

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 22. októbra 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Predseda Rady školy pri Základnej škole,
P. Mudroňa 3, Martin

.....
Mgr. Ľuboš P a n u š k a

Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve
Dňa:

M e s t o M a r t i n

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
J á n D a n k o
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Ľuboš Panuška – výchovný poradca, predseda rady školy, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Anna Záborská – vedúca vychovateľka ŠKD, koordinátor záujmovej činnosti.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917233710
Faxové čísla školy:	+421 43 4230059
Internetová stránka školy:	www.zsmudrona.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@zsmudrona.sk riaditel@zsmudrona.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Križo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Klaudia Kráľová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Ľuboš Panuška, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Katarína Bellová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Ľuboš Panuška, predseda	ped. zamestnancov
2.	Mgr. Ingrid Lučanská,	ped. zamestnancov
3.	Dana Debnárová	neped. zamestnancov
4.	MVDr. Peter Buocik	rodičov
5.	Doc. MUDr. Dalibor Murgaš PhD.	rodičov
6.	MUDr. Roman Prídavka	rodičov
7.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
8.	MUDr. Igor Homola PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	Mgr. Dagmar Čatlošová	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16.5.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO-DEJ, PK MAT-INF, PK BIO-CHEM-FYZ-ENV-TECH, PK HUV-VYV-VUM, PK TSV, PK OBN-ETV-NAV
- Vedúca ŠJ

5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Základná škola	1. ročník	3	57/45	0	0	0	3	58/46	1	0	0
	2. ročník	3	53/42	3	0	0	3	55/40	4	0	0
	3. ročník	2	47/36	2	0	0	2	47/34	3	0	0
	4. ročník	2	41/26	4	0	0	2	41/25	4	0	0
	5. ročník	2	60/7	8	0	4	2	60/6	10	0	3
	6. ročník	2	41/0	4	0	0	2	40/0	4	0	0
	7. ročník	2	38/0	6	0	0	2	38/0	6	0	0
	8. ročník	2	40/0	4	0	0	2	40/0	4	0	0
	9. ročník	2	33/0	4	0	0	2	34/0	4	0	0
Spolu ZŠ:		20	410/156	35	0	4	20	413/151	40	0	3
Spolu ŠKD:		6	156	x	x	x	6	151	x	x	x

Vysvetlivky: A - žiaci zdravotne znevýhodnení, B - nadaní žiaci (so všeobecným intelektovým nadaním), C - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
79	31/39,24	7/8,86	9/11,39	3

5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola	Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	10	10	0
	5-ročné	3	2	1
	8-ročné	5	0	0
Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	1	0	1
	3-ročné	3	3	0
	4-ročné	17	17	0
	5 a viacročné	2	2	0
Spolu:	41	34	2	5

5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	1	0	0	0	1	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	1	1	0	0	1	1
5. ročník	0	1	2	2	0	1	1	1
6. ročník	0	1	1	0	1	1	1	0
7. ročník	0	0	4	0	0	0	2	0
8. ročník	2	0	5	2	1	0	2	1
9. ročník	1	2	1	4	2	2	2	4
Spolu	3	4	15	9	4	4	10	7
Spolu CH + D:	7		24		8		17	

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6 a. Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

Hodnotenie a klasifikácia:

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2018/2019 bolo schválené na pedagogickej rade dňa 31.8.2018:

1. Postup podľa Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre ročníky: 1. - 9. na školský rok 2018/2019.
2. Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu, hodnotiť podľa možnosti a uváženia v stupnici hodnotenia do známky "3". Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
3. Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ANJ, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
4. Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
5. Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známkou v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
6. Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TECH – klasifikácia známkou, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
7. Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, ENV – klasifikácia známkou, predmety TSV, OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYU, TECH, SVP, TSV – klasifikácia známkou, predmety ETV, NAV, OBN – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		411	100	413	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	162	39,42	152	36,80
	z toho prospeli s priemerom 1,00	112	69,14	97	63,82
	prospeli veľmi dobre	82	19,95	85	20,58
	prospeli	136	33,10	153	37,05
	neprospeli	20	4,87	9	2,18
	neklasifikovaní	11	2,68	14	3,39
	z toho žiaci v zahraničí	11	2,68	12	85,71
Správanie	veľmi dobré	387	96,75	390	97,50
	uspokojivé	7	1,75	2	0,50
	menej uspokojivé	3	0,75	1	0,25
	neuspokojivé	3	0,75	7	1,75
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17710	x	21232	x
	počet ospravedlnených hodín	17343	x	20184	x
	počet neospravedlnených hodín	367	x	1048	x

6 b. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	15	15	63,1	61,76	62,3	71,99
9.B	18	18		63,88		71,85
Spolu:	33	33	Ø školy	62,9	Ø školy	71,9

6 c. Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5. A	31	28	59,3	63,33	58,4	64,53
5. B	29	27		59,23		56,02
Spolu:			Ø školy	61,4	Ø školy	60,4

Poznámka: Štyria žiaci – povolené štúdium v zahraničí, jeden žiak sa testovania nezúčastnil z dôvodu pobytu v Diagnostickom centre v Ružomberku.

6 d. Dochádzka

Ročník	Vymeškané hodiny					
	Počet vymeškaných hodín	Počet VH na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny	Počet OH na 1 žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Počet NH na 1 žiaka
1. ročník	4028	71,93	3737	66,73	291	5,20
2. ročník	4089	80,18	4079	79,99	10	0,20

3. ročník	3986	86,66	3761	81,76	225	4,89
4. ročník	3541	86,37	3541	86,37	0	0
5. ročník	5950	106,25	5189	92,67	761	13,59
6. ročník	4746	121,70	4630	118,72	116	2,90
7. ročník	3003	79,03	3003	79,03	0	0
8. ročník	4489	112,23	4488	112,20	1	0,03
9. ročník	5110	154,85	5099	154,52	11	0,33
Spolu:	38942	99,94	37527	96,89	1415	3,02

Počet vymeškaných hodín na jedného žiaka je počítaný bez žiakov, ktorí mali povolené štúdium mimo územia SR.

6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,64	1,60	1,74	1,56	x	x	x	x	x
ANJ	ABS	ABS	1,48	1,51	x	x	x	x	x
PRV	1,27	1,41	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,50	1,41	x	x	x	x	x
MAT	1,32	1,55	1,70	1,73	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,46	1,61	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,43	2,34	2,66	2,53	2,39
ANJ	x	x	x	x	2,45	2,33	2,37	2,25	2,57
DEJ	x	x	x	x	1,92	2,00	2,50	2,23	2,23
GEO	x	x	x	x	1,93	1,82	2,29	2,46	2,19
MAT	x	x	x	x	2,66	2,55	2,63	2,84	3,06
BIO	x	x	x	x	1,54	1,64	2,21	1,84	1,78
ENV	x	x	x	x	1,20	1,36	x	x	1,88
FYZ	x	x	x	x	x	2,13	2,24	2,11	2,47
CHE	x	x	x	x	x	x	2,08	1,99	2,59
CHB	x	x	x	x	x	x	1,50	1,35	x
OBN	x	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,24	1,41	1,37
HUV	x	x	x	x	1,54	1,74	1,87	1,53	x
VYV	x	x	x	x	1,38	1,34	1,40	1,53	x
VYU	x	x	x	x	x	x	x	x	1,67
INF	x	x	x	x	1,55	1,43	1,55	1,68	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,85	1,66	2,52
NEJ	x	x	x	x	x	x	1,88	2,34	3,00
SVP	x	x	x	x	x	x	x	x	1,16
TCH	x	x	x	x	1,34	1,42	1,24	1,36	1,67
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
Spolu:	1,41	1,52	1,58	1,56	1,81	1,84	1,97	1,94	2,17

6 f. Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania		
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. ročník	0	0	2
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	2
4. ročník	0	0	0
5. ročník	1	0	3
6. ročník	1	1	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	0	0	0
Spolu:	2	1	7

Poznámka: Znížené známky zo správania udelené na konci školského roka.

