

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 9. októbra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Predseda Rady školy pri Základnej škole,
P. Mudroňa 3, Martin

.....
Mgr. Ľuboš Panuška

Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve
Dňa: 31.01.2019

Mesto Martin

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
Ján Danko
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Ľuboš Panuška – výchovný poradca, predseda rady školy, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, p. Mária Bellová – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Anna Záborská – vedúca vychovávateľka ŠKD, koordinátor záujmovej činnosti.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917233710
Faxové čísla školy:	+421 43 4230059
Internetová stránka školy:	www.zsmudrona.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@zsmudrona.sk riaditel@zsmudrona.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Križo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Klaudia Kráľová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Ľuboš Panuška, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Katarína Bellová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Ľuboš Panuška, predseda	ped. zamestnancov
2.	Mgr. Ingrid Lučanská,	ped. zamestnancov
3.	Dana Debnárová	neped. zamestnancov
4.	MVDr. Peter Buocik	rodičov
5.	Doc. MUDr. Dalibor Murgaš PhD.	rodičov
6.	MUDr. Roman Prídavka	rodičov
7.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
8.	MUDr. Igor Homola PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	Mgr. Dagmar Čatlošová	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16.5.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO-DEJ, PK MAT-INF, PK BIO-CHEM-FYZ-ENV-TECH, PK HUV-VYV-VUM, PK TSV, PK OBN-ETV-NAV
- Vedúca ŠJ

5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Základná škola	1. ročník	3	55/39	0	0	0	3	56/39	3	0	0
	2. ročník	2	45/32	1	0	0	2	45/32	2	0	0
	3. ročník	2	42/30	2	0	0	2	42/26	4	0	0
	4. ročník	2	42/31	6	0	0	2	43/25	6	0	0
	5. ročník	2	51/4	3	0	4	2	51/0	4	0	4
	6. ročník	2	43/0	6	0	1	2	42/0	7	0	0
	7. ročník	2	40/0	3	0	0	2	40/0	4	0	0
	8. ročník	2	36/0	4	0	0	2	36/0	4	0	0
	9. ročník	2	46/0	3	0	0	2	46/0	3	0	0
Spolu ZŠ:		19	400/136	28	0	5	19	401/122	37	0	4
Spolu ŠKD:		5	5	x	x	x	5	5	x	x	x

Vysvetlivky: A - žiaci zdravotne znevýhodnení, B - nadaní žiaci (so všeobecným intelektovým nadaním), C - žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
68	36/52,94	12/17,64	4/5,88	3

5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola	Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	14	14	0
	5-ročné	4	2	2
	8-ročné	2	0	0
Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	0	0	0
	3-ročné	2	2	0
	4-ročné	22	22	0
	5 a viacročné	5	5	0
Spolu:	49	45	2	2

Poznámka: Jedna žiačka 9. ročníka bude opakovat' ročník.

5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník	0	0	1	0	0	0	1	0
3. ročník	0	0	1	1	0	0	1	1
4. ročník	0	1	0	1	0	1	0	1
5. ročník	1	1	2	0	0	1	2	0
6. ročník	0	0	3	0	0	0	3	0
7. ročník	1	1	3	3	1	0	3	3
8. ročník	1	0	1	3	2	0	1	3
9. ročník	0	7	1	6	0	9	1	4
Spolu	3	10	12	14	3	11	12	12
Spolu CH + D:	13		26		14		24	

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6 a. Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

Hodnotenie a klasifikácia:

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2017/2018 bolo schválené na pedagogickej rade dňa 30.8.2017:

1. Postup podľa Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu pre ročníky: 1. - 9. na školský rok 2017/2018.
2. Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV - klasifikácia známkou v stupnici 1 - 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihladať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu, hodnotiť podľa možnosti a uváženia v stupnici hodnotenia do známky "3". Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
3. Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV - klasifikácia známkou v stupnici 1 - 5. Predmety: HUV, VYV, TSV, ANJ, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
4. Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ - klasifikácia známkou v stupnici 1 - 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
5. Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ - klasifikácia známkou v stupnici 1 - 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
6. Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TECH - klasifikácia známkou, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
7. Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, ENV – klasifikácia známkou, predmety TSV, OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYU, TECH, SVP, TSV, ENV - klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHEM, VYU, TECH, SVP, TSV, ENV - klasifikácia známku, predmety ETV, NAV, OBN - slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne, si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		398	x	401	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	140	35,18	134	33,42
	z toho prospeli s priemerom 1,00	50	12,56	66	16,46
	prospeli veľmi dobre	85	21,36	89	22,19
	prospeli	146	36,68	151	37,66
	neprospeli	15	3,77	15	3,74
	neklasifikovaní	12	3,02	12	2,99
	z toho žiaci v zahraničí	12	3,02	11	2,74
Správanie	veľmi dobré	383	99,22	383	98,71
	uspokojivé	2	0,52	6	1,55
	menej uspokojivé	1	0,26	1	0,26
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17823	x	23527	x
	počet ospravedlnených hodín	17719	x	23437	x
	počet neospravedlnených hodín	104	x	90	x

6 b. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	24	23	55,9	63,04	63,0	77,39
9.B	22	22		62,95		70,7
Spolu:	46	45	Ø školy	63,0	Ø školy	74,1

Poznámka: Jedna žiačka T9 nepísala (individuálne vzdelávanie).

6 c. Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5.A	26	21	64,7	59,84	62,8	62,79
5.B	25	21		69,45		60,43
Spolu:	51	42	Ø školy	64,4	Ø školy	61,5

Poznámka: Štyria žiaci – povolené štúdium v zahraničí, piati žiaci sa T5 nezúčastnili.

6 d. Dochádzka

Ročník	Vymeškané hodiny					
	Počet vymeškaných hodín	Počet VH na 1 žiaka	Ospravedlnené hodiny	Počet OH na 1 žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Počet NH na 1 žiaka
1. ročník	4471	81,29	4466	81,20	5	0,09
2. ročník	3507	83,50	3507	83,50	0	0

3. ročník	4141	98,60	4141	98,60	0	0
4. ročník	3345	77,79	3283	76,35	62	1,44
5. ročník	4878	103,78	4828	102,72	50	1,06
6. ročník	4159	99,02	4156	98,95	3	0,07
7. ročník	5366	134,15	5321	133,02	45	1,13
8. ročník	4185	119,57	4184	119,54	1	0,03
9. ročník	7298	158,65	7270	158,04	28	0,61
Spolu:	41350	105,75	41156	105,26	194	0,49

Počet vymeškaných hodín na jedného žiaka je počítaný bez 13 žiakov, ktorí mali povolené štúdium mimo územia SR.

6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,66	1,88	1,61	1,76	x	x	x	x	x
ANJ	ABS	ABS	1,27	1,47	x	x	x	x	x
PRV	1,35	1,58	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,39	1,66	x	x	x	x	x
MAT	1,37	1,55	1,73	1,83	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,46	1,65	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	2,71	2,49	2,40	2,50	2,35
ANJ	x	x	x	x	2,43	2,42	2,46	2,53	2,75
DEJ	x	x	x	x	2,12	2,32	2,36	2,25	2,10
GEO	x	x	x	x	2,16	2,25	2,18	1,98	2,29
MAT	x	x	x	x	2,64	2,81	2,32	3,10	2,66
BIO	x	x	x	x	1,50	1,73	1,72	2,04	1,42
ENV	x	x	x	x	1,30	1,49	x	2,05	1,43
FYZ	x	x	x	x	x	2,25	2,11	2,33	2,21
CHE	x	x	x	x	x	x	1,66	2,56	2,35
OBN	x	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,33	1,29	1,08
HUV	x	x	x	x	1,69	1,66	1,49	x	x
VYV	x	x	x	x	1,33	1,32	1,42	x	x
VYU	x	x	x	x	x	x	x	1,43	1,37
INF	x	x	x	x	1,53	1,63	1,43	1,74	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,59	2,36	2,42
NEJ	x	x	x	x	x	x	1,93	2,77	2,75
SVP	x	x	x	x	x	x	x	1,20	1,10
TCH	x	x	x	x	1,69	1,32	1,37	1,55	1,54
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
Spolu:	1,46	1,67	1,49	1,67	1,92	1,97	1,85	2,11	1,99

6 f. Správanie

Ročník	Znížená známka zo správania		
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	1	0	0
5. ročník	3	1	0
6. ročník	1	0	0
7. ročník	0	0	0
8. ročník	0	0	0
9. ročník	1	0	0
Spolu:	6	1	0

Poznámka: Znížené známky zo správania udelené na konci školského roka.

6 g. Pokarhania a pochvaly

Ročník	Pokarhania		Pochvaly	
	tr. učiteľom	riad. školy	tr. učiteľom	riad. školy
1. ročník	1	0	27	0
2. ročník	2	1	42	4
3. ročník	1	0	15	12
4. ročník	5	2	21	15
5. ročník	10	5	46	3
6. ročník	4	4	16	3
7. ročník	4	1	24	6
8. ročník	6	2	17	4
9. ročník	8	0	19	6
Spolu:	41	15	227	53

6 h. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 1.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP + ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 1	7 + 1	6 + 1	30 + 3
	Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3 + 0	3 + 0	6 + 2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 0	4 + 1	4 + 0	3 + 1	15 + 2
	Informatika	-	-	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1 + 1	2 + 0	-	-	3 + 1
	Prírodoveda	-	-	1 + 1	1 + 1	2 + 2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1 + 0	1 + 1	2 + 1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0

Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1 + 0	1 + 0	2 + 0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
	Výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	6 + 1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0
Základ		20	20	23	21	84
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	5	12
Spolu		22	23	25	26	96

6 i. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety na 2.st.

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Počet hodín	Spolu
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	ŠVP + ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	Anglický jazyk	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	Nemecký jazyk Ruský jazyk	-	-	0 + 2	1 + 1	1 + 1	2 + 4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
	Informatika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0	-	3,5 + 0
Človek a príroda	Fyzika	-	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	6 + 1
	Chémia	-	-	2 + 0	1 + 0	2 + 0	5 + 0
	Biológia	2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 1	1 + 0	7 + 1
	Environmentálna výchova	0 + 1	0 + 1	-	0 + 0,5	0 + 0,5	0 + 3
	Chemicko-biologické praktiká	-	-	0 + 2	-	-	0 + 2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 1	2 + 1	6 + 3
	Geografia	2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 1	1 + 1	6 + 2
	Občianska náuka	-	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0	0,5 + 0	3 + 0
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	4 + 1
Človek a svet práce	Svet práce	-	-	-	0,5 + 0	0 + 0,5	0,5 + 0,5
	Technika	1 + 0	1 + 0	1 + 0	0,5 + 0	0 + 0,5	3,5 + 0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	-	-	3 + 0
	Hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	-	-	3 + 0
	Výchova umením	-	-	-	0,5 + 0	0,5 + 0,5	1 + 0,5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
Základ		24	25	26	24	23,5	122,5
Voliteľné (disponibilné) hodiny		3	4	4	6	6,5	23,5
Spolu		27	29	30	30	30	146

7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	32	0	
Muži	6	0	
Spolu (kontrolný súčet):	38	0	
Kvalifikovanosť v %:	100	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	4	0
	do 50 rokov	15	0
	do 60 rokov	14	0
	60 rokov a viac	1	0
Spolu (veková štruktúra):	38	0	

8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	16	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	4
	60 rokov a viac	5
Spolu (veková štruktúra):	16	

9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania	
Adaptačné	1	Adaptačné vzdelávanie	
Funkčné	1	Riadenie školy a školského zariadenia	
Špecializačné	-		
Inovačné	-		
Aktualizačné	1	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	
Prípravné atestačné	-		
Kvalifikačné	2	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
Iné	Vlastné inovačné	1	Anglický jazyk.
Spolu	6		

10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	251/235	93,63
Slovenský jazyk	50/50	100
Anglický jazyk	52/52	100
Dejepis	16/16	100
Geografia	14/14	100
Občianska náuka	7/7	100
Fyzika	14/14	100
Matematika	50/50	100
Chémia	12/12	100
Biológia	14/14	100
Nemecký jazyk	6/6	100
Ruský jazyk	10/10	100
Technika	17/9	52,94
Svet práce	2/1	50
Výtvarná výchova	8/8	100
Výchova umením	2/2	100
Hudobná výchova	8/8	100
Telesná výchova	40/26	65
Etická výchova	13/10	76,92
Rozširujúce hodiny ENV	5/5	100
Náboženská výchova	3/3	100
Informatika	16/15	93,75
Chemicko-biologické praktiká	4/4	100
Spolu:	363/336	92,56
1. - 4. ročník	251/235	93,63
5. – 9. ročník	363/336	92,56
1. – 9. ročník	614/571	92,99

11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

1. *Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*

- Spolupráca so šk. špeciálnym pedagógom v oblasti starostlivosti o žiakov individuálne začlenených a žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s CPPPaP a SCŠPP v Martine, ÚPSVAR Martin a MÚ Martin – Oddelenie sociálnej starostlivosti, zdravotníckymi zariadeniami (odporúčania z odborných lekárskeho vyšetrení).

2. *Práca s talentovanými žiakmi:*

- Práca so žiakmi s nadaním sa uskutočňovala v rámci vyučovacích hodín, krúžkovej činnosti alebo individuálne. Boli do nej zapojení všetci vyučujúci, ktorí pracovali s deťmi počas celého školského roka a pripravovali ich na rôzne súťaže, ktoré boli overením ich nadania a vedomostí.

3. *Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*

- Poskytovanie metodických a informačných materiálov pedagógom (práca so žiakmi so ŠVVP, klasifikácia a hodnotenie týchto žiakov), rodičom a žiakom (informačné a propagačné materiály o možnostiach stredoškolského štúdia, ...),
- organizovanie stretnutí rodičov žiakov končiacich základnú školu so zástupcami stredných škôl a zamestnávateľmi zapojenými do systému duálneho vzdelávania a informačné RZ pre týchto rodičov,

- koordinovanie postupov pri riešení problémov v triednych kolektívoch v spolupráci s triednymi učiteľmi,
 - spracovanie údajov k TESTOVANIU 5 a TESTOVANIU 9 prostredníctvom programov TESTOVANIE a PROFORIENT v spolupráci so ZRŠ pre 2. stupeň,
 - spolupodieľanie sa na zefektívňovaní spolupráce s Detským domovom Martin, z ktorého našu školu navštevovalo 10 žiakov (stretnutia na úrovni vedenia školy, so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom, individuálne konzultácie s pracovníkmi DD MT),
 - nadviazanie spolupráce s koordinátorkou ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“.
4. *Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku - profesionálna orientácia:*
- Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeniach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
 - zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách,
 - organizácia informačných stretnutí pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (SOŠD Martin, GVPT Martin, SGP Ružomberok),
 - individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania),
 - zabezpečenie psychologickéj diagnostiky profesijnej orientácie pre žiakov 8. ročníka prostredníctvom CPPPaP.
5. *Osobný rast výchovného poradcu:*
- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metodičkou pre VP z CPPPaP a odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPPPaP,
 - práca s programom PROFORIENT podľa ročného harmonogramu a spolupráca so ŠVS v Liptovskom Mikuláši,
 - komunikácia a konzultácie pri riešení problémov podľa potreby s kolegami - výchovnými poradcami z iných škôl, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou, okresnou metodičkou pre VP a ďalšími pracovníčkami CPPPaP a koordinátorkou ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“,
 - individuálne vzdelávanie.
6. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*
- Nevhodné sociálne prostredie niektorých rodín,
 - nedostatočný resp. negatívny výchovný vplyv v niektorých rodinách,
 - nedostatočná spolupráca niektorých rodičov so školou a s ostatnými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese,
 - nejasná legislatíva ohľadom žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch,
 - veľmi dobrá spolupráca so spolupracujúcimi subjektmi v oblasti výchovného poradenstva a prevencie.
7. *Námety do budúcnosti:*
- Jasné vymedzenie kompetencií VP (hlavne v súvislosti s kariérovým poradenstvom) v školách zo strany nadriadených orgánov a tvorcov legislatívy a požiadaviek kladených na nich v kontexte neustále sa meniacich podmienok v spoločnosti a v školstve,
 - legislatívna úprava úväzkov VP a odmeňovania za prácu vo funkcii VP (funkčný príplatok), čo vnímame ako podnet pre MŠVVaŠ SR,
 - úprava legislatívy, resp. jasný výklad legislatívy týkajúcej sa prijímania žiakov na SŠ končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku ZŠ zo strany MŠVVaŠ, resp. VÚC smerom ku niektorým stredným školám.
- b) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
- Preventívno-výchovné aktivity (oblasti prevencie):* šikanovanie, záškoláctvo, krádeže a vandalizmus, kyberšikanovanie, kybergrooming, nelátkové závislosti, drogy - alkohol a cigarety, trestno-právna zodpovednosť, obchodovanie s ľuďmi, osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, zdravý životný štýl, prevencia obezity, prekonávanie stresových a záťažových situácií.
- Projekty:* Detský čin roka – celoštátna pôsobnosť – projekt propaguje a rozvíja u detí prosociálne správanie a empatiu, vzťah k ľuďom so zdravotným znevýhodnením, k starším ľuďom, k rovesníkom, k členom vlastnej rodiny, k prírode ...
- Preventívny skupinový program:* Cesta k emocionálnej zrelosti (v rámci hodín ETV v 9. roč.).
- Pamätné dni (využitie vo výchovno-vzdelávacom procese):* Medzinárodný deň duševného zdravia, Medzinárodný deň tolerancie, Svetový deň boja proti AIDS, Deň ľudských práv, Deň pre bezpečnejší internet, Medzinárodný deň

boja proti rasovej diskriminácii, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi.

Prednášky (v spolupráci s MsP Martin): Šikanovanie (5. roč.), Záškoláctvo, Krádeže a vandalizmus (6. roč.), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie, kybergrooming (7. roč.), Alkohol a cigarety sú tiež drogy, Trestno-právna zodpovednosť (8. roč.), Obchodovanie s ľuďmi (9. roč.).

Formy práce v oblasti prevencie: besedy, prednášky, tvorivé dielne, súťaže, zážitkové učenie, hranie rolí, riešenie modelových situácií, návšteva hudobno-divadelného predstavenia The dark trip – Drogy sú cesta do tmy (žiaci 7. – 9. roč.).

c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- *Oblasť vých. poradenstva:* CPPPaP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Detský domov v Martine, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
- *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, CPPPaP v Martine.

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie: —

b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (šatňové skrinky, školské lavice a stoličky). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku NŽT, v mesačníku Mestské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.

d) Školský časopis: v súčasnosti nevydávame.

e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.

f) Iné aktivity: organizovanie Memoriálu Miroslava Jurana v cezpoľnom behu žiakov (24. ročník).

V ročníkoch 1. – 4. sú to *projekty a aktivity:* Mladý záchranár, Krok za krokom na 1. stupni, deň otvorených dverí pre rodičov, rodičov a žiakov MŠ v obvode, spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMŠ, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepkova 5 – otvorené hodiny pre žiakov MŠ, spoločné športové hry v areáli školy, detské športové hry najmladších žiakov a Detské atletické hry najmladších žiakov v atletickom areáli Ul. východná, jarné atletické hry žiakov I. stupňa v športovom areáli školy, jesenná olympiáda žiakov a rodičov, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, tvorivé popoludnie - Vianoce klopú na dvere, tvorivé dielne v Turčianskej galérii, týždeň školských knižníc, pasovanie prvkov do stavu čitateľského, celoročné projekty v TK, Týždeň zdravia, Týždeň boja proti drogám, Prevencia školskej neúspešnosti - Skupinový program pre žiakov 2. ročníka - *Rozvíjanie školských zručností* v spolupráci s CPPPaP v Martine, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, súťaž ku Dňu Zeme na Divadelnom námestí, pobyt žiakov v škole v prírode, lyžiarsky výcvik žiakov 2. ročníka v lyžiarskom stredisku Snowland vo Valčianskej doline, plavecký výcvik žiakov 3. ročníka v Dolnom Kubíne, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni pri GVPT v Martine, exkurzia k tvorbe a vzniku kníh v spolupráci s kníhkupectvom Martinus, zber papiera v spolupráci s firmou Brantner, zber gaštanov, Deň Zeme – environmentálne aktivity v škole a v mestskej časti Stred, výtvarná súťaž ku Dňu Zeme v priestoroch NC Tulip, spolupráca s MsP, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka).

V ročníkoch 5. – 9. sú to *projekty:* Detský čin roka, Cesta k emocionálnej zrelosti, Európsky deň jazykov, Záložka do knihy spája školy (ZŠ Lanškroun ČR), Svet okolo nás – Vietnam – brána do Indočíny (geografia),.

Aktivity: exkurzno-vzdelávacie podujatia po ročníkoch na 2. st. (dejepisné, zemepisné, literárne, prírodovedné, environmentálne), výchovné koncerty a kultúrno-spoločenské podujatia: The Dark Trip – Drogy sú cesta do tmy (divadelné predstavenie), A Bold Rabbit, The Heroes – divadelné predstavenia v anglickom jazyku, Via historica – štylizovaná hodina dejepisu na tému dejiny Slovanov a Slovákov, divadelné predstavenia v SKD, hodiny výtvarnej

výchovy v TG v Martine, účasť v projekte CVC Kamarát na tému: Umenie divadlom 2018, Výchova tancom a Body art, športové turnaje, Svetový deň výživy – ovocný deň v rámci ŠPZ (škola podporujúca zdravie) spojený s ochutnávkou, lyžiarsky, snoubordingový a plavecký výcvik, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), Slniečna sústava – projekt úpravy chodby (maľovanie) pri učebni FYZ, CHE žiačkou 9. ročníka.

Súťaže: Minulý školský rok bol úspešný pre našich žiakov v prednese poézie a prózy, olympiádach a vedomostných súťažiach v okresných aj krajských kolách.

Slovenský jazyk a literatúra:

Olympiáda zo SJL – okresné kolo: žiačka 9. ročníka – 1. miesto, krajské kolo – 4. miesto.

Vajanského Martin – súťaž v prednese poézie a prózy: žiačka 4. ročníka – 3. miesto, žiak 6. ročníka – 2. miesto, žiačka 7. ročníka – 1. miesto, žiačka 8. ročníka – 1. miesto, krajské kolo – 3. miesto.

Moricove Sučany – okresné kolo súťaže v prednese poézie a prózy s tematikou prírody: žiačka 4. ročníka – 1. miesto. Venujem Turcu – literárna súťaž – okresné kolo: žiačka 8. ročníka – 1. miesto (poézia), žiak 8. ročníka – 1. miesto (próza).

Zapojenie do súťaží a projektov: Čítame spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc, Dajme knihám druhú šancu – 1. ročník burzy kníh.

Anglický jazyk:

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo: žiačky 7. a 9. ročníka – úspešní riešitelia.

Matematika:

Matematická olympiáda – okresné kolo: 1 úspešná riešiteľka: žiačka 6. ročníka – 3.- 11. miesto.

Pytagoriáda – okresné kolo: 3 žiaci 4. ročníka a jedna žiačka 5. ročníka – úspešní riešitelia.

Matematický klokan – úspešní riešitelia: 4 žiaci 1. ročníka, 2 žiaci 2. ročníka, 2 žiaci 3. ročníka, medzi úspešných riešiteľov sa zaradila žiačka 5. ročníka a žiak 7. ročníka.

ZAMAT – okresná súťaž družstiev: žiaci 4. ročníka – 2. miesto, žiaci 5. ročníka – 2. miesto.

Ďalšie súťaže: Gymboj, Náboj junior.

Chémia:

Chemická olympiáda – okresné kolo: úspešní riešitelia - 3 žiaci 9. ročníka.

Biológia:

Biologická olympiáda – okresné kolo: 4. miesto žiak 7. ročníka – úspešný riešiteľ.

Dejepis:

Dejepisná olympiáda – okresné kolo: žiačka 6. ročníka – 3. miesto, žiak 7. a 9. ročníka – úspešní riešitelia.

Environmentálna výchova:

Aktivity: prírodovedno-turistický krúžok pre žiakov 5. – 6. ročníka, chovateľský kútik v škole, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), Deň Zeme – jarné upratovanie v lokalite Malá hora, zber papiera, plastov a ekopakov, zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, záchranné prenosy obojživelníkov – Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokality – Gaderská dolina, brehy Turca, Zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdnych búdok, zbierka pre rehabilitačnú stanicu pre divožijúce zvieratá v Zázrivej, vianočná zbierka pre Slobodu zvierat.

Terénne exkurzie: jaskyňa Mažarná, ZOO Bojnice, kontaktná ZOO v Liptovskom Mikuláši, Slovryb Príbovce, rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá a agropenzión Borončo v Zázrivej, Gazdovský dvor v Turčianskych Kľačanoch, Hrabovo pri Ružomberku – lanový park, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochránarska škola, Jar oživa, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Bocian, Vodné cicavce, Nespaľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Úsmev pre strom, Zasadil som strom – výsadba stromčekov v Jahodníckych hájoch, Vtáčie búdky, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Krajina zvukov, Týždeň pre Zem, Dni biodiverzity.

Súťaže: Korešpondenčná škola ekológie – 4 žiaci získali „Certifikát absolventa Korešpondenčnej školy ekológie“.

Zapojenie do súťaží: Zelený objektív 2017 – fotografická súťaž, Zelený svet 2018 – 23. ročník súťaže výt. tvorivosti, Zrkadlo duše – fotografická súťaž, My sa nevieme sťažovať nahlas – výtvarná súťaž, Tajomstvo stromu – výtvarná súťaž: žiačka 5. ročníka – ocenená práca, Moja voľba – literárna súťaž: žiačka 5. ročníka – 1. miesto, Týždeň pre

vodu – súťaž zameraná na praktické aktivity, Spoločenstvo stromov – ekovýchovná súťaž, Múdra príroda – literárna súťaž, Od stromu k zošitu – súťažný projekt LESOV SR, Budúcnosť sveta – výtvarná súťaž, Kukučka – výtvarná súťaž.

Telesná a športová výchova:

V Turčianskej atletickej lige naša škola obsadila 6. miesto (30 škôl), v atletickej časti THM – 4. miesto (27 škôl).

Umiestnenie družstiev:

Majstrovstvá okresu v basketbale – 4. miesto – chlapci.

THM – atletika: 4 × 60 m: 2. miesto – ml. žiaci.

THM – plávanie: 4 × 25 m VS: 3. miesto – ml. žiaci.

THM – plávanie: 4 × 50 m VS: 2. miesto – st. žiačky.

THM – basketbal: 4. miesto – žiaci.

THM – basketbal: 4. miesto – žiačky.

Majstrovstvá okresu v atletickom štvorboji najmladších žiakov: 1. miesto – družstvo dievčat, 3. miesto - škola.

Celoročná minifutbalová liga najmladších žiakov: 3. miesto.

Minihádzaná – najmladší žiaci: 3. miesto.

Individuálne umiestnenia:

THM – atletika: skok do výšky st. žiaci: 2. miesto, 7. miesto MK.

THM – atletika: chôdza 1000 m st. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: beh 60 m ml. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: skok do výšky ml. žiaci: 2. miesto.

THM – atletika: beh 150 m ml. žiaci: 3. miesto.

Majstrovstvá okresu – atletický štvorboj najmladších žiakov: 1. miesto žiačka 4. ročníka

Majstrovstvá okresu – atletický štvorboj najmladších žiakov: 2. miesto žiačka 3. ročníka

Majstrovstvá okresu – skok do výšky st. žiaci: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – hod loptičkou ml. žiaci: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 600 m ml. žiaci: 1. miesto.

Majstrovstvá okresu – beh 60 m ml. žiaci: 3. miesto.

TŽL – beh 60 m ml. žiaci: 1. miesto.

TŽL – skok do diaľky ml. žiaci: 1. miesto.

TŽL – hod loptičkou ml. žiaci: 1. miesto.

13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin	Memoriál Miroslava Jurana /Majstrovstvá okresu Martin v cezpoľnom behu/ - 25. ročník	Základná škola na Ul. P. Mudroňa každoročne organizuje Memoriál M. Jurana v cezpoľnom behu. Tento rok to bude 25. ročník. Sú to zároveň aj Majstrovstvá okresu Martin v cezpoľnom behu žiakov (postupová súťaž). Túto súťaž sa nám darí už niekoľko rokov úspešne organizovať aj vďaka finančnej podpore mesta. Je to súťaž, na ktorej sa zúčastnilo vždy 10 - 16 škôl okresu Martin, čo predstavuje cca 70 - 90 mladých adeptov atletiky.	Akcept.	September 2018	September 2018	450 €	150 €	300 €

Mesto Martin	Ticholand – kurzy relaxačného učenia	Naším cieľom je aj naďalej pokračovať vo vyučovaní predmetov, kde toto zariadenie skvalitní vyučovací proces spolu s prvkami relaxačných a terapeutických techník (napr. muzikoterapia, arteterapia, dramaterapia, biblioterapia), pomocou relaxačných a elektronických pomôcok. Premení vyučovanie na zaujímavejšie a menej vyčerpávajúce. Sú to nasledovné predmety: rekreačná telesná výchova, hudobná výchova, etická výchova.	Akcept.	Jún 2018	November 2018	650 €	150 €	500 €
Mesto Martin	Z kuchyne do chemického laboratória	Projekt je určený pre žiakov 7. a 8. ročníka a bude sa realizovať na hodinách chémie a voliteľného predmetu chemicko-biologické praktiká. Úlohou žiakov je vyhľadať alebo vymyslieť, pripraviť a na vyučovacej hodine uskutočniť jednoduchý experiment s využitím dostupných chemikálií, predovšetkým látok, ktoré sa používajú v domácnosti (napr. v kuchyni) a vysvetliť pozorované javy.	Akcept.	Jún 2018	November 2018	1199 €	699 €	500 €
Mesto Martin	Stop nude na prírodovede	Projekt Stop nude na prírodovede je určený žiakom 3. a 4. ročníka základnej školy. Jeho zámerom je: <ul style="list-style-type: none"> - postaviť vyučovanie predmetu prírodovedy na pozorovacích a výskumných aktivitách, - vytvárať situácie, ktoré umožňujú, aby žiaci pozorovali jednotlivé javy, manipulovali s konkrétnymi predmetmi, experimentovali, vzájomne diskutovali a riešili rôzne tvorivé úlohy,- - upraviť prostredie triedy tak, aby bolo pre žiakov podnetnejšie a príťažlivé. 	Akcept.	Jún 2018	November 2018	1330 €	830 €	500 €
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ								

14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2017/2018 nebola inšpekcia v našej škole vykonaná. Posledná inšpekcia sa uskutočnila v školskom roku 2016/2017 – komplexná inšpekcia č. 5156/2016-2017 zo dňa 22.3.2017. Inšpekcia bola vykonaná v dňoch od 27.3.2017 do 31.3.2017 a dňa 3.4.2017.

15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	400	Naplnenosť školy (%):	70,2
-----------------	------------	------------------------	------------	-----------------------	-------------

	Počet	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom	3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
Učebne	25	4866,173	
Z toho Kmeňové	21	x	

	Jazykové	1	x	
	Odborné	2	x	
	IKT	2	x	
	Laboratória	2	x	zároveň kmeňové učebne
Šatne	(Áno/Nie)	Nie	x	
Dielne	(Áno/Nie)	1	204,718	
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	x	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	2602,560	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	x	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	1	781,920	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)		Nie	x	
Technika	PC (ks)	85	x	
	Dataprojektory (ks)	8	x	
	Interaktívne tabule (ks)	6	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvára	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	X	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x
Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviest') Prírodná posilňovňa	A	x	drevo/kov	vyhovujúci	x	2015
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy máme do r. 2020 stanovené ciele:

1. Dosiagnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka – zavedením predmetu environmentálna výchova v 5. a 6. ročníku a realizáciou priezrových tém v ostatných ročníkoch.

2. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
3. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa. (Nové).
4. V spolupráci s Jazykovou školou B&E School vytvoriť v priestoroch školy lokálne jazykové centrum pre žiakov už od 1. ročníka. (Nové).
5. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ – 9 nad celoslovenským priemerom.

- Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/ 2018:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho. Realizoval sa na vyučovaní. V záujmových krúžkoch sa minulý rok nerealizoval. Na tento účel slúžia 2 moderné učebne IKT (záraveň aj tabletová učebňa) s interaktívnou tabuľou a projektorom, do ktorých sme v marci 2017 zakúpili 14 nových PC. (Projekt sa realizuje, učebne sú vybavené a pravidelne sa využívajú).
2. Dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka – zavedením predmetu environmentálna výchova v 5. a 6. ročníku a realizáciou prierezových tém v ostatných ročníkoch. V ročníkoch 1. - 4. v prierezových témach, v environmentálnych projektoch, na environmentálnych exkurziách, výletoch a na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke, v Turčianskom Petre v predmete environmentálna výchova v ročníkoch 5. - 9. a v prírodovedno-turistickom krúžku.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

Zrekonštruovaním športovísk: posilňovňa, atletická dráha, ihrisko s tartanovým povrchom, prírodná posilňovňa, organizovanie Majstrovstiev okresu v cezpoľnom behu žiakov (Memoriál M. Jurana), viacero športových, pohybových krúžkov, organizáciou vlastných športových podujatí: jesenná olympiáda žiakov a rodičov, jarne atletické hry žiakov 1. st., futbalový zápas medzi žiakmi Evanjelickej spojenej školy a našimi žiakmi, súťaž Najzdatnejšie dievča, šplh na tyči, školské turnaje v basketbale, futbale, vybijanej, prehadzovanej, ...

4. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ – 9 nad celoslovenským priemerom.

Výsledky dosiahnuté v TESTOVANÍ – 9-2018 boli nasledovné:

SJL	74,1 %	MAT	63,0 %
Celoslovenský priemer:	63,0 %	Celoslovenský priemer:	55,9 %.

Aby sme splnili tento cieľ, podporili sme vyučujúcich v otvorení krúžkov zameraných na prípravu, resp. na popoludňajšie doučovanie žiakov 9. ročníka. Učitelia majú možnosť využívať prostredie e-test na precvičenie úloh. Využili sme aj pilotné overovanie testovacích nástrojov (NUCEM).

17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogických zamestnancov - pretrvávajúci záujem učiteľov o vzdelávanie - dobré výsledky školy v povedomí verejnosti - veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8 ročnom gymnáziu - výsledky v TESTOVANÍ 9 - zapájanie žiakov do súťaží a olympiád - pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch - každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku - stály záujem rodičov o školu - pôsobnosť školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa - nové športoviská (posilňovňa, atletická dráha) - webová stránka školy - poloha školy v centre mesta - vysoký počet stravníkov v školskej jedálni - spolupráca s kult. inšt. v meste (knížnica, divadlo, galéria) 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné priestorové možnosti - rozloha vonkajšej plochy okolo školy - malá telocvičňa - prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu - zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8 ročné gymnázium - tepelné úniky (stará budova).

<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca so ZUŠ Martin - spolupráca s MŠ v obvode školy - spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu). 	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - záujem učiteľov o vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov a informatiky - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...) - spolupráca s MŠ, dni otvorených dverí (zvýšenie záujmu o školu) - spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia - spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...) - motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov - pomoc a sponzoring školských akcií (rodičia, mesto) - rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne - ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin). 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj - vysoká náročnosť na plnenie si školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu) - odchod veľkého počtu žiakov na 8 roč. gymnázium - staršia budova (tepelné úniky, havárie) - nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov - nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy - chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT - odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl).

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň (*realizuje sa každoročne v auguste*),
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrtrokoch + návrhy na zlepšenie (*realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadaním pedagogickej rady*),
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inováčnymi a zážitkovými formami (*na vyučovaní*),
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie asistentov učiteľa pre žiakov individuálne začlenených (*4 asistenti pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*),
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa (*informácie v odseku č. 11 a 18*),
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou (ŽK, elektronická ŽK, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ).

18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhajú žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Ťažiskovou náplňou školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa bola priama individuálna reedukačná starostlivosť o začlenených žiakov. Išlo o prevažne žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), poruchami pozornosti a aktivity, narušenou komunikačnou schopnosťou.

Ďalšie činnosti:

- identifikácia a riešenie problémov v učení a správaní,
- priame pozorovania v triedach,
- prihlasovanie žiakov na komplexné odborné vyšetrenia do CPPPaP,
- zabezpečenie depistáže porúch učenia,
- konzultácie s vyučujúcimi a rodičmi žiakov,
- špeciálno-pedagogické aktivity na vyučovacích hodinách,
- vypracovávanie individuálnych stimulačných programov pre domácu prácu rodičov so žiakmi

- spolupráca s ÚPSVaR odd. SPOD a SK Martin a s terénnymi sociálnymi pracovníkmi mesta Martin.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

19. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Andreja Kmeťa 22, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	16	Mgr. Lenka Lacková
Technické	-		-
Športové	Športové hry	18	Mgr. Ľuboš Panuška
	Športová pohybová príprava	17	Mgr. Maťovčíková
	Minihádzaná	30	p. Dószová
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v slovenskom jazyku	Ema Prokšová 9.A	4. miesto
	Vajanského Martin	Eva Oľhová 8.B	3. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	Matematický klokan	Novák Stanislav - 1.A, Hrušková Radoslava - 1.A, Bako Oliver - 1.B, Beňo Jakub - 1.B, Hebboul Sabrina - 2.B, Fújková Karin - 2.B, Turancová Ema - 3.A, Koban Michal - 3.A, Smižiková Lucia - 5.B, Žiak Martin - 7.A	úspešní riešitelia

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) ŠKD

Vychovávateľky ŠKD pracovali podľa výchovného programu, plánu práce a pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018.

Z vydavateľstva AITEC sme pre všetky deti ŠKD objednali PZ Veselo je v ŠKD pre 1.- 3. roč., ktorý nám bol počas celého roka veľmi nápomocný. Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali prostredníctvom jednotlivých tematických oblastí výchovy. Snažili sme sa o komplexnejší rozvoj osobnosti dieťaťa. Najvydarenejšie akcie, ktoré nám zastrešil rozpočet rodičovského združenia, sme sa snažili prezentovať aj na verejnosti: webová stránka školy, uverejnenie článku v NŽT, časopis Flak. Boli to tieto akcie: Šarkaniáda, Hellowen – slávnosť tekvic. Výtvarné súťaže – Jeseň pani bohatá, Snehuliakovo, Zvieratá v ZOO. Besedy – Módne trendy, účesy. Ostatné aktivity – program pre dôchodcov mesta Martin, zimné Olympijské hry – výtvarný projekt, farebný veľkonočný týždeň, exkurzia v SKD Martin (p. Čičmanec), bezpečná jazda na korčuliach, Športujeme v ŠKD, futbalový zápas medzi žiakmi EZŠ a našou ZŠ, maľovanie na chodník, cvičenie jogy – 2. ročník projektu, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre škôlkárov na otvorené hodiny v 1. ročníku, medaily pre škôlkárov na športovú olympiádu, bábkové divadlá – Veselá rozprávka, Najkrajšia princezná. návšteva filmového predstavenia v kine Strojár (jedenkrát mesačne).

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	150	136	0	90,67

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, CVČ a dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo:

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.
3. diétne jedlo - bezgluténové-bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipových kariet. Každý stravník má svoju čipovú kartu s evidenčným číslom. Na základe čipovej karty si objednáva alebo odhlasuje stravu. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čipovú kartu.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z.z.):

http://www.vykazy.sk/vksoh/2017/stats/protokoly/pdf.php?retaz=/ssz/protokol.php&id_prot=EBEDIGMFGN

Dátum: 8.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Z á k l a d n á š k o l a, U l. P. M u d r o ň a 3, M a r t i n, I Č O: 37811924

**V Martine 29.01. 2018
Č.j. /2018**

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu
za rok 2017
od 01.01.2017 do 31.12.2017**

**Mgr. Jozef K R Í Ž O
riaditeľ školy**

1. Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č.597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového akruálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2017 do 31.12.2017.

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, Ul. P. Mudroňa v Martine je zriadená ako samostatný právny subjekt -rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. V školskom roku 2016/2017 škola poskytovala vzdelávanie pre 401 žiakov. Školský klub navštevovalo 109 žiakov; záujmová činnosť pri školskom klube detí bola zrušená. V školskom roku 2017/2018 škola poskytuje vzdelávanie pre 400 žiakov. Školský klub navštevuje 136 žiakov. Výučba prebieha v 22-tich učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 49,5379 osôb, z toho je 35,2925 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01-12/2017 je 889,44 €, z toho pedagogických zamestnancov 1012,32 € a nepedagogických zamestnancov 585,00 €.

3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov v roku 2017 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a uznesením č. 161/2016 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 28.11.2016. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 36 865 €. Rozpočtovým opatrením bol upravený na sumu 41 378 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 853 251 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol upravený na sumu 892 345 €, z toho kapitálové výdavky tvoria 16 417 €.

3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	13.02.2017 list 11179/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=7 – príspevok na lyžiarsky kurz Zmena rozpočtu BV (600) nenormatívne kód zdroja 111 S1=2 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci. Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet nenormatívne - kód zdroja 111 S1=5 príspevok na žiakov zo soc. znevýh. prostredia Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=8 – príspevok na školu v prírode	+5550 +9036 +1560 +4900
2.	16.02.2017 list 12030/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne . - kód zdroja 111 Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne z rezervy zriaď. - kód zdroja 111 na asistenta učiteľa – zdrav. znevýhod. žiaci. Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne z rezervy zriaď. - kód zdroja 111 na asistenta učiteľa – žiaci zo soc. znevýh. pr.	-87322 +14000 +9000
3.	28.03.2017 list 21493/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj zriaďovateľ – kód zdroja 41 S1+2=04 – iné účelové dotácie (EV)	+3348
4.	27.04.2017 list 79692/2017/ek.	Zmena rozpočtu KV (700) – vlastné zdroje RO – kód zdroja 46 S1+2=07	+12500
5.	17.05.2017 list 103497/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj zriaďovateľ – kód zdroja 41 S1+2=04 – účelové dotácie na havárie	+30756
6.	24.05.2017 list	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=7 – príspevok na lyžiarsky kurz	-1500

	105171/2017/ek.		
7.	26.05.2017 list 106237/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 – nenormatívne na dopravné žiakov	+1218
8.	21.06.2017 list 114363/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj zriaďovateľ – kód zdroja 41 S1+2=04 – iné účelové dotácie	+274
9.	26.06.2017 list 115897/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=6 – príspevok na učebnice	+136
10.	13.09.2017 list 131147/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) nenormatívne kód zdroja 111 S1=2 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci	+4518
11.	25.09.2017 list 133333/2017/ek.	Zmena rozpočtu – bežné príjmy (kód zdroja 72a) granty	+526
		Zmena rozpočtu – bežné výdavky (kód zdroja 72a) granty	+526
12.	25.09.2017 List 132908/2017/ek.	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – kód zdroja 41 S1+2=04 Iné účelové dotácie (environmentálna výchova)	+2138
13.	29.09.2017 list 134773/2017/ek.	Zmena rozpočtu – bežné príjmy vlast. zdroje (kód zdroja 72f S1+2=07)	+3917
		Zmena rozpočtu – kapit. výdavky vl. zdroje (kód zdroja 72f S1+2=07)	+3917
14.	12.10.2017 list 137619/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne z rezervy zriaď. - kód zdroja 111 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci	+ 7000
15.	16.10.2017 list 137532/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) nenormatívne kód zdroja 111 S1=2 na asistenta učiteľa – zdravotne znevýhodnení žiaci	+282
16.	25.10.2017 list 140065/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne na prenesené kompetencie - kód zdroja 111	+8778
17.	13.11.2017 list 143276	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet účelové prostriedky na financovanie prenesené kompetencie na odchodné- kód zdroja 111	+5620
18.	14.11.2017 list 144323	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne na prenesené kompetencie - kód zdroja 111	+3007
19.	16.11.2017 list 145690/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) granty – kód zdroja 72a Zmena rozpočtu príjmy (600) granty – kód zdroja 72a	+70 +70
20.	23.11.2017 list 147895/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet nenormatívne - kód zdroja 111 S1=5 príspevok na žiakov zo soc. znevýh. prostredia Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 – nenormatívne na dopravné žiakov	+953 +810
21.	04.12.2017 list 149671/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) –účelové zdroj štátny rozpočet – kód zdroja 111 S1=8 – príspevok na školu v prírode	-1300
22.	21.12.2017 list 153084/2017/ek.	Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet normatívne na prenesené kompetencie - kód zdroja 111 Zmena rozpočtu BV (600) – zdroj štátny rozpočet nenormatívne na prenesené kompetencie - kód zdroja 111 – na hmotné núdze	+2046 -2727

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na mimorozpočtovom bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhrádzali výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania a prostriedky sociálneho fondu.

3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

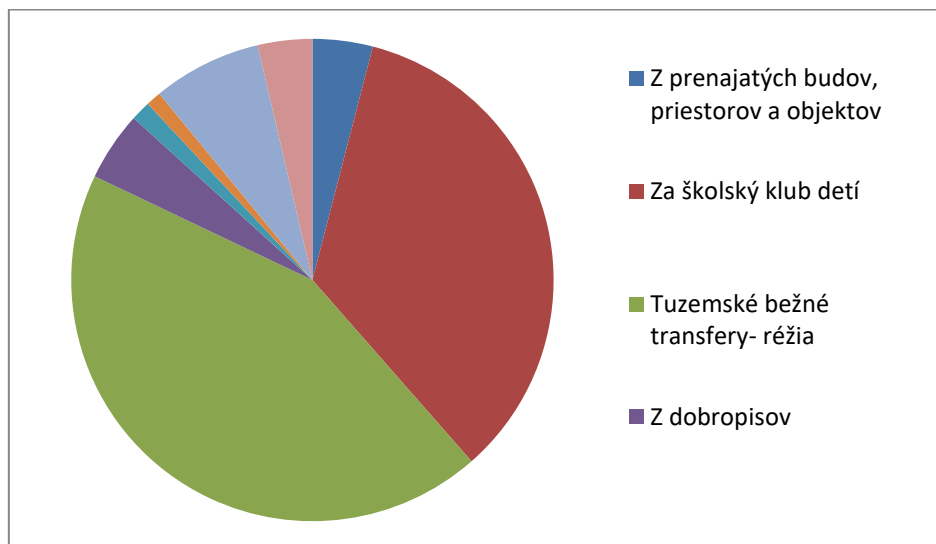
Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2017	Upravený rozpočet rok 2017	Plnenie rozpočtu k 31.12.2017	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
A. Bežné výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111 +131	682000	670292	670175,68	99,98
V tom:	682000	638509	638509,00	100,00
A.1. Normatívne na prenesené kompetencie				
z toho:	558946	582389	582389,75	100,00
A.1.1. Normatívne osobné výdavky				
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	123054	56120	56119,25	100,00
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	31783	31666,68	99,63
z toho:	0	0	0	0
A.2.1. Vzdelávacie poukazy				
A.2.2. Na dopravu žiakov		2028	1911,82	94,27
A.2.3. Príspevok na učebnice		136	136,00	100,00
A.2.4. Odchodné		5620	5619,86	100,00
A.2.5. Asistent učiteľa	0	13836	13836,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	2513	2513,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	4050	4050,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	3600	3600,00	100,00
B. Kapitálové výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				
v tom:				
B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)				
D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-technické zabezpečenie – kód zdroja 131				
D.1. Výdavky zo ŠR na aktiváciu prac.síl(UPSVaR SR)				
E. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté UPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111	6000	3273	3273,00	100,00
F. Výdavky z prostriedkov zriaďovateľa kód zdroja 41 S1+2=04	128386	164902	164902,00	100,00
v tom:	128386	128386	128386,02	100,00
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve-normatívne				
F.1.1. Účelové prostriedky na environmentálnu výchovu výpadok príjmov		5760	5760,00	100,00
F.1.2. Účelové prostriedky na dopravné žiakov				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné				
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie		30756	30755,98	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
F.2. Kapitálové výdavky				
G. Výdavky z vlastných zdrojov RO	36865	53878	65315,25	121,23
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	36865	37461	48898,07	130,53
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0	16417	16417,18	100,00
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až G)	853251	892345	903665,93	101,27
Príjmy z vlastných zdrojov RO	36865	41378	58744,03	141,97

3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 36865 €. Rozpočet bol počas roka upravený na výšku 41378 €. V sledovanom období r. 2017 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 58 744,03 € v nasledovnej skladbe:

v €

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2017
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	2369,68
Za školský klub detí	20268,00
Tuzemské bežné transfery - réžia	25575,90
Z dobropisov	2723,44
Z náhrad poistného plnenia	778,08
Z grantov	595,80
Z vratiek	4284,71
Prostriedky z predchádzajúcich rokov - réžia	2148,42
Spolu získané príjmy	58744,03



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za školské stravovanie vo výške 47,19 %. Príjmy získané za dobropisy za rok 2016 tvoria 4,63 %, za školský klub detí 34,50 %. Príjmy za prenájom tvoria 4,03 %, z grantov 1,01 %, z vratiek 7,29 % a z náhrad poistného plnenia 1,32 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet .

Polnočným zúčtovaním bolo zriaďovateľovi vrátených 5928,52 €, ktoré použijeme v nasledovnom finančnom roku. Stav príjmového účtu k 31.12.2017 je 0,00 €.

3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2017, upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 892 345 € bol k 31.12.2017 vyčerpaný vo výške 903 665,93 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy 529 041,50 €
- poistné a príspevok do poisťovní 186 904,90 €
- tovary a služby 160 602,08 €
- bežné transfery 10 700,27 €
- kapitálové výdavky 16 417,18 €

V celkovom čerpaní bežných (normatívne a vlastné zdroje) výdavkov ZŠ vo výške 647 889,31 € je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 431 390,39 €, na odvody (pol. 620) 156 006,83 €, na cestovné náklady 65,72 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 29 140,10 €, na materiálové náklady (pol. 633) 10182,30 €, na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 1375,17 €, na prenájom (pol. 636) 118,60 €, na služby (pol. 637) vo výške 17288,43 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 2321,77 €. V celkovom čerpaní nie sú zahrnuté účelové finančné prostriedky, ktoré sú rozpísané nižšie.

Z účelových finančných prostriedkov škola použila na lyžiarsky výcvik žiakov 4050,0 €. 1500,00 € škola vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých 664,00 € na knihy a učebné pomôcky a 2 609,0 € na stravu.

Z poskytnutých dotácií na učebnice vo výške 136,00 € škola k 31.12.2017 použila finančné prostriedky v plnej výške.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo znevýhodneného prostredia škola k 31.12.2017 použila finančné prostriedky vo výške 2513 €.

Z účelovej finančnej dotácie na školu v prírode vo výške 4900,00 € škola k 31.12.2017 použila 3600,00 € a nedočerpanú dotáciu vo výške 1300,00 € vrátila na dotačný účet zriaďovateľa.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 1,5 úväzku škola použila 13 836,00 €.

Škola použila celú dotáciu na environmentálnu výchovu žiakov vo výške 5 486,00 €.

Škola použila celú dotáciu na odchodné pre 3 pedagogických zamestnancov vo výške 5619,86 €.

Z pridelených prostriedkov z havarijného fondu škola k 31.12.2017 použila finančné prostriedky vo výške 30755,98 € .

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 1911,82 €. Nedočerpanú dotáciu vo výške 115,94 € vrátila 22.12.2017 na účet zriaďovateľa.

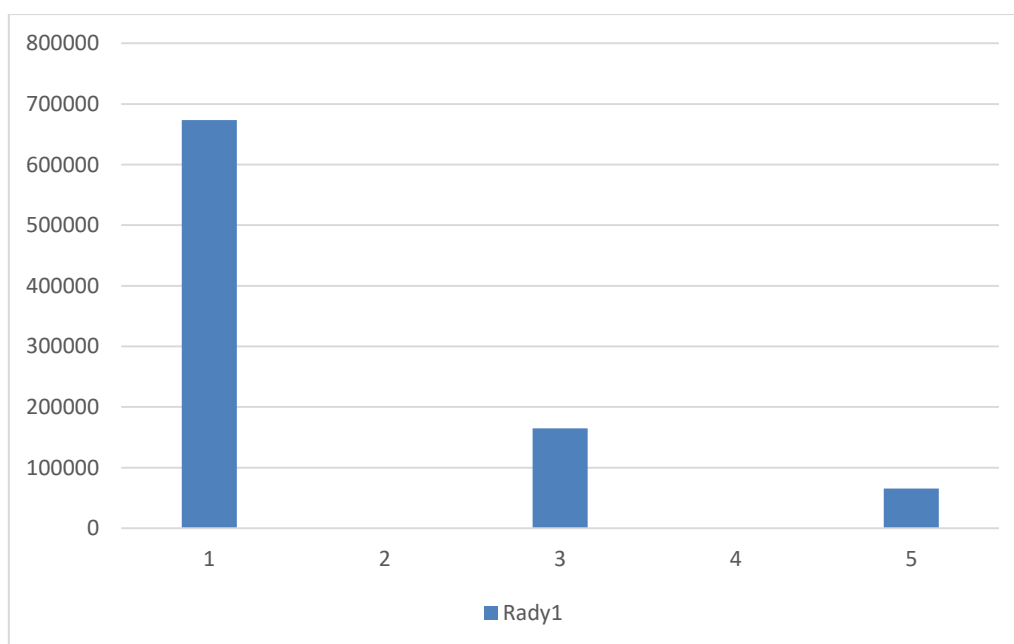
Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 197,95 €.

V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 77 595,04 € tvoria mzdové náklady výšku 42532,17 €, odvody 14656,23 €, náklady na energie , vodu a telekomunikácie 10591,49 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 4830,71 €, na údržbu vo výške 1850,0 €, na služby vo výške 1978,66 € a na transfery vo výške 1155,78 € .

Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2017 je 106 801,97 €. Z toho na mzdové náklady 42282,94 €, odvody za zamestnávateľa 14932,88 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 22.610,89 €, na materiál (pol. 633) 2375,52 €, na údržbu (pol. 635) 2627,80 €, na služby (pol. 637 - školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídel do SF) 5554,76 € a na rekonštrukciu sociálnych zariadení - kapitálových výdavkov 16417,18 €.

Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	673 448,68 €
z rozpočtu zriaďovateľa	164 902,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	65 315,25 €



Grafické znázornenie zdrojov financovania jednoznačne potvrdzuje, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

Stav bežného výdavkovo-vkladového účtu k 31.12.2017 je 0,00 €

3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2017

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

údaje v €

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2017 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2017	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	638509,00	638509,00	0	
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	13836,00	13836,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	5619,86	5619,86	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	2027,76	1911,82	115,94	22.12.2017
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5550,00	4050,00	1500,00	22.02.2017
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	4900,00	3600,00	1300,00	10.05.2017
Bežné výdavky učebnice	štátny rozpočet	136,00	136,0	0	
Bežné výdavky účelové 5%	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky deti zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	2513,00	2513,00	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	3273,00	3273,00	0	
Bežné výdavky – iné účely MTZ	štátny rozpočet	0	0	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normat.	Zriaďovateľ	128660,00	128660,02	-0,02	
Bežné výdavky účelové na ŠKD	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	30756,00	30755,98	0,02	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové enviromentálna výchova	Zriaďovateľ	5486,00	5486,00	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ			0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ				
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	16417,18	16417,18	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	48898,07	48898,07	0	
Spolu	všetky zdroje	906581,87	903665,93	2915,94	

Škola zúčtovala dňa 22.02.2017 nedočerpanú dotáciu z dotácie na lyžiarsky výcvik vo výške 1500,00 €, nedočerpanú dotáciu na školu v prírode vo výške vo výške 1300,00 € dňa 10.5.2017 a nedočerpanú dotáciu na dopravné vo výške 115,94 € dňa 22.12.2017 so zriaďovateľom.

4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z.z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2017 do 31.12.2017 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2017	Čerpanie k 31.12.2017
		€	€
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-027	1	903308,87	900392,93
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017	2	673091,62	670175,68

Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	673091,62	670175,68
normatívne - súčet r. 005, 006	4	638509,00	638509,00
mzdy a poistné	5	582389,00	582389,75
Prevádzka	6	56120,00	56119,25
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	34582,62	31666,68
odchodné, (§4 ods. 12 zákona*)	8	5619,86	5619,86
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	9	2027,76	1911,82
Na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	10	13836,00	13836,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§4 ods. 13 zákona*)	11	2513,00	2513,00
Na lyžiarsky kurz	12	5550,00	4050,00
Na učebnice	13	136,00	136,00
Na školu v prírode	14	4900,00	3600,00
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	15		
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	16	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 018- 019	17	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	18		
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	19		
Materiálno-technické zabezpečenie škôl	20		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	21	164902,00	164902,00
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. d) zákona*)	22	2369,68	2369,68
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	23		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. f) zákona*)	24		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	25		
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	26	595,80	595,80
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. f) zákona*)	27	62349,77	62349,77

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN- stravné vo výške 2609,0 € a školské potreby vo výške 664,0 €, ktoré boli k 31.12.2017 vyčerpané vo výške 3273,00 €.

Medziročné porovnanie zdrojov roku 2016 s rokom 2017

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2016 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2017 spolu	Nárast Úbytok V €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	617653,00	638509,00	+20856,00	+3,38
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	štátny rozpočet	0	0	0	0

Bežné výdavky deti z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	2251,00	2513,00	+262,00	+11,64
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	2193,00	5619,86	+3426,86	+156,26
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	1963,80	2027,76	+63,96	+3,26
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	3695,00	4050,00	+355,00	+9,61
Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	4105,49	3600,00	-505,49	-12,31
Bežné výdavky asistent učiteľa		13038,00	13836,00	+798,00	+6,12
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	4420,20	3273,00	-1147,20	-25,95
Bežné výdavky - účelové učebnice	štátny rozpočet	2072,00	136,00	-1936,00	-93,44
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne	Zriaďovateľ	118311,00	128660,00	+10349,00	+8,75
V tom: reprezentačné		200,00	200,00	200,00	0
Výdavky zo ŠR na údržbu(výkon samosprávnej funkcie obce) 111	ŠR cez zriad.	0		0	0
Bežné výdavky účelové zo zdrojov zriaďovateľa	Zriaďovateľ	5066,00	5486,00	+420	+8,29
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	0,00	30756,00	+30756	+100,00
Bežné výdavky účelové –lyžiarsky výcvik	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Bežné výdavky účelové – environmentálna výchova	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Povolené prekročenie -poistka	Zriaďovateľ	0	0	0	0
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0,00	0	0	0
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO	3474,26	16417,18	+12942,92	+372,54
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	37371,90	48302,27	+10930,37	+29,25
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	1157,50	595,80	-561,70	-48,53
SPOLU:		816772,15	903781,87	+87009,72	+10,65
Príjmy na BV+KV		Získané zdroje	Získané zdroje		
Školné ŠKD		18458,80	20268,00		
Stravné ŠJ		23807,61	27724,32	+1809,20	+9,80
Nájomné		1764,60	2369,68	+3916,71	+16,45
Dobropisy		293,32	2723,44	+605,08	+34,29
Granty		1157,50	595,80	+2430,12	+828,48
Úroky		4,28	0	-561,70	-48,53
Úroky		4747,22	4284,71	-4,28	-100,00
Vratky		50263,33	58744,03	-462,51	-9,74
Spolu:				+8480,70	+16,87

Záver

Rok 2017 bol pre školu z dôvodu nútenej správy mesta Martin náročný. Napriek tomu nám boli pridelené účelové prostriedky na odstránenie havarijného stavu školských objektov, konkrétne na rekonštrukciu strechy budovy školy (18022,98 €) a šatne so sociálnymi zariadeniami pri telocvični (12733 €), spolu 30755,98 €.

Ušetrené kapitálové finančné prostriedky (aj z minulých rokov) sme použili na rekonštrukciu sociálnych zariadení v ŠJ v sume 16417,18 €

Najnutnejšie práce a nákup tovaru sme realizovali z prevádzkových nákladov a z vlastných príjmov. Išlo o nákup 13 ks PC pre žiakov do učebne IKT (3 120 €) a rekonštrukciu učebne v celkovej sume 1850 €.

V ďalšom období považujeme za nutné:

- opraviť a zatepliť sokel na východnej a južnej strane budovy ŠJ,
- vymeniť radiátory v budove ZŠ a v ŠJ,
- vybaviť a zrekonštruovať učebňu technickej výchovy (materiál, náradie, stroje) – zabezpečené len z časti formou dotácie 1000 € – vypracovaný projekt v roku 2016 „Technika bližšie k žiakom“ (Nadácia Volkswagen Slovakia).