

Vychovávateľky ŠKD pracovali podľa výchovného programu, plánu práce a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021.

Z vydavateľstva AITEC sme pre všetky deti ŠKD objednali PZ Veselo je v ŠKD. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy, čím sme zabezpečili komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa.

**Projekty:** Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský projekt (vyrobené vianočné pozdravy, sladkosti a iné darčeky pre dôchodcov), Vianočné príbehy – zviazaný cyklus vianočných príbehov žiakov 4. ročníka spojený s krstom knihy.

**Aktivity:** športovo-zábavné popoludnie pri príležitosti Dňa detí, výzdoba nástienok na chodbách, prezentácia činnosti – webová stránka školy, týždenník MY Turiec.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	153	0	-

## B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo. V školskom roku 2020/2021 sa 2. hlavné jedlo nepripravovalo:

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.,
3. diétne jedlo – bezgluténové-bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipových kariet. Každý stravník má svoju čipovú kartu s evidenčným číslom. Na základe čipovej karty si objednáva alebo odhlasuje stravu. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čipovú kartu.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (Príloha č. 1) a Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (Príloha č. 2).*

Príloha č. 1 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2020 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

[https://www.vykazy.sk/vksoh/2020/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id\\_prot=UFSZVZYKCF](https://www.vykazy.sk/vksoh/2020/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=UFSZVZYKCF)

Príloha č. 2 Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2020

Dátum: 12.10.2021

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....

**Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924**

V Martine 25.01.2021

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu  
za rok 2020  
od 01.01.2020 do 31.12.2020**

**Mgr. Jozef KRÍŽ O**  
riaditeľ školy

## Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového akruálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2020 do 31.12.2020.

## 2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. Školský klub navštevuje 153 žiakov. V školskom roku 2020/2021 škola poskytuje vzdelávanie pre 404 žiakov ZŠ a 153 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 52,80 osôb, z toho je 37,75 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2020 je 1 176,22 €.

## 3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2020 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin č. 116, schváleného uznesením č. 225/2018 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 28.11.2019. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 85 800 €. V období do 31.12.2020 bol upravený na 85 800 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 1 194 670 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol upravený na sumu 1 368 047 €.

### 3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	11.02.2020	Zmena rozpočtu BV – stravné prijaté od stravovaných osôb na zakúpenie potravín – kód zdroja 72f	+8 496
2.	11.02.2020	Zmena rozpočtu BV – účelové zdroj štátny rozpočet na dopravné žiakov – kód zdroja 131 J	+31
3.	17.02.2020	Zmena rozpočtu BV nenormatívne účelové zo ŠR na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – kód zdroja 111 S1 = 2	+ 24 059
4.	17.02.2020	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne zo ŠR na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – kód zdroja 111 S1 = 5	+ 1 350
5.	17.02.2020	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na školu v prírode – kód zdroja 111 S1 = 8	+ 900
6.	17.02.2020	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na lyžiarske kurzy – kód zdroja 111 S1 = 7	+ 5 250
7.	17.02.2020	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 1 897
8.	19.02.2020	Zmena rozpočtu BV – normatívne zo ŠR – zmeny rozpočtu po základnom rozpise po verzii V-1 na rok 2020 – kód zdroja 111	+ 6 227
9.	09.06.2020	Zmena rozpočtu – kapitálové výdavky – vlastné zdroje RO kód zdroja 46 S1+2=07	+ 2 509
10.	16.06.2020	Zmena rozpočtu – BV zdroj štátny rozpočet – kód zdroja S1+2=7 – nenormatívne dotácie – príspevok na lyžiarsky kurz	- 1 050

11.	06.07.2020	Zmena rozpočtu – BV zo zdrojov zriaďovateľa – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelové dotácie na havárie	+ 33 227
12.	06.07.2020	Zmena rozpočtu – BV zo štátneho rozpočtu na vzdelávací materiál v dôsledku COVID-19 – kód zdroja 111	+ 305
13.	08.07.2020	Zmena rozpočtu z Kapitálových výdavkov na BV – vlastné zdroje – kód zdroja 46 S1+2=07	- 2 509 + 2 509
14.	09.07.2020	Zmena rozpočtu BV zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=6 nenormatívne dotácie – príspevok na učebnice	+ 8 752
15.	26.08.2020	Zmena rozpočtu BV zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=2 nenormatívne na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	+ 12 029
16.	26.08.2020	Zmena rozpočtu BV zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=6 nenormatívne dotácie – príspevok na učebnice	+ 2 928
17.	02.10.2020	Zmena rozpočtu BV na financovanie prenesených kompetencií zdroj ŠR – kód zdroja 111 S7+S8=CO (výdavky spôsobené pandemiou)	+ 24 078
18.	18.11.2020	Zmena rozpočtu BV zo zdrojov zriaďovateľa-kód zdroja 41 S1+2=04 – účelové dotácie na havárie	+ 6 133
19.	23.11.2020	Zmena rozpočtu BV – normatívne zo ŠR – zmeny rozpočtu po upravenom rozpise po verzii V-11 na rok 2020 (kód zdroja 111)	- 5834
20.	25.11.2020	Zmena rozpočtu BV z návratnej finančnej výpomoci MF SR kód zdroja 71	+ 29 413
21.	26.11.2020	Zmena rozpočtu BV zo ŠR – normatívne po DK na IT dištančné vzdelávanie (kód zdroja 111)	+ 3 574
22.	26.11.2020	Zmena rozpočtu BV zo ŠR – normatívne po DK na rekreácie (kód zdroja 111)	+ 741
23.	26.11.2020	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne zo ŠR na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (kód zdroja S1=5)	+ 100
24.	07.12.2020	Zmena rozpočtu BV – 600 (kód zdroja 3AC1, 3AC2, 3AC3) finančné prostriedky z MPC na projekt: „Podporujúce profesie“	+ 1 291
25.	10.12.2020	Zmena rozpočtu BV zo ŠR – normatívne po DK na rekreácie (kód zdroja 111)	+ 1 214
26.	10.12.2020	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne zo ŠR na školu v prírode (kód zdroja 111 S1=8)	- 900
27.	17.12.2020	Zmena rozpočtu BV – 600 (kód zdroja 3AC1, 3AC2, 3AC3) finančné prostriedky z MPC na projekt: „Podporujúce profesie“	+ 1 291
28.	17.12.2020	Zmena rozpočtu BV zo ŠR – normatívne po dohodovacom konaní na mimoriadne odmeny (kód zdroja 111)	+ 5 366

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhrádzali výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

### 3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2020	Upravený rozpočet rok 2020	Plnenie rozpočtu k 31.12.2020	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
<b>A. Bežné výdavky</b> prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111 +131H	<b>842000</b>	<b>933017</b>	<b>932228,43</b>	<b>99,92</b>
<b>V tom:</b>				
<b>A.1. Normatívne na prenesené kompetencie</b>	<b>842000</b>	<b>851333</b>	<b>851333,00</b>	<b>100,00</b>
<b>z toho:</b>	<b>724120</b>	<b>759768</b>	<b>759770,24</b>	<b>100,00</b>

A.1.1. Normatívne osobné výdavky				
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	117880	91565	91562,76	99,99
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	81684	80895,43	99,03
z toho:	0	0	0	0
A.2.1. Vzdelávacie poukazy				
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2020		1897	1108,12	58,41
rok 2019		31	30,76	99,23
A.2.3. Príspevok na učebnice		11680	11680,00	100,00
A.2.4. Rekreačné poukazy		1955	1955,55	100,00
A.2.5. Asistent učiteľa	0	36088	36088,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	1450	1450,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	4200	4200,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	0	0,00	0,00
A.2.COVID	0	24383	24383,00	100,00
<b>B. Kapitálové výdavky</b> prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)				
<b>D. Výdavky z prostriedkov MF SF z návratnej finančnej výpomoci</b>		29413	29413,00	100,00
D.1. Výdavky z MPC na projekt „Podporujúce profesie		2582	2582,00	100,00
<b>E. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111</b>	102571	102571	32257,20	31,45
<b>F. Výdavky z prostriedkov zriaďovateľa kód zdroja 41 S1+2=04</b>	164299	206168	206167,85	100,00
v tom:				
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve-normatívne	164299	164299	164299,00	100,00
F.1.1. Účelové prostriedky na environmentálnu výchovu – výpadok príjmov				
F.1.2. Účelové prostriedky na športové potreby				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné (poistné plnenie)				
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie	0	39360	39360,00	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
F.2. Kapitálové výdavky		2509	2508,85	100,00
<b>G. Výdavky z vlastných zdrojov RO</b>	85800	94296	47030,44	49,88
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	85800	94296	47030,44	49,88
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0	0	0	0
<b>Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až G)</b>	1194670	1368047	1249678,50	91,35
<b>Príjmy z vlastných zdrojov RO</b>	85800	85800	45111,19	52,58

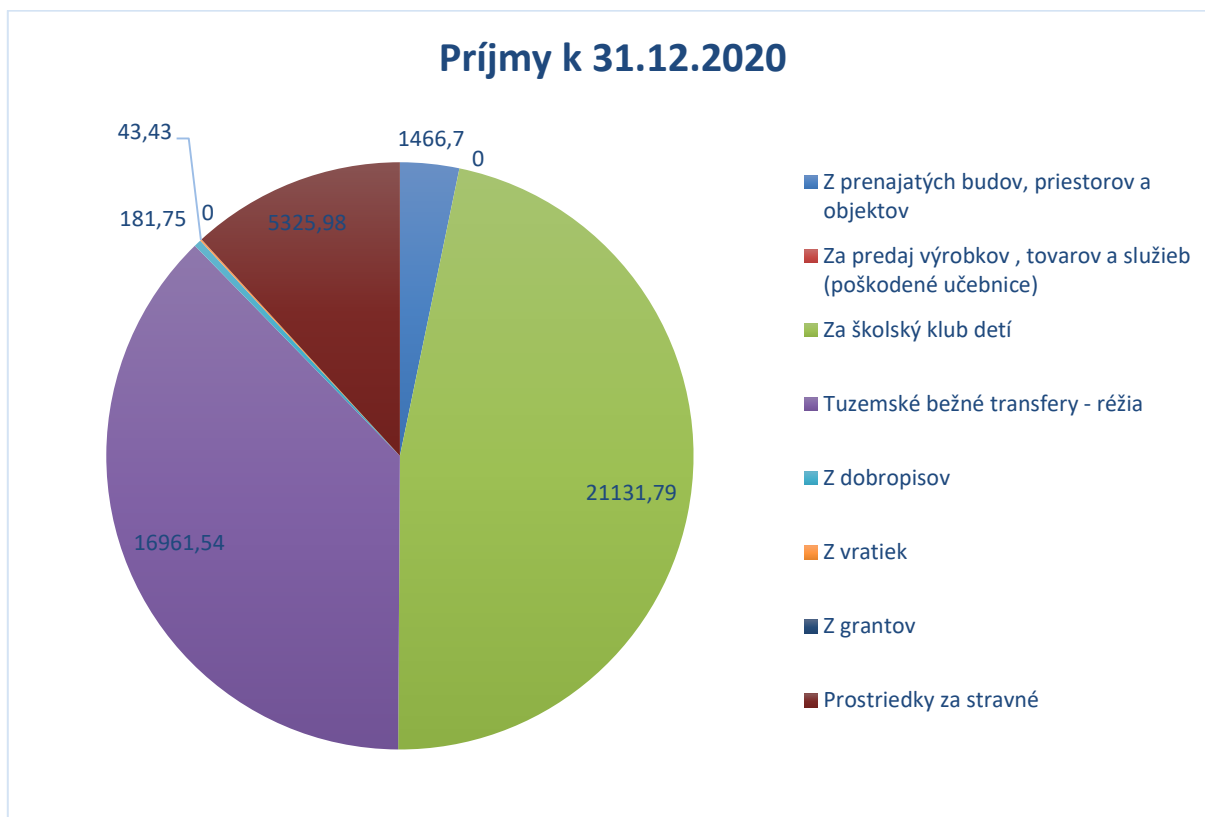
### 3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 85800 €. V sledovanom období r. 2020 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 45 111,19 € v nasledovnej skladbe:

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2020
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	1466,70
Za predaj výrobkov, tovarov a služieb (poškodené učebnice)	0,00
Za školský klub detí	21131,79
Tuzemské bežné transfery - réžia	16961,54
Z dobropisov	181,75
Z vratiek	43,43

v €

Z grantov	0,00
Prostriedky za stravné	5325,98
<b>Spolu získané príjmy</b>	<b>45111,19</b>



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za školský klub 47 %. Príjmy získané za dobropisy za rok 2020 tvoria 0,40 %. Príjmy zo získanej rézie 37,60 %, za prenájom tvoria 3,25 %, za stravné 11,81 %, z vratiek 0,10 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

### 3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2020, upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 368 047,00 € bol k 31.12.2020 vyčerpaný vo výške 1 249 678,50 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy	744 377,24 €
- poistné a príspevok do poisťovní	252 404,76 €
- tovary a služby	248 226,46 €
- bežné transfery	4 670,04 €
- kapitálové výdavky	0,00 €

**V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje a repre.) výdavkov ZŠ** vo výške **852 980,00 €** je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 553 380,36 €, na odvody (pol. 620) 206 389,88 €, na cestovné náklady 11,90 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 30 417,18 €, na materiálové náklady (pol. 633) 24 173,73 €, na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 3 196,71 €, na prenájom (pol. 636) 218,12 €, na služby (pol. 637) vo výške 32 139,01 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 3 053,11 €.

Z účelových finančných prostriedkov škola použila na lyžiarsky výcvik žiakov 4 200,00 €. 1 050,00 € škola vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Účelové finančné prostriedky na školu v prírode škola nepoužila.



Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých 32 257,20 €.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo znevýhodneného prostredia škola použila 1 450,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,96 úväzku škola použila 36 088,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 1 108,12 €. A tiež celú nedočerpanú dotáciu z r.2019 vo výške 30,76 €.

Z účelovej dotácie na nákup učebníc škola použila 11 680,00 €.

Z účelovej dotácie na rekreačné poukazy škola použila 1 955,55 €.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 200,00 €.

Účelovú dotáciu na opravy ZŠ použila v plnej výške 39 360,00 €.

Z dotácie na projekt „Podporujúce profesie“ z MPC škola použila 2 582,00 €.

Z dotácie na výdavky spôsobené pandémiou COVID – 19 škola použila 24 383,00 €.

**V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 120 582,99 €** tvoria mzdové náklady výšku 70 499,78 €, odvody 23 458,74 € náklady na energie, vodu a telekomunikácie 18 115,43 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 3 167,78 €, na údržbu budov vo výške 736,88 €, na prenájom 36,48 €, na služby vo výške 4 089,85 € a na transfery vo výške 478,05 €.

**Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2020 je 112 173,92 € + náklady na potraviny vo výške 8 847,38 €.**

Z toho na mzdové náklady 62 606,11 €, odvody za zamestnávateľa 21 887,58 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 16 511,37 €, na materiál (pol. 633) 5 480,63 €, na údržbu (pol. 635) 0 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídel do SF) 5 688,23 €, na transfery vo výške 0 €.

**Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:**

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	967 067,21 €
z rozpočtu zriaďovateľa	203 659,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	49 539,29 €
z MF SR finančná výpomoc	29 413,00 €

Z uvedeného vyplýva, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

### 3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2020

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2020 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2020	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	847759,00	847759,00	0	
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	36088,00	36088,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	30,76+1897,00	30,76+1108,12	788,88	10.11.2020
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5250,00	4200,00	1050,00	20.02.2020
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	900,00	0	900,00	27.10.2020
Bežné výdavky učebnice	štátny rozpočet	11680,00	11680,00	0	
Bežné výdavky rekreačné poukazy	štátny rozpočet	1955,55	1955,55	0	

Bežné výdavky detí zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	1450,00	1450,00	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	49849,20	32257,20	17592,00	31.12.2020
Bežné výdavky – iné účely COVID	štátny rozpočet	24383,00	24383,00	0	
Bežné výdavky – IT technológie	štátny rozpočet	3574,00	3574,00	0	
Výdavky z návratnej finančnej výpomoci	MF SR	29413,00	29413,00	0	
Výdavky na projekt „Pomocné profesie“	MPC	2581,58	2581,58		
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	164299,00	164299,00	0	*
Bežné výdavky účelové na športové potreby	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	39360,00	39360,00	0	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové environmentálna výchova	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	2508,85	2508,85	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	38183,06	38183,06	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje - stravovanie		13822,47	8847,38	4975,09	31.12.2020
<b>Spolu</b>	<b>všetky zdroje</b>	<b>1261162 / 13822,47</b>	<b>1240831,12 / 8847,38</b>	<b>20330,88</b>	

\* prostriedky výdavkového účtu

#### 4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2020 do 31.12.2020 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2020	Čerpanie k 31.12.2020
		€	€
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-027	1	1101847,89/11316,44	1099109,01/8847,38
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017	2	937548,89	934810,01
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	937548,89	934810,01
normatívne - súčet r. 005, 006	4	847759,00	847759,00
mzdy a poisťné	5	729072,74	762823,35
Prevádzka	6	118686,26	88509,65
nenormatívne - súčet r. 008-018	7	89789,89	87051,01
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	8	1927,76	1138,88
Na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	36088,00	36088,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	1450,00	1450,00
Na lyžiarsky kurz	11	5250,00	4200,00
Na učebnice	12	11680,00	11680,00
Na školu v prírode	13	900,00	0,00
Na rekreačné poukazy	14	1955,55	1955,55
Na IT technológie	15	3574,00	3574,00
Na výdavky spojené s COVID-19	16	24383,00	24383,00

Na výdavky pre projekt „Podporujúce profesie“	17	2581,58	2581,58
vzdelávacie poukazy (§ 7 ods. 9 zákona*	18		
Kapitálové výdavky - súčet r. 018- 019	17		
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	18		
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	19		
Materiálno-technické zabezpečenie škôl	20		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	21	164299,00	164299,00
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)	22		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	23		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)	24		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	25		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	26		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	27	0 / 13822,47	0 / 8847,38

**/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ**

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 49.849,20 €, ktoré boli k 31.12.2020 vyčerpané vo výške 32 257,20 €.

### **Medziročné porovnanie zdrojov roku 2019 s rokom 2020**

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2019 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2020 spolu	Nárast Úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	786396,00	877671,55	+91275,55	+11,61
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	0
Bežné výdavky detí z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	1850,00	1450,00	-400,00	-27,59
Bežné výdavky „Podporujúce profesie“	ŠR cez MPC	0	2581,58	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	2287,56	1108,12	-1179,44	-106,44
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5100,00	4200,00	-900,00	-21,43
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	3700,00	0	-3700,00	-100,00
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	29405,00	36088,00	+6683,00	+22,73
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	33980,80	32257,20	-1723,60	-5,34
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	1916,00	11680,00	+9764,00	+509,60
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne	Zriaďovateľ	177946,00	164099,00	-13847,00	-8,44
V tom: reprezentačné		200,00	200,00	0	0
Výdavky z MF ŠR finančná výpomoc	ŠR cez zriad.		29413,00	0	
Bežné výdavky účelové zo zdrojov zriaďovateľa	Zriaďovateľ	2650,00 244,13			
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	20360,00	39360,00	+19000,00	+93,32
Bežné výdavky účelové –lyžiarsky výcvik	Zriaďovateľ	0			0
Bežné výdavky účelové – environmentálna výchova	Zriaďovateľ	0			0
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0			0

Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO	10261,58	2508,85	-7752,73	-309,02
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	53461,48	38183,06	-15278,42	-40,01
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	0			0
<b>SPOLU:</b>		<b>1129858,55</b>	<b>1240800,36</b>	<b>+110941,81</b>	<b>+9,82</b>
<b>Príjmy na BV+KV</b>		<b>Získané:</b>			
Školné ŠKD		26462,90	21131,79	-5331,11	- 25,23
Stravné ŠJ		47550,53	5325,98	-42224,55	-792,80
Nájomné		1985,60	1466,70	-518,90	-35,38
Dobropisy		3042,71	181,75	-2860,96	-1580,65
Predaj výrobkov a služieb		40,79	0	-40,79	
Predaj výrobkov a služieb ŠJ		24438,33	16961,54	-7476,79	-44,08
Vratky		0	43,43	-43,43	-100,00
Prostriedky z predchádzajúcich rokov			0	-5198,00	-16,97
<b>Spolu:</b>		<b>103520,86</b>	<b>45111,19</b>	<b>-58409,67</b>	<b>-129,48</b>

## Záver

Rok 2020 bol náročný hlavne na organizačné, materiálne a personálne zabezpečenie dištančného a zároveň prezenčného vyučovania a rovnako aj stravovania žiakov a zamestnancov počas trvania pandémie COVID 19. Zvýšené náklady na ochranné pomôcky, dezinfekciu a iný materiál kompenzoval štát v prenesených kompetenciách sumou 24078 € a na nákup IKT techniky sumou 3574 € (z vlastných prostriedkov 1305 €).

Výpadky vlastných príjmov, ale aj podhodnotený normatív v originálnych kompetenciách vykryl zriaďovateľ sumou 29413 € z návratnej finančnej výpomoci MF SR.

Aj vzhľadom k častému prerušovaniu vyučovania sa podarilo zrealizovať viaceré rekonštrukcie, čo by počas vyučovania nebolo možné.

Účelové finančné prostriedky od zriaďovateľa v sume 39360,00 € sa preinvestovali na rekonštrukciu WC chlapcov na 2. a 3. medziposchodí (33227 €) a rekonštrukciu učebne chémie (6133 €, vlastné prostriedky 4300 €). Z prevádzkových nákladov sa realizovala rekonštrukcia učebne fyziky (5150,60 €) a renovácia dverí v celej škole (7696 €).

V ďalšom období považujeme za nutné:

- zrekonštruovať strechu na školskej jedálni, nové omietky a hygienický náter,
- zrekonštruovať učebňu dejepisu,
- zrekonštruovať chodby (omietky, hygienický náter),
- zrekonštruovať steny telocvične (omietky, náter).