6 g. Pokarhania a pochvaly

Ročník	Pokarhania		Pochvaly	
	tr. učiteľom	riad. školy	tr. učiteľom	riad. školy
1. ročník	6	6	53	7
2. ročník	4	3	60	15
3. ročník	2	2	32	9
4. ročník	2	0	37	17
5. ročník	11	5	61	4
6. ročník	6	5	31	14
7. ročník	4	2	19	18
8. ročník	2	0	24	6
9. ročník	7	1	19	17
Spolu:	44	24	336	107

6 h. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 1.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP + ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 1	7 + 1	7 + 0	31 + 2
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3 + 0	3 + 0	6 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 0	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 2
	Informatika	-	-	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1 + 1	2 + 0	-	-	3 + 1
	Prírodoveda	-	-	1 + 1	2 + 0	3 + 1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1 + 0	1 + 1	2 + 1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
	Výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0
Základ		20	20	23	25	88
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8
Spolu		22	23	25	26	96

6 i. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 2.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	ŠVP + ŠKVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	Anglický jazyk	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	Nemecký jazyk Ruský jazyk	-	-	0 + 2	0 + 2	1 + 1	1 + 5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
	Informatika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	-	4 + 0
Človek a príroda	Fyzika	-	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	Chémia	-	-	2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	Biológia	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	Environmentálna výchova	0 + 1	0 + 1	-	-	0 + 0,5	0 + 0,5
	Chemicko-biologické praktiká	-	-	0 + 2	0 + 2	-	0 + 2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	2 + 1	6 + 2
	Geografia	2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 1
	Občianska náuka	-	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0	3,5 + 0
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0,5	4,5 + 0,5
Človek a svet práce	Svet práce	-	-	-	-	0 + 0,5	0 + 0,5
	Technika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0 + 0,5	4 + 0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	-	4 + 0
	Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	-	4 + 0
	Výchova umením	-	-	-	-	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
Základ	24	25	26	27	22,5	124,5	
Voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	7,5	21,5	
Spolu	27	29	30	30	30	146	

7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33	0
Muži	6	1
Spolu (kontrolný súčet):	39	1
Kvalifikovanosť v %:	100	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	5
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	14
	do 60 rokov	14
	do 65 rokov	2
Spolu (veková štruktúra):	39	1

8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	16	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	2
	60 rokov a viac	6
Spolu (veková štruktúra):	16	

9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	3	Adaptačné vzdelávanie
Funkčné	-	
Špecializačné	-	
Inovačné	-	
Aktualizačné	-	
Prípravné atestačné	2	Predatestačné vzdelávanie (1. atestácia)
Kvalifikačné	2	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Iné Vlastné inovačné	1	Anglický jazyk.
Spolu	8	

10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	251/235	93,63
Slovenský jazyk	50/50	100
Anglický jazyk	52/52	100
Dejepis	16/16	100
Geografia	14/14	100
Občianska náuka	7/7	100
Fyzika	14/14	100
Matematika	50/50	100
Chémia	12/12	100
Biológia	14/14	100
Nemecký jazyk	6/6	100
Ruský jazyk	10/10	100
Technika	17/9	52,94
Svet práce	2/1	50
Výtvarná výchova	8/8	100
Výchova umením	2/2	100
Hudobná výchova	8/8	100
Telesná výchova	40/26	65
Etická výchova	13/10	76,92
Rozširujúce hodiny ENV	5/5	100
Náboženská výchova	3/3	100
Informatika	16/15	93,75
Chemicko-biologické praktiká	4/4	100
Spolu:	363/336	92,56
1. - 4. ročník	251/235	93,63
5. – 9. ročník	363/336	92,56
1. – 9. ročník	614/571	93,01

11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

1. *Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*

- Spolupráca so šk. špeciálnym pedagógom v oblasti starostlivosti o žiakov individuálne začlenených a žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s CPPPaP a SCŠPP v Martine, ÚPSVAR Martin, Centrum pre deti a rodiny Martin a MÚ Martin – Oddelenie sociálnej starostlivosti, zdravotníckymi zariadeniami (odporúčania z odborných lekárskeho vyšetrení).

2. *Práca s talentovanými žiakmi:*

- Práca so žiakmi s nadaním sa uskutočňovala v rámci vyučovacích hodín, krúžkovej činnosti alebo individuálne. Boli do nej zapojení všetci vyučujúci, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich nadania a vedomostí.

3. *Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*

- Poskytovanie metodických a informačných materiálov pedagógom (práca so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a hodnotenie týchto žiakov), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia, ...),
- organizovanie stretnutí rodičov žiakov končiacich základnú školu so zástupcami stredných škôl a zamestnávateľmi

- zapojeními do systému duálneho vzdelávania a informačné RZ pre týchto rodičov,
 - koordinovanie postupov pri riešení problémov v triednych kolektívoch v spolupráci s triednymi učiteľmi,
 - spracovanie údajov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIU 9 prostredníctvom programov TESTOVANIE a PROFORIENT v spolupráci so ZRŠ pre 2. stupeň,
 - spolupodieľanie sa na zefektívňovaní spolupráce s Centrom pre deti a rodiny Martin, z ktorého našu školu navštevovalo 10 žiakov (stretnutia na úrovni vedenia školy, so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom, individuálne konzultácie s pracovníkmi CPDR MT),
 - nadviazanie spolupráce s koordinátorkou ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“.
4. *Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:*
- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeníach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
 - zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách (Deň otvorených dverí, Burza povolání),
 - organizovanie informačných stretnutí pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (SOŠD Martin, GVPT Martin, SGP Ružomberok),
 - individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania),
 - zabezpečenie psychologickéj diagnostiky profesijnej orientácie pre žiakov 8. ročníka prostredníctvom CPPPaP.
5. *Osobný rast výchovného poradcu:*
- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metódičkou pre VP z CPPPaP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPPPaP,
 - práca s programom PROFORIENT podľa ročného harmonogramu a spolupráca so ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
 - komunikácia a konzultácie pri riešení problémov podľa potreby s kolegami – výchovnými poradcami z iných škôl, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, okresnou metódičkou pre VP a ďalšími pracovníčkami CPPPaP a koordinátorkou ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“,
 - individuálne vzdelávanie.
6. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*
- Nevhodné sociálne prostredie niektorých detí, nedostatočný resp. negatívny výchovný vplyv v niektorých rodinách, nedostatočná spolupráca niektorých rodičov so školou a s ostatnými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese, konzumný spôsob života ako fenomén dnešnej doby...
 - Pozitívna spolupráca výchovného poradcu s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom a psychológom, triednymi učiteľmi, koordinátorkou prevencie, CPPPaP Martin, SCŠPP Martin, SŠ v regióne, Centrom pre deti a rodiny Martin (lepšia a intenzívnejšia ako v predošliých rokoch – stále s nedostatkami), koordinátorkou ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“.
7. *Námety do budúcnosti:*
- Jasné vymedzenie kompetencií VP (hlavne v súvislosti s kariérovým poradenstvom) v školách zo strany nadriadených orgánov a tvorcov legislatívy a požiadaviek kladených na nich v kontexte neustále sa meniacich podmienok v spoločnosti a v školstve,
 - legislatívna úprava odmeňovania za prácu vo funkcii VP (funkčný príplatok), čo vnímame ako podnet pre MŠVVaŠ.

b) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Preventívno-výchovné aktivity: cyklus prednášok zameraných na prevenciu závislostí a prevenciu sociálno-patologických javov v správaní žiakov – témy: Poslanie a úlohy polície, Šikanovanie (5. roč.), Záškoláctvo, Krádeže a vandalizmus (6. roč.), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie, kybergrooming (7. roč.), Alkohol a cigarety sú tiež drogy, Extrémizmus a tolerancia, Trestno-právna zodpovednosť (8. roč.), Obchodovanie s ľuďmi (9. roč.), zdravý životný štýl, prevencia obezity, poruchy príjmu potravy, prekonávanie stresových a záťažových situácií, Pola radí deťom (1. ročník), Policajná akadémia (4. ročník).

Projekty: Protidrogový vlak – celoštátny projekt, Detský čin roka – celoštátna pôsobnosť – projekt propaguje a rozvíja u detí prosociálne správanie a empatiu, vzťah k ľuďom so zdravotným znevýhodnením, k starším ľuďom, k rovesníkom, k členom vlastnej rodiny, k prírode. Policajt chce byť tvoj kamarát – projekt zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v správaní detí.

Preventívny skupinový program: Cesta k emocionálnej zrelosti (v rámci hodín ETV v 9. roč.).

Pamätné dni (využitie vo výchovno-vzdelávacom procese): Medzinárodný deň duševného zdravia, Svetový deň boja proti AIDS, Deň ľudských práv, Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi.

Doplňkové učebné texty využívané na hod. ETV v rámci prevencie: Ako poznám sám seba, Ako zmeniť sám seba (Kašparová a kol.)

c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- *Oblasť vých. poradenstva:* CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
- *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, CPPPaP v Martine.

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie: —

b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinky, školské lavice a stoličky). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku NŽT, v mesačníku Mestské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.

d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.

e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.

f) Iné aktivity: organizovanie Memoriálu Miroslava Jurana v cezpoľnom behu žiakov (25. ročník).

V ročníkoch 1. – 4. sú to *projekty a aktivity:* Mladý záchranár, Krok za krokom na 1. stupni, spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMS, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepka 5 – otvorené hodiny pre žiakov MŠ, spoločné športové hry v areáli školy, atletický štvorboj žiakov I. stupňa v športovom areáli školy, jesenná olympiáda žiakov a rodičov, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, tvorivé popoludnie - Vianoce klopu na dvere, Karnevalové šantenie, tvorivé dielne v Turčianskej galérii, týždeň školských knižníc, pasovanie prvákov do stavu čitateľského, celoročné projekty v TK, Týždeň zdravia, Týždeň boja proti drogám, Týždeň mobility, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, súťaž ku Dňu Zeme na Divadelnom námestí, pobyt žiakov v škole v prírode, lyžiarsky výcvik žiakov 2. ročníka v lyžiarskom stredisku Snowland vo Valčianskej doline, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka v Dolnom Kubíne, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni pri GVPT v Martine, zber papiera v spolupráci s firmou Brantner, zber gaštanov, Deň Zeme – environmentálne aktivity v škole a v mestskej časti Stred, spolupráca s MsP, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka).

V ročníkoch 5. – 9. sú to *projekty:* Detský čin roka, Policajt chce byť tvoj kamarát, Cesta k emocionálnej zrelosti, Protidrogový vlak, Európsky politický rámec Zdravie 2020 – národný program prevencie obezity, Čítame spolu – projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc, Európsky deň jazykov – šk. rozhlas, projekty na nástenkách (CJ), Kúzelná fyzika – predstavenie pre žiakov 3. – 9. ročníka, Záložka do knihy spája školy (ZŠ Rabasova, Ústi nad Labem, ČR), Svet okolo nás – Kuba – dve tváre slobody, Bez hraníc – program v rámci Cestovateľského festivalu (geografia).

Aktivity: exkurzno-vzdelávacie podujatia po ročníkoch na 2. st. (fyzikálne, prírodovedné, dejepisné, zemepisné, literárne, prírodovedné, environmentálne, technické, výtvarno-hudobné a iné tematické), výchovné koncerty a kultúrno-spoločenské podujatia: A Bold Rabbit in Africa, The Onlines – divadelné predstavenia v anglickom jazyku, Via historica – štylizovaná hodina dejepisu na tému cesta Slovanou históriou, divadelné predstavenia v SKD, divadelné predstavenia v Mestskom divadle v Žiline, hodiny výtvarnej výchovy v TG v Martine, Remeslo má zlaté dno – projekt (technika), športové turnaje, Svetový deň výživy – ovocný deň v rámci ŠPZ (škola podporujúca zdravie)

spojený s ochutnávkou, lyžiarsky, snoubordingový a plavecký výcvik, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), Slnečná sústava – projekt úpravy chodby (maľovanie) pri učebni FYZ, CHE bývalou žiačkou.

Súťaže: Minulý školský rok boli naši žiaci úspešní v prednese poézie a prózy v okresnom, krajskom aj v celoslovenskom kole, v športových súťažiach, v okresnom a krajskom kole a v olympiádach v okresnom kole.

Slovenský jazyk a literatúra:

Olympiáda zo SJL – okresné kolo: žiačka 9. ročníka – 3. miesto.

Vajanského Martin – súťaž v prednese poézie a prózy: žiačka 4. ročníka – 2. miesto, žiačka 9. ročníka – 1. miesto, krajské kolo – 1. miesto, celoslovenská prehliadka recitátorov – umiestnenie v zlatom pásme.

Zapojenie do súťaží a projektov: Čítame spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Anglický jazyk:

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo: žiak 7. a žiačka 8. ročníka – úspešní riešitelia.

Matematika:

Pytagoriáda – okresné kolo: 2 žiaci 4. ročníka, jedna žiačka 5. ročníka a 2 žiaci 7. ročníka – úspešní riešitelia.

Matematický klokan – úspešní riešitelia: 2 žiaci 2. ročníka, 1 žiak 3. ročníka, 2 žiaci 4. ročníka.

ZAMAT – okresná súťaž družstiev: žiaci 5. ročníka – 4. miesto.

MAKSÍK – úspešní riešitelia: 2 žiaci 2. ročníka, 1 žiak 3. ročníka, 1 žiačka 4. ročníka.

VŠETKOVEDKO – úspešní riešitelia: 1 žiačka 4. ročníka.

Ďalšie súťaže: Gymboj, Náboj junior.

Chémia:

Chemická olympiáda – okresné kolo: úspešní riešitelia - 2 žiaci 9. ročníka.

Biológia:

Súťaže: súťaž hliadok mladých zdravotníkov – žiaci 8. ročníka.

Geografia:

Geografická olympiáda – okresné kolo: 2. miesto žiak 5. ročníka, úspešní riešitelia – žiačka 5. ročníka a žiak 9. ročníka.

Dejepis:

Dejepisná olympiáda – okresné kolo: žiak 9. ročníka – 3. miesto, 2 žiačky 7. a 8. ročníka – úspešní riešitelia.

Technika:

Technická olympiáda – okresné kolo: družstvo žiakov 8. a 9. ročníka – úspešní riešitelia.

Výtvarná výchova:

Martinský záchranár – žiak 4. ročníka – ocenená práca.

Environmentálna výchova:

Aktivity: prírodovedno-turistický krúžok pre žiakov 5. – 6. ročníka, chovateľský kútik v škole, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), Deň Zeme – jarné upratovanie v lokalite Malá hora, mestská časť STRED, brehy rieky Turiec, zber papiera, plastov a ekopakov, zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, záchranné prenosy obojživelníkov – Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokality – Gaderská dolina, brehy Turca, Zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdných búdok, zbierka pre rehabilitačnú stanicu pre divožijúce zvieratá v Zázrivej, vianočná zbierka pre Slobodu zvierat, filmové festivaly – Hory a mesto – festival horských filmov, Ekotopfilm, Envirofilm, výstavy, besedy.

Terénne exkurzie: jaskyňa Mažarná, ZOO Bojnice, kontaktná ZOO v Liptovskom Mikuláši, Slovryb Príbovce, rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá a agropenzión Borončo v Zázrivej, Gazdovský dvor v Turčianskych Kľačanoch, Hrabovo pri Ružomberku – lanový park, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochranárska škola, Jar oživa, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Bocian, Vodné cicavce, Nespáľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Úsmev pre strom, Zasadil som strom – výsadba stromčekov v Jahodníckych hájoch, Vtáčie búdky, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Skutok pre mokrad.

Súťaže: Korešpondenčná škola ekológie – 3 žiaci 8. ročníka získali „Certifikát absolventa Korešpondenčnej školy ekológie“. Živeko 2019 – žiacka vedecká ekologická konferencia: 2. miesto 3 žiačky 6. ročníka, 3. miesto 3 žiačky 7. ročníka.

Zapojenie do súťaží: Zelený objektív 2018 – fotografická súťaž, Zelený svet 2019 – 24. ročník súťaže výt. tvorivosti, My sa nevieme sťažovať nahlas – 21. ročník výtvarnej súťaže, Ekoposter 2018 – celoslovenská výtvarná súťaž.

Telesná a športová výchova:

V Turčianskej atletickej lige naša škola obsadila 4. miesto (30 škôl), v atletickej časti THM – 3. miesto (25 škôl).

Umiestnenie družstiev:

Majstrovstvá kraja v basketbale – 3. miesto – chlapci.

Majstrovstvá okresu v basketbale – 1. miesto – chlapci.

Mc Donald Cup – futbal najmladší žiaci – 3. miesto.

Minihádzaná – najmladší žiaci: 3. miesto.

Majstrovstvá okresu v malom futbale – 4. miesto – ml. chlapci.

THM v malom futbale – 2. miesto – ml. chlapci.

THM v basketbale – 3. miesto – dievčatá.

THM v basketbale – 4. miesto – chlapci.

THM – atletika: 4 × 60 m: 2. miesto – ml. žiaci.

THM – atletika: 4 × 60 m: 2. miesto – ml. žiačky.

THM – atletika: 4 × 60 m: 2. miesto – st. žiaci.

Celoročná minifutbalová liga najmladších žiakov: 4. miesto.

Individuálne umiestnenia:

Majstrovstvá kraja – orientačný beh: 1. miesto – ml. žiačky.

THM – atletika: skok do výšky st. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: beh 1000 m ml. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: beh 150 m ml. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: chôdza 1000 m st. žiaci: 3. miesto.

THM – atletika: chôdza 1000 m ml. žiaci: 3. miesto.

THM – atletika: beh 150 m ml. žiačky: 3. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 1000 m ml. žiaci: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – vrh guľou m ml. žiačky: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – skok do výšky st. žiaci: 1. miesto.

Halové majstrovstvá okresu – skok do výšky st. žiaci: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – skok do výšky ml. žiaci: 2. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 600 m ml. žiaci: 2. miesto.

Majstrovstvá okresu – chôdza 1000 m ml. žiaci: 2. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 60 m st. žiaci: 2. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 150 m ml. žiačky: 2. miesto.

Halové majstrovstvá okresu – skok do výšky ml. žiačky: 2. miesto.

Majstrovstvá okresu – skok do výšky ml. žiačky: 3. miesto.

Majstrovstvá okresu – chôdza 1000 m st. žiačky: 3. miesto.

TŽL – skok do diaľky ml. žiaci: 2. miesto.

TŽL – skok do diaľky ml. žiačky: 2. miesto.

TŽL – beh 60 m ml. žiaci: 3. miesto.

13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin	Memoriál Miroslava Jurana /Majstrovstvá okresu Martin	Základná škola, P. Mudroňa každoročne organizuje Memoriál M. Jurana v cezpoľnom behu. V roku 2019 to bol 26. ročník. Boli to zároveň aj Majstrovstvá okresu Martin v cezpoľnom behu žiakov	Akcept.	September 2019	September 2019	450 €	150 €	300 €

	v cezpoľnom behu/ - 26. ročník	(postupová súťaž). Túto súťaž sa nám darí už niekoľko rokov úspešne organizovať aj vďaka finančnej podpore mesta. Je to súťaž, na ktorej sa zúčastňuje vždy 10 – 16 škôl okresu Martin, čo predstavuje cca 70 – 90 mladých adeptov atletiky.						
Mesto Martin	Remeslo má zlaté dno - technika	Projekt, ktorý sa bude realizovať na hodinách techniky, je určený pre žiakov 8. a 9. ročníka. Úlohou žiakov je navrhnuť jednoduchý výrobok – školskú pomôcku s využitím základných technických materiálov ako je drevo, kov a plast, narysovať technický výkres spolu s pracovným postupom, vyrobiť výrobok a prezentovať ho na danom vyučovacom predmete.	Akcept.	Marec 2019	Október 2019	2360 €	560 €	500 €
Mesto Martin	Oslava 85. výročia školy	Pri príležitosti 85. výročia školy plánujeme viaceré aktivity pre žiakov, rodičov a verejnosť, ktoré sa budú niesť v duchu histórie a súčasnosti najstaršej základnej školy v Martine. V rámci osláv plánujeme vydať bulletin (časopis – jubilejné číslo), zorganizovať krátky program s prezentáciou školy a vernisáž prác žiakov školy, pripraviť drobné prezentačné predmety pre žiakov a zamestnancov školy a ďalšie podporné aktivity.	Akcept.	September 2019	December 2019	900 €	300 €	500 €
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ								

14. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2018/2019 nebola inšpekcia v našej škole vykonaná. Posledná inšpekcia sa uskutočnila v školskom roku 2016/2017 – komplexná inšpekcia č. 5156/2016-2017 zo dňa 22.3.2017. Inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 27.3.2017 do 31.3.2017 a dňa 3.4.2017.

15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	410	Naplnenosť školy (%):	71,9
-----------------	------------	------------------------	------------	-----------------------	-------------

		Počet	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom		3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
Z toho	Učebne	25	4866,173	
	Kmeňové	21	x	
	Jazykové	1	x	
	Odborné	2	x	
	IKT	2	x	
	Laboratória	2	x	zároveň kmeňové učebne
Šatne	(Áno/Nie)	Nie	x	
Dielne	(Áno/Nie)	1	204,718	

Školský internát (Áno/Nie)	Nie	x	
Školská jedáleň (Áno/Nie)	1	2602,560	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	x	
Telocvičňa (Áno/Nie)	1	781,920	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)	Nie	x	
Technika	PC (ks)	85	x
	Dataprojektory (ks)	8	x
	Interaktívne tabule (ks)	6	x

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uvedte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvára	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	X	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x
Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	drevo/kov	vyhovujúci	x	2015
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy máme do r. 2020 stanovené ciele:

1. Dosiagnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka – zavedením predmetu environmentálna výchova v 5. a 6. ročníku a realizáciou prierezových tém v ostatných ročníkoch.
2. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
3. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa. (Nové).
4. V spolupráci s Jazykovou školou B&E School pokračovať v jazykovom vyučovaní v priestoroch školy (lokálne jazykové centrum) pre žiakov už od 4. ročníka.
5. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ – 9 nad celoslovenským priemerom.

- Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/ 2019:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho. Realizoval sa na vyučovaní. V záujmových krúžkoch sa minulý rok nerealizoval. Na tento účel slúžia 2 moderné učebne IKT (zároveň aj tabletová učebňa) s interaktívnou tabuľou a projektorom, do ktorých sme v marci 2017 zakúpili 14 nových PC. (Projekt sa realizuje, učebne sú vybavené a pravidelne sa využívajú).
2. Dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka – zavedením predmetu environmentálna výchova v 5. a 6. ročníku a realizáciou prierezových tém v ostatných ročníkoch. V ročníkoch 1. – 4. v prierezových témach, v environmentálnych projektoch, na environmentálnych exkurziách, výletoch a na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke, v Turčianskom Petre v predmete environmentálna výchova v ročníkoch 5. – 6. a v prírodovedno-turistickom krúžku.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

Zrekonštruovaním športovísk: posilňovňa, atletická dráha, ihrisko s tartanovým povrchom, prírodná posilňovňa, organizovanie Majstrovstiev okresu v cezpoľnom behu žiakov (Memoriál M. Jurana), viacero športových, pohybových krúžkov, organizáciou vlastných športových podujatí: jesenná olympiáda žiakov a rodičov, jarné atletické hry žiakov 1. st., futbalový zápas medzi žiakmi Evanjelickej spojenej školy a našimi žiakmi, súťaž Najzdatnejšie dievča, šplh na tyči, školské turnaje v basketbale, futbale, vybíjanej, prehadzovanej, ...

4. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ – 9 nad celoslovenským priemerom.

Výsledky dosiahnuté v TESTOVANÍ – 9-2019 boli nasledovné:

SJL	71,9 %	MAT	62,9 %
Celoslovenský priemer:	62,3 %	Celoslovenský priemer:	63,1 %.

Tento rok sa nám nepodarilo splniť tento cieľ z matematiky. Dosiahnutý výsledok v testovaní potvrdil priemer známk žiakov na polročnom vysvedčení. Ďalším dôvodom je, že do Testovania boli zapojení aj žiaci 8-ročných gymnázií, ktorí hlavne z matematiky značne zdvihli celoslovenský priemer. – túto vetu som upravila. Aby sme splnili tento cieľ, budeme naďalej podporovať vyučujúcich v otvorení krúžkov zameraných na prípravu na Testovanie-9, resp. na popoludňajšie doučovanie žiakov 9. ročníka. Učitelia majú možnosť využívať prostredie e-test na precvičenie úloh. Využili sme aj pilotné overovanie testovacích nástrojov (NUCEM).

17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogických zamestnancov - pretrvávajúci záujem učiteľov o vzdelávanie - dobré výsledky školy v povedomí verejnosti - veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu - výsledky v TESTOVANÍ 9 - zapájanie žiakov do súťaží a olympiád - pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch - každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku - stály záujem rodičov o školu - pôsobnosť školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa - vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha) - webová stránka školy - poloha školy v centre mesta - vysoký počet stravníkov v školskej jedálni - spolupráca s kult. inšt. v meste (knížnica, divadlo, galéria) - spolupráca so ZUŠ Martin - spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu) 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúci učitelia predmetov: technika, nemecký jazyk, anglický jazyk v roč. 1. – 4. - nedostatočné priestorové možnosti - rozloha vonkajšej plochy okolo školy - malá telocvičňa - prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu - zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium - každoročný pokles žiakov - tepelné úniky (stará budova)
Príležitosti:	Riziká:

<ul style="list-style-type: none"> - záujem učiteľov o vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov a informatiky - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...) - spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia - spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...) - motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov - pomoc a sponzoring školských akcií (rodičia, mesto) - rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne - ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin) 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj - vyžadovanie si plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu) - odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia - staršia budova (tepelné úniky, havárie) - nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov - nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy - chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT - odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl)
---	---

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (*realizuje sa každoročne v auguste*),
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrtrokoch + návrhy na zlepšenie (*realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadnutím pedagogickej rady*),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inováčnymi a zážitkovými formami (*na vyučovaní*),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie asistentov učiteľa pre žiakov individuálne začlenených (*5 asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*),
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou (ŽK, elektronická ŽK, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ).

18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Ťažiskovou náplňou školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa bola priama individuálna reedukačná starostlivosť o začlenených žiakov. Išlo o prevažne žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), poruchami pozornosti a aktivity, narušenou komunikačnou schopnosťou.
- Ďalšie činnosti:
 - identifikácia a riešenie problémov v učení a správaní,
 - priame pozorovania v triedach,
 - psychologické krízové intervencie,
 - preventívne individuálne a skupinové aktivity u žiakov s rizikom rozvoja vývinových porúch učenia a správania,
 - prihlasovanie žiakov na komplexné odborné vyšetrenia do CPPPaP a SCŠPP,
 - zabezpečenie depistáže porúch učenia,
 - konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi žiakov,
 - špeciálno-pedagogické aktivity na vyučovacích hodinách,
 - vypracovávanie individuálnych stimulačných programov pre domácu prácu rodičov so žiakmi,
 - spolupráca s ÚPSVaR odd. SPOD a SK Martin, Centrom pre deti a rodiny a s terénnymi sociálnymi pracovníkmi mesta Martin
- Používaním elektronického zvonenia bola vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.

- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožnila žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

19. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Andreja Kmeťa 22, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	15	Mgr. Lenka Lacková
Technické	-		-
Športové	Športové hry	21	Mgr. Ľuboš Panuška
	Volejbal	15	Ing. Mgr. Behúň
	Športová pohybová príprava	12	Mgr. Lietavcová
		13	PaedDr. Bolčíková
	Minihádzaná	30	Michal Rodák st.
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vajanského Martin	Eva Oľhová 9.B	1. miesto
Celoslovenské kolo	Hviezdoslavov Kubín	Eva Oľhová 9.B	zlaté pásmo
Medzinárodné kolo	Matematický klokan	Oliver Bako - 2.B Zoja Hajdučeková – 2.B Matej Hurta – 3.A Nikola Bútorová – 4.A Alžbeta Štillová – 4.A	úspešní riešitelia

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja v orientačnom behu	Nina Jurčíková 6.A	1. miesto
	Majstrovstvá kraja v basketbale žiakov	družstvo chlapcov	3. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) ŠKD

Vychovávateľky ŠKD pracovali podľa výchovného programu, plánu práce a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019.

Z vydavateľstva AITEC sme pre všetky deti ŠKD objednali PZ Veselo je v ŠKD. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa jednotlivých tematických oblastí výchovy, čím sme zabezpečili komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Najvydarenejšie akcie sme prezentovali aj na verejnosti (webová stránka školy, Turiec Online) – Halloween – slávnosť

tekvíc, výtvarné súťaže – Jeseň Pani bohatá, Zimná krajina, Z rozprávky do rozprávky, besedy – Malá kadernička, ostatné – floorbalový zápas, vianočné trhy, psie záprahy, farebný veľkonočný týždeň, bezpečná jazda na kolobežke, zábavné popoludnie v ŠKD, futbalový zápas medzi žiakmi EZŠ a našou ZŠ, maľovanie na chodník – Deň Zeme, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre škôlkarov na otvorené hodiny v 1. ročníku, bábkové divadlo – Pyšná princezná, návšteva filmového predstavenia v kine Strojár a v kine Moskva.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	156	0	-

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo:

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.
3. diétne jedlo - bezgluténové-bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipových kariet. Každý stravník má svoju čipovú kartu s evidenčným číslom. Na základe čipovej karty si objednáva alebo odhlasuje stravu. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čipovú kartu.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

http://www.vykazy.sk/vksoh/2018/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=UWQDGPLDRU

Dátum: 4.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924

**V Martine 21.01.2019
Č.j. /2018**

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu
za rok 2018
od 01.01.2018 do 31.12.2018**

**Mgr. Jozef KRÍŽ O
riaditeľ školy**

Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového akruálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2018 do 31.12.2018.

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. V školskom roku 2017/2018 škola poskytovala vzdelávanie pre 400 žiakov. Školský klub navštevovalo 136 žiakov. V školskom roku 2018/2019 škola poskytuje vzdelávanie pre 411 žiakov ZŠ a 156 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 51,3221 osôb, z toho je 35,4773 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2018 je 975,94 €.

3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2018 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin č. 16, schváleného uznesením č. 141/2017 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 27.11.2017. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 103 000 €. V období do 30.09.2018 bol upravený na 108 198 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 975 020 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol upravený na sumu 1 056 577 €.

3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	17.01.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj zriaďovateľ – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelová dotácia na havárie školských objektov	+19836
2.	12.02.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) nenormatívne kód zdroja 111 S1=2 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci.	+16800
		Zmena rozpočtu BV (600) – účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=8 – príspevok na školu v prírode	+3300
		Zmena rozpočtu BV (600) – účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=7 – príspevok na lyžiarsky kurz	+5850
3.	16.02.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) normatívne zo ŠR po verzii V-1 na rok 2018 (kód zdroja 111)	-89998
		Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet nenormatívne - kód zdroja 111 S1=5 príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia	+2550
		Zmena rozpočtu BV (600) – účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 – nenormatívne na dopravné žiakov	+1435
4.	05.03.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne z rezervy zriaď. - kód zdroja 111 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci.	+14000
		Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne z rezervy zriaď. - kód zdroja 111 na asistenta učiteľa – soc. zn. žiaci.	+6000
5.	19.03.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj zriaďovateľ – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelové dotácie na havárie.	+22483
6.	27.04.2018 list	Zmena rozpočtu KV (700) – vlastné zdroje RO (kód zdroja 46 S1+2=07)	+5928

	30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600)- účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 131H – nenormatívne na dopravné žiakov – zostatok z roku 2017	+116
7.	15.05.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) - účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=7 – príspevok na lyžiarsky kurz	-1650
8.	29.05.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu – príjmové finančné operácie 453 – kód zdroja 72f	+5198
		Zmena rozpočtu BV (600)- vlastné zdroje RO (kód zdroja 72f S1+2=07	+5198
9.	25.07.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu – BV (600) účelové zdroj štátny rozpočet kód zdroja 111 S1=6 – príspevok na učebnice	+ 182
10.	01.08.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu – BV (600) na financovanie prenesených kompetencií zdroj ŠR – kód zdroja 111 – Podprogram 13.2. ZŠ	+ 4100
11.	20.08.2018	Zmena rozpočtu – BV (600) nenormatívne zo ŠR – kód zdroja 111 S1=2 – na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	+ 8400
12.	30.08.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu – BV – účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=8 – príspevok na školu v prírode	-400
13.	03.10.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu – BV (600) zo zdrojov zriaďovateľa na iné účely – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 4727
14.	16.10.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu – BV (600) normatívne z rezervy ŠR na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – kód zdroja 111	+ 7000
15.	17.10.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu na BV (600) z vlastných – kód zdroja 46 S1=07 Z kapitálových výdavkov – vlastné zdroje – kód 46 S1+2=07	+ 5928 - 5928
16.	14.11.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – financovanie prenesených kompetencií – kód zdroja 111 – zmeny po rozdelení zvyšku rezervy Zmena rozpočtu – kód zdroja 111 – zmeny po nových výkonoch	+ 3654 + 5723
17.	21.11.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu - BV (600) účelové, zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 – dopravné žiakov	+ 467
18.	22.11.2018 list 30848/2018 ek.	Zmena rozpočtu BV (600) nenormatívne zo ŠR príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia – kód zdroja 111 S1=5	- 150
19.	22.11.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) zo zdrojov zriaďovateľa na iné účely – kód zdroja 41 S1+2=04	+733
20.	12.12.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV(600) na financovanie prenesených kompetencií zdroj ŠR – kód zdroja 111	+ 37 392
21.	21.12.2018 list 30848/2018/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) na hmotné núdze – účelová dotácia pre deti v hmotnej núdzi – zdroj ŠR – kód zdroja 111	- 2119

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhrádzali výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

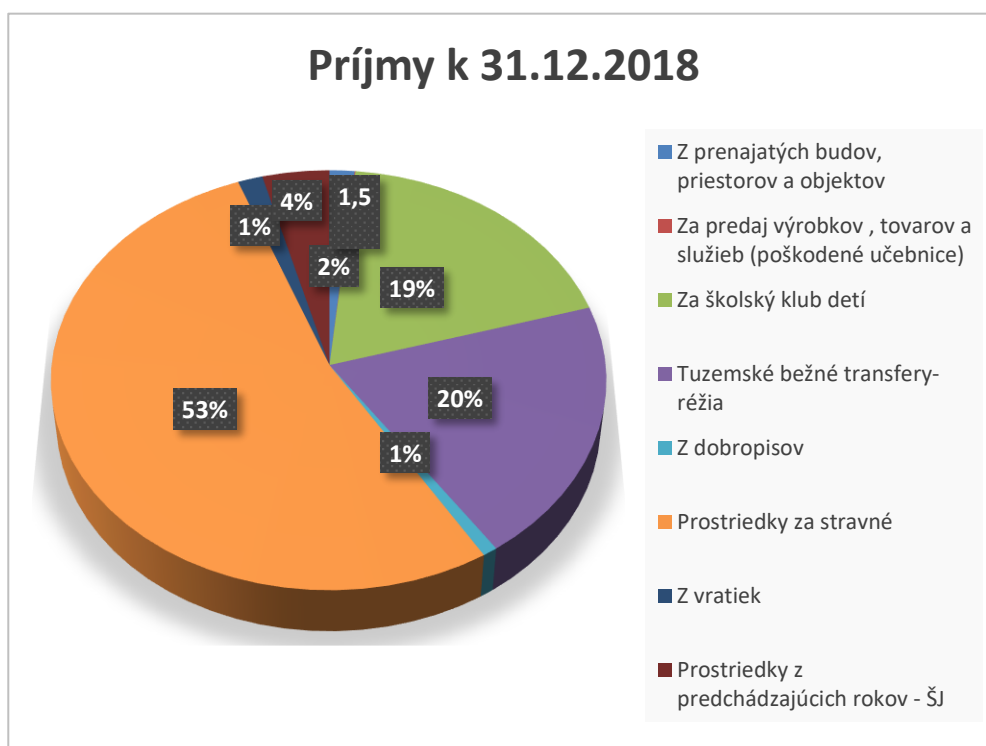
3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2018	Upravený rozpočet rok 2018	Plnenie rozpočtu k 31.12.2018	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
A. Bežné výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111 +131H	720000	744771	744635,88	99,98
V tom:				
A.1. Normatívne na prenesené kompetencie	720000	707871	707871	100,00
z toho:				
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	663880	644359,33	644357,70	99,99
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	56120	61423,67	61425,67	100,00
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	36900	36764,88	99,63
z toho:				
A.2.1. Vzdelávacie poukazy	0	0	0	0
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2018 rok 2017		1902 116	1766,94 115,94	92,89 99,95
A.2.3. Príspevok na učebnice		182	182,00	100,00
A.2.4. Odchodné				
A.2.5. Asistent učiteľa	0	25200	25200,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	2400	2400,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	4200	4200,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	2900	2900,00	100,00
B. Kapitálové výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)				
D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-tech. zabezp. – kód zdroja 131				
D.1. Výdavky zo ŠR na aktiváciu prac. síl (UPSVaR SR)				
E. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111	4000	1881	1881,20	100,01
F. Výdavky z prostriedkov zriaďovateľa kód zdroja 41 S1+2=04	148020	195799	195799	100,00
v tom:				
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve-normatívne	148020	153480	153480	100,00
F.1.1. Účelové prostriedky na environmentálnu výchovu – výpadok príjmov				
F.1.2. Účelové prostriedky na dopravné žiakov				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné				
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie		42319	42319,00	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
F.2. Kapitálové výdavky				
G. Výdavky z vlastných zdrojov RO	103000	114126	111452,32	97,65
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	103000	114126	111452,32	97,65
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0	0	0	0
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až G)	975020	1056577	1053768,40	99,73
Príjmy z vlastných zdrojov RO	103000	108198	124685,63	115,24

3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 103000 €. Rozpočet bol v priebehu roka upravený o prostriedky r. 2017 vo výške 5198 € na výšku 108198 €. V sledovanom období r. 2018 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 124685,63 € v nasledovnej skladbe:

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2018
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	1938,02
Za predaj výrobkov , tovarov a služieb (poškodené učebnice)	54,00
Za školský klub detí	23537,00
Tuzemské bežné transfery - réžia	24903,00
Z dobropisov	1019,76
Prostriedky za stravné	66109,38
Z vratiek	1926,34
Prostriedky z predchádzajúcich rokov - ŠJ	5198,13
Spolu získané príjmy	124685,63



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za stravné 53 %. Príjmy získané za dobropisy za rok 2018 tvoria 1 %, za školský klub 19 %. Príjmy za prenájom tvoria 1,5 %, z vratiek 1 %, zo získanej rézie za rok 2018 20 %. Prostriedky z predchádzajúcich rokov tvoria 4%. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2018, upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 056 577,00 € bol k 31.12.2018 vyčerpaný vo výške 1 053 768,40 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy 601 022,56 €
- poisťné a príspevok do poisťovní 209 965,47 €
- tovary a služby 237 917,79 €
- bežné transfery 4 862,58 €
- kapitálové výdavky 0,00 €

V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje a repre.) výdavkov ZŠ vo výške **711 312,81 €** je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 478 421,43 €, na odvody (pol. 620) 169 177,24 €, na cestovné náklady 104,91 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 30 081,60 €, na materiálové náklady (pol. 633) 7 921,47 €, na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 5 015,10 €, na prenájom (pol. 636) 119,79 €, na služby (pol. 637) vo výške 18 383,64 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 2 087,63 €.

Z účelových finančných prostriedkov škola použila na lyžiarsky výcvik žiakov 4200,0 €. 1650,00 € škola vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Z účelových finančných prostriedkov škola použila na školu v prírode 2900,0 €. 400,00 € škola vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých 531,20 € na knihy a učebné pomôcky a 1 350,00 € na stravovanie.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo znevýhodneného prostredia škola k 31.12.2018 použila finančné prostriedky vo výške 2 400,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,5 úväzku škola použila 25 200,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 1 766,94 €. A tiež celú nedočerpanú dotáciu z r.2017 vo výške 115,94 €.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 200,00 €.

Účelová dotácia na akciu: "Výmena článkov radiátorov v budove ZŠ" bola použitá vo výške 19836,00 €.

Účelová dotácia na akciu: "Oprava a výmena dievčenských sociálnych zariadení" bola použitá vo výške 22483,00 €.

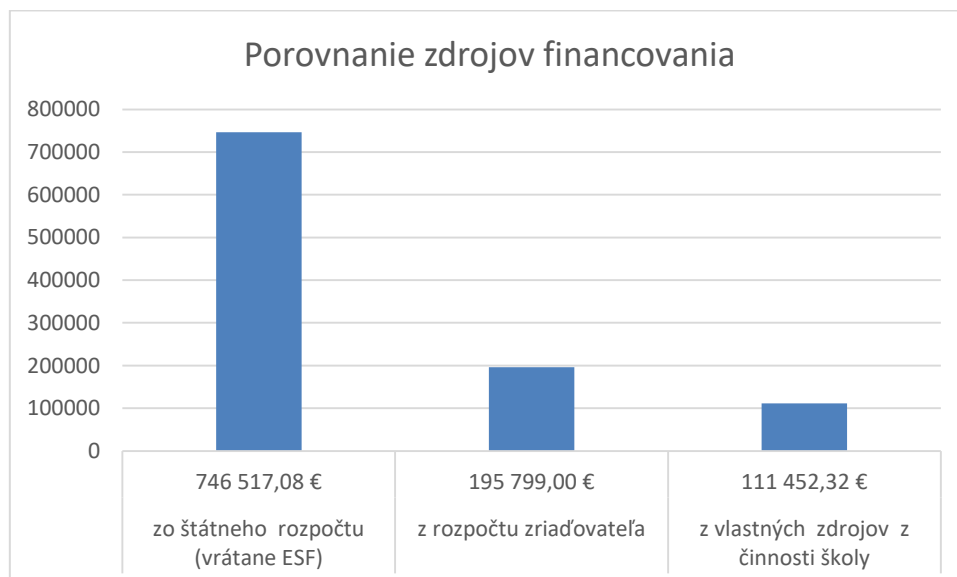
Z poskytnutých účelových dotácií na nákup učebníc škola k 31.12.2018 použila finančné prostriedky v plnej výške 182,00 €.

V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške **96 568,66 €** tvoria mzdové náklady výšku 52 523,86 €, odvody 18 167,01 €, náklady na energie, vodu a telekomunikácie 10 317,70 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 8 840,70 €, na údržbu budov vo výške 1760,35 €, na služby vo výške 4066,97 € a na transfery vo výške 892,07 €.

Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2018 je 102 514,59 € + náklady na potraviny vo výške 62 407,26 €. Z toho na mzdové náklady 49 896,25 €, odvody za zamestnávateľa 17 602,24 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 20 651,90 €, na materiál (pol. 633) 6 991,35 €, na údržbu (pol. 635) 1 813,92 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídely do SF) 5 558,93 €.

Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	746 517,08 €
z rozpočtu zriaďovateľa	195 799,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	111 452,32 €



Grafické znázornenie zdrojov financovania jednoznačne potvrdzuje, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2018

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

údaje v €

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2018 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2018	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	707871,00	707871,00	0	
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	25200,00	25200,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	115,94+1902,50	115,94+1766,94	135,56	20.12.2018
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5850,00	4200,00	1650,00	08.03.2018
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	3300,00	2900,00	400,00	18.05.2018
Bežné výdavky učebnice	štátny rozpočet	182,00	182,000	0	
Bežné výdavky účelové 5%	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky deti zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	2400,00	2400,00	1496,48	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	2178,20	1881,20	297,00	18.12.2018
Bežné výdavky – iné účely MTZ	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	153480,00	153480,00	0	
Bežné výdavky účelové na ŠKD	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	42319,00	42319,00	0	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové environmentálna výchova	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ			0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ				
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO				
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	53287,67	49045,06	4242,65	31.12.2018
Bežné výdavky vlastné zdroje - stravovanie		60508,08+5198,13	62407,26	3299,67	
Spolu	všetky zdroje	*998086,35/ 60508,08+5198,13	*991361,14/62407,2 = 1053768,40	*10024,16/3299,67	

* prostriedky výdavkového účtu

4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2018 do 31.12.2018 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2018	Čerpanie k 31.12.2018
		€	€
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-027	1	712939,40/44864,07	614721,60/41551,01
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017	2	744655,50	744519,94
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	744655,50	744519,94
normatívne - súčet r. 005, 006	4	707871,00	707871,00
mzdy a poistné	5	608769,06	647598,67
Prevádzka	6	99101,94	60272,33
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	36784,50	36648,94
odchodné, (§ 4 ods. 12 zákona*)	8		
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	1902,50	1766,94
Na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	25200,00	25200,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 4 ods. 13 zákona*)	11	2400,00	2400,00
Na lyžiarsky kurz	12	4200,00	4200,00
Na učebnice	13	182,00	182,00
Na školu v prírode	14	2900,00	2900,00
rozvojové projekty (§ 4 ods. 16 zákona*)	15		
vzdelávacie poukazy (§ 7 ods. 9 zákona*)	16		
Kapitálové výdavky - súčet r. 018- 019	17	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	18		
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	19		
Materiálno-technické zabezpečenie škôl	20		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	21	153480	153480
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)	22		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	23		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)	24		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	25		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	26		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	27	53287,71/65706,21	49045,06/62407,26

/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 2 178,20 €, ktoré boli k 31.12.2018 vyčerpané vo výške 1 881,20 € a rozdiel vo výške 297 € bol vrátený.

Medziročné porovnanie zdrojov roku 2017 s rokom 2018

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2017 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2018 spolu	Nárast Úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	638509,00	707871,00	+69362,00	+10,86
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	0
Bežné výdavky detí z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	2513,00	2400,00	-113,00	-4,50
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	5619,86	0	-5619,86	-100,00
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	2027,76	1766,94	-260,82	-12,86
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	4050,00	4200,00	+160,00	+3,95
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	3600,00	2900,00	-700,00	-19,44
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	13836,00	25200,00	+11364,00	+82,13
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	3273,00	1881,00	-1392,00	-42,53
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	136,00	182,00	+46,00	+33,82
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne	Zriaďovateľ	128660,00	153480,00	+24820,00	+19,29
V tom :reprezentačné		200,00	200,00	0	0
Výdavky zo ŠR na údržbu(výkon samosprávnej funkcie obce) 111	ŠR cez zriad.				
Bežné výdavky účelové zo zdrojov zriaďovateľa	Zriaďovateľ	5486,00	0	-5486,00	-100,00
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	30756,00	42319,00	+11563,00	+37,60
Bežné výdavky účelové –lyžiarsky výcvik	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Bežné výdavky účelové – environmentálna výchova	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Povolené prekročenie -poistka	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO	16417,18	0	-16417,18	-100,00
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	48302,27	53287,67	+4985,40	+10,32
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	595,80	0	-595,80	-100,00
SPOLU:		903781,87	995487,61	+91705,74	+10,15
Príjmy na BV+KV		Získané:	Získané:		
Školné ŠKD		20268,00	23537,00	+3269,00	+16,12
Stravné ŠJ		27724,32	66109,38	+38385,06	+38,45
Nájomné		2369,68	1938,02	-431,66	-18,22
Dobropisy		2723,44	1019,76	-1703,68	-62,56
Granty		595,80	0	-595,80	-100,00
Úroky		0	0	0	0
Vratky		4284,71	1926,34	-2358,37	-55,04
Prostriedky z predchádzajúcich rokov		0	5198,00	+5198,00	+100,00
Spolu:		58744,03	124685,63	+65941,60	+122,52

Záver

Rok 2018 bol pre školu priaznivejší ako minulé obdobie nútenej správy mesta Martin. Boli nám pridelené účelové prostriedky na odstránenie havarijného stavu školských objektov, konkrétne na výmenu článkov radiátorov v budove ZŠ a ŠJ (19836,00 €) a rekonštrukciu dievčenských sociálnych zariadení (22483,00 €), spolu 42319,00 €.

Najnutnejšie práce a nákup tovaru sme realizovali z prevádzkových nákladov a z vlastných príjmov. Išlo hlavne o rekonštrukciu 2 učební (3920,86 €), rekonštrukciu chodby s výmenou dverí (2516,60 €), rekonštrukciu sociálnych zariadení pre zamestnancov (1760,35 €), výmenu podlahovej krytiny v 2 učebniach (2320,08 €).

Ušetrené finančné prostriedky (réžia, vlastné príjmy) plánujeme v budúcom roku použiť na nákup konvektomatu do ŠJ (cca 13854 €).

V ďalšom období považujeme za nutné:

- vybaviť a zrekonštruovať učebňu technickej výchovy (materiál, náradie, stroje) – zabezpečené len sčasti formou dotácie 1000 € – vypracovaný projekt v roku 2016 „Technika bližšie k žiakom“ (Nadácia Volkswagen Slovakia),
- zrekonštruovať WC chlapcov na dvoch poschodiach,
- zrekonštruovať chodbu, šatne a sociálne zariadenia v suteréne školy – časť B, vysušenie a odizolovanie muriva súvisiacich častí,
- zrekonštruovať podlahu v šatni pri telocvični (slúži ako gymnastická telocvična),
- realizovať hygienický náter v ŠJ,
- zrekonštruovať steny telocvične (omietky, náter